

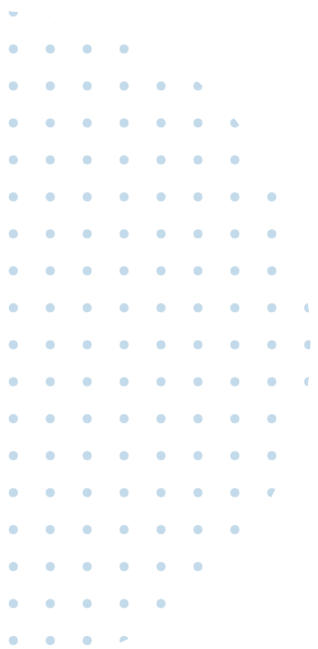
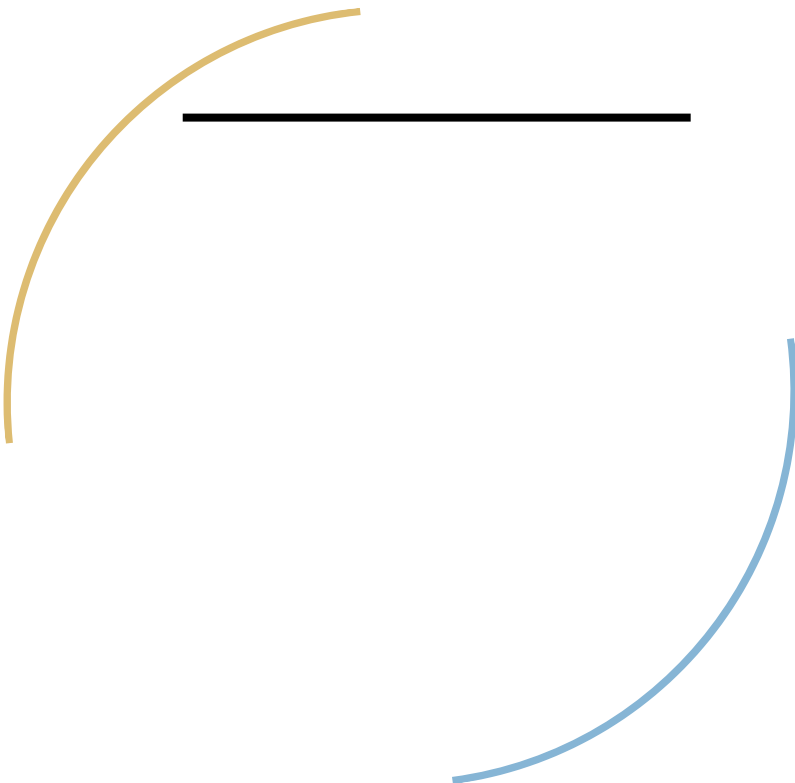
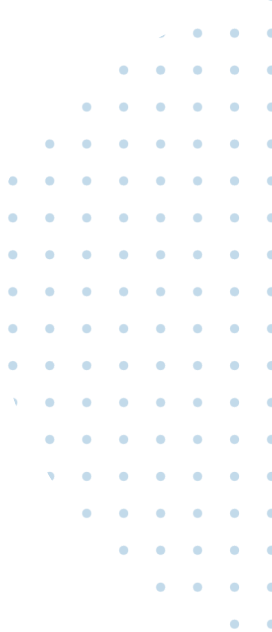


เอกสารประกอบการสอน
รายวิชา โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ
(STRUCTURE AND WRITING IN ENGLISH)

รหัส ๓๐๒ ๓๐๓

โดย
พระครูปริยัติสโมธาน ดร.
(ป.ธ.๔, บ.ธ.เอก, ป.วค., พธ.บ. (อังกฤษ),
M.A. (LINGUISTICS), PH.D. (LINGUISTICS))

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
พุทธศักราช ๒๕๖๗



เอกสารประกอบการสอน

รายวิชา โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ
(Structure and Writing in English)

รหัส ๓๐๒ ๓๐๓



โดย

พระครูปริยัติสโมธาน ดร.

(ป.ธ.๔, น.ธ.เอก, ป.วค., พธ.บ. (อังกฤษ), M.A. (Linguistics), Ph.D. (Linguistics))

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

พุทธศักราช ๒๕๖๗

คำชี้แจง

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ (Structure and Writing in English) จัดทำขึ้นตามแนวสังเขปของรายวิชา ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต เพื่อเป็นคู่มือการศึกษาเรียนรู้ของนิสิต มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา โดยรายละเอียดนั้น ต้องการเน้นย้ำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจต่อบทเรียน และสามารถนำความรู้ที่เรียนในรายวิชาไปปรับประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคตนั้น

ดังนั้น ในฐานะผู้บรรยายวิชานี้ จึงได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนเล่มนี้ขึ้นตามแนวสังเขปของรายวิชา ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งแก่นิสิต และอาจารย์ไปถึงบุคคลทั่วไปผู้ที่มีความสนใจภาษาอังกฤษอีกด้วย เนื้อหาทุกบททุกตอนได้รวบรวมมาจากตำราดังมีรายชื่อที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม

จึงขอกราบขอบพระคุณต่อเจ้าของตำรา บทความ และผู้เขียนทุกท่าน ที่มีส่วนเป็นอย่างมากในการที่ทำให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหากมีคุณประโยชน์อยู่บ้าง ก็ขอขอบคุณความดีนี้ แต่ครูอาจารย์ท่านผู้เป็นเจ้าของตำราทุกท่าน หากอันอาจมีความผิดพลาดและบกพร่องโดยไม่ได้เจตนา ผู้รวบรวมต้องขอภัยต่อความผิดพลาดนั้น เพื่อจักได้ปรับปรุงแก้ไขตามที่ท่านผู้เป็นครูอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถที่ดีในภาษาอังกฤษ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักให้การชี้แนะ แนะนำจากท่านผู้รู้ทั้งหลาย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ข้อมูลเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในอนาคตข้างหน้า

ด้วยจิตคารวะเมตตาธรรม



(พระครูปริยัติสโมธาน ดร.)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

พุทธศักราช ๒๕๖๗

สารบัญ

Page No.

Chapter – 1	INTRODUCTION	1
Chapter – 2	TYPE OF WORDS	10
Chapter – 3	STRUCTURE OF TENSES	41
Chapter – 4	VOICES AND AGREEMENT FORMS.	69
Chapter – 5	ANALYSIS OF SENTENCES	89
Chapter – 6	WRITING BASIC SENTENCE PATTERNS	101
Chapter – 7	HOW TO WRITE THE SENTENCES	108
Chapter – 8	SENTENCE COMBINATION AND CLAUSES	124
Chapter – 9	CLAUSE REDUCTIONS AND EXPANSION	138
Chapter – 10	PHRASE	172
Chapter – 11	PARAGRAPH WRITING	181
	REFERENCES	193

Chapter - 1

INTRODUCTION

ปัญหาของผู้เรียนหลายคน คือเห็นว่าการเรียนไวยากรณ์เป็นเรื่องที่ยาก เพราะมีหลักการเยอะแยะ และจดจำยาก ปัญหาเหล่านี้จะได้รับการแก้ไข ถ้าเรามีแนวทางการเรียนที่ถูกต้อง เรียนรู้ตามโครงสร้าง ประโยคภาษาอังกฤษที่มักจะใช้บ่อย ฉะนั้นใครบอกว่าไวยากรณ์ไม่สำคัญ ถ้าไม่สำคัญไวยากรณ์คงไม่ถูกบรรจุเอาไว้ในหลักสูตรต่างๆ ให้เราได้เรียนกันตั้งแต่ชั้นประถม จนถึงชั้นอุดมศึกษา ถ้าไปดูในหลักสูตรของ สถาบันสอนภาษาชั้นนำจะมีการเรียน ไวยากรณ์ แทบทั้งนั้น

ไวยากรณ์จึงสำคัญมากๆ ในทุกระดับ เพราะเป็นพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้สร้างประโยคง่ายๆ ไปจนถึง ระดับที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น รวมไปถึงทักษะอื่นๆ อย่างเช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ต่างมี ไวยากรณ์ปรากฏอยู่ด้วยทั้งนั้น ด้วยเหตุนี้ไวยากรณ์ จึงเป็นพื้นฐานสำคัญของทุกๆ ภาษา ถ้าใช้ไวยากรณ์ไม่ ถูกต้อง ก็จะใช้ภาษานั้นๆ ไม่ถูกเรื่อยไป ไวยากรณ์ จึงเปรียบได้ดั่งกับ "เสาเข็ม" ที่ต้องตอกลงไปในตัวของ ผู้เรียนภาษา เพื่อให้ผู้เรียนเมื่อทราบว่าไวยากรณ์สำคัญอย่างไร และต่อมาก็ควรจะทราบว่า เราจะนำ ไวยากรณ์ไปใช้ทำอะไรได้บ้าง เพื่อที่เราจะได้มีเป้าหมายในการเรียน เมื่อเราเรียนไปแล้ว จะได้นำไปใช้ ประโยชน์ได้ รวมทั้งช่วยให้เรากระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ ให้มากขึ้น ดังนั้นผู้เรียนต้องรู้หลัก ไวยากรณ์เสียก่อน เราจึงจะสามารถแต่งประโยคได้ครบถ้วนตามหลักภาษา และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในที่นี่จะเป็นการนำเสนอแบบแผนการเรียนภาษาอังกฤษ ผ่านโครงสร้าง และหลักการเขียน ภาษาอังกฤษ ให้ได้มาตรฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ และเพื่อให้ผู้เรียน และผู้สนใจโดยทั่วไปมีความเข้าใจ ในไวยากรณ์อังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

ไวยากรณ์ (Grammar) คืออะไร

ไวยากรณ์ (GRAMMAR) คือ การศึกษาระบบไวยากรณ์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบโครงสร้างพื้นฐานของทุกภาษา การศึกษาการเรียงลำดับของส่วนต่างๆ ที่เป็นไปได้ทั้งหมดในภาษานั้นๆ ในระดับคำ วลี และประโยค เป็นต้น

ยกตัวอย่าง เช่น เรื่องลำดับคำ

1. หากว่าเราใช้ตัวย่อ S หมายถึงประธานของประโยค (subject)
2. ให้ V หมายถึงกริยาของประโยค (verb)
3. และให้ O หมายถึงกรรมของประโยค (object)
4. ในที่นี้เราก็จะเห็นได้ว่ามีความเป็นไปได้ในการสร้างประโยคทั้งหมด 6 แบบ คือ SVO, SOV, VSO, VOS, OVS และ OSV ในที่นี้จะขอยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ลำดับคำ แบบ SVO เท่านั้น นั่นก็คือการเขียนรูปประโยคของภาษาอังกฤษนั่นเอง

เบื้องต้นเราจะสังเกตเห็นว่าโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษจะมีความคล้ายคลึงกันกับภาษาไทยของเรา ซึ่งโดยทั่วไปจะเรียงรูปประโยคเป็น ประธาน (S) กริยา (V) กรรม (O)

ตัวอย่างเช่น (S) I (V) eat (O) rice.
ฉัน กิน ข้าว

ตรงนี้เมื่อพวกเราเข้าใจการลำดับคำเบื้องต้นแล้วต่อไปเป็นเรื่องของ หน้าที่ไวยากรณ์ มีหน้าที่อะไร เป็นสิ่งจำเป็นมากที่ผู้เรียนจะต้องศึกษาให้เข้าใจว่า **ไวยากรณ์มีหน้าที่อะไร** ในที่นี้ไวยากรณ์มีหน้าที่ ทำให้เรารู้ว่าผู้พูดภาษาต่างๆ รู้อะไรบ้าง เกี่ยวกับรูปแบบต่างๆ ของ คำ ประโยค และสำนวนในภาษานั้นๆ ในการใช้ภาษาใดๆ ผู้พูดต้องรู้รูปแบบไวยากรณ์ เพื่อที่จะสามารถสื่อสาร ออกมาเป็นถ้อยคำ ที่มีการจัดเรียงแบบ

เราจะสังเกตได้ว่า การลำดับคำ คือส่วนหนึ่งของระบบไวยากรณ์นั้น ที่มีความสำคัญมากๆ เนื่องจากภาษาทุกภาษา ล้วนแล้วแต่มีระบบไวยากรณ์เป็นของตัวเองทั้งนั้น พูดอีกอย่างก็คือ ไวยากรณ์ หรือ Grammar เป็นหลักการของระบบภาษาทุกๆ ภาษานั้นเอง

ต่อไปนี่เราจะเริ่มจากโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ง่ายที่สุดกันก่อน ดูจากโครงสร้างดังต่อไปนี้

1. ประโยคที่สร้างด้วยพื้นฐานประธาน และกริยาเท่านั้น (S + V)

ตัวอย่างเช่น

- I stand. ฉันยืน
- We sit. พวกเรานั่ง
- He sleeps. เขานอน

2. ประโยคที่สร้างด้วยพื้นฐานด้วยประธาน กริยา และกรรม (ผู้ถูกกระทำ) (S + V + O)

ตัวอย่างเช่น

- He buys a car. เขาซื้อรถยนต์หนึ่งคัน
- She likes cats. หล่อนชอบแมว
- They clean the room. พวกเขาทำความสะอาดห้อง

3. ประโยชน์ที่สร้างด้วยประธาน + กริยา + กรรมตรง + และกรรมรอง (ผู้ถูกกระทำ) (S + V + DO + IO)

ตัวอย่างเช่น – He buys me a coffee. หมายถึง เขาซื้อกาแฟให้ฉัน

 – Dad makes a dog a house. พ่อทำบ้านให้สุนัข

– Mom gives me a present. แม่ให้ของขวัญแก่ฉัน

4. ประโยคที่สร้างด้วย ประธาน + กริยา + ส่วนเติมเต็มประธาน (S + V + OC)

ตัวอย่างเช่น – He is a doctor. (เป็นใคร) เขาเป็นหมอ

– I am tall. (เป็นยังไง) ฉันตัวสูง

– She is a nice student. (เป็นใคร) หล่อนเป็นนักเรียนที่ดี

5. ประโยคที่สร้างด้วย ประธาน + กริยา + กรรม + ส่วนเติมเต็มประธาน (S + V + O + OC)

ตัวอย่างเช่น – They painted the car white. พวกเขาทาสีรถยนต์ให้เป็นสีขาว

– He made me happy. เขาทำให้ฉันมีความสุข

– We consider Manod silly. พวกเราถือว่ามานะขี้เง่า

6. ประโยคที่สร้างด้วย (S + V + too + adj/adv + (for someone) + to do something) (มาก....เพื่อให้ใครทำอะไร...)

ตัวอย่างเช่น – He ran too fast for me to follow. เขาวิ่งเร็วเกินไปกว่าที่ฉันจะตามทัน

– This exercise was too easy for me to do.

แบบฝึกหัดนี้้ง่ายเกินไปสำหรับฉันที่จะทำ

7. ประโยคที่สร้างด้วย (S + V + so + adj/ adv + that + S + V) (มาก... ถึงขนาดที่...)

ตัวอย่างเช่น – This box is so heavy that I cannot take it.

กล่องนี้หนักมากจนฉันไม่สามารถเอามันไปได้

– He speaks so soft that we can't hear anything.

เขาพูดเสียงเบาจนเราไม่ได้ยินอะไรเลย

8. ประโยคที่สร้างด้วย (It + V + such + (a/an) + N(s) + that + S + V) (มาก... ถึงขนาดที่...)

ตัวอย่างเช่น

– It is such a heavy box that I cannot take it.

มันเป็นกล่องที่หนักมากจนฉันไม่สามารถรับมันได้

– It is such interesting books that I cannot ignore them at all.

มันเป็นหนังสือที่น่าสนใจมากจนไม่สามารถมองผ่านได้เลย

9. ประโยคที่สร้างด้วย (To be/get Used to + V-ing) : (คุ้นเคยกับอะไร)

ตัวอย่างเช่น – We are used to getting up early. เราเคยชินกับการตื่นเช้า

10. ประโยคที่สร้างด้วย (Have/ get + something + done) (Vpp.) (ฝากหรือจ้างใครทำอะไร...)

ตัวอย่างเช่น – I had my hair cut yesterday. ฉันตัดผมเมื่อวานนี้

– I would like to have my shoes repaired. ฉันต้องการซ่อมรองเท้า

11. ประโยคที่สร้างด้วย (It + be + time + S + V / It's +time +for someone +to do something)

(ถึงเวลาที่ใครต้องทำอะไรสักอย่าง...)

ตัวอย่างเช่น – It is time you had a shower. ได้เวลาอาบน้ำแล้ว

– It's time for me to ask all of you for this question.

ถึงเวลาที่ฉันจะถามพวกคุณทุกคนคำถามนี้

12. ประโยคที่สร้างด้วย (It + takes/took + someone + amount of time + to do something) (ทำ

อะไร... เสียเวลาเท่าไร...)

ตัวอย่างเช่น – It takes me 5 minutes to get to school.

ฉันใช้เวลา 5 นาทีในการไปโรงเรียน

– It took him 10 minutes to do this exercise yesterday.

เขาใช้เวลา 10 นาทีในการทำแบบฝึกหัดนี้เมื่อวานนี้

13. ประโยคที่สร้างด้วย (To prevent/stop + someone/something + From + V-ing) (ป้องกันคน / อะไร ... ไม่ทำอะไร ..)

ตัวอย่างเช่น – I can't stop her from tearing ฉันไม่สามารถทำให้เธอหยุดร้องไห้

14. ประโยคที่สร้างด้วย (S + find + it + adj to do something) (พบว่า ... เพื่อทำอะไร...)

ตัวอย่างเช่น – I find it very difficult to learn about Japanese.

ฉันพบว่ามันยากมากที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น

– They found it easy to overcome that problem.

พวกเขาพบว่ามันง่ายที่จะเอาชนะปัญหานั้น

15. ประโยคที่สร้างด้วย (To prefer + Noun/ V-ing + to + N/ V-ing). (ชอบทำอะไรมากกว่า/ ทำอะไร)

ตัวอย่างเช่น – I prefer dog to cat. ฉันชอบสุนัขมากกว่าแมว

– I prefer reading books to watching TV. ฉันชอบอ่านหนังสือเพื่อดูทีวี

16. ประโยคที่สร้างด้วย (Would rather + V(infinitive) + than + V (infinitive) (ชอบอะไรมากกว่า)

ตัวอย่างเช่น

– She would rather play games than read books.

เธอชอบเล่นเกมมากกว่าอ่านหนังสือ

– I'd rather learn English than learn Math.

ฉันอยากเรียนภาษาอังกฤษมากกว่าเรียนคณิตศาสตร์

17. ประโยคที่สร้างด้วย (To be/get Used to + V-ing). (คุ้นเคยกับอะไร)

ตัวอย่างเช่น – I am used to eating with chopsticks. ปกติฉันใช้ตะเกียบ (ในการกิน)

18. ประโยคที่สร้างด้วย (Used to + V (infinitive) (มักจะทำอะไรเมื่อก่อนแต่ตอนนี้ไม่ทำอีกแล้ว)

ตัวอย่างเช่น – I used to go fishing with my friend when I was young.

ตอนเป็นเด็กๆ ฉันเคยไปตกปลากับเพื่อนของฉัน

19. ประโยคที่สร้างด้วย (by chance = by accident (adv): โดยบังเอิญ

ตัวอย่างเช่น – I met her in Paris by chance last week.

ฉันพบเธอที่ปารีสโดยบังเอิญเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

20. ประโยคที่สร้างด้วย (to be/get tired of + N/V-ing) (เหนื่อยเพราะ...)

ตัวอย่างเช่น – My mother was tired of doing too much housework everyday.

แม่เหนื่อยกับการทำงานบ้านมากเกินไปทุกวัน

21. ประโยคที่สร้างด้วย (to be keen on/ to be fond of + N/V-ing) (ชอบทำอะไรสักอย่าง...)

ตัวอย่างเช่น

– I am fond of listening to music = I like listening to music. ฉันชอบฟังเพลง

22. ประโยคที่สร้างด้วย (to be interested in + N/V-ing) (สนใจต่อ...)

ตัวอย่างเช่น – We were interested in the movie we saw yesterday.

เราสนใจภาพยนตร์ที่เราเห็นเมื่อวานนี้

23. ประโยคที่สร้างด้วย (to waste + time/ money + V-ing) (เสียเงินและเวลาเกี่ยวกับ)

ตัวอย่างเช่น – You have been wasted my time surfing the internet.

คุณเสียเวลาไปกับการท่องอินเทอร์เน็ต

24. ประโยคที่สร้างด้วย (To spend + amount of time/ money + V-ing) (ใช้เวลาเท่าไรเพื่อ...)

ตัวอย่างเช่น – To spend + amount of time/ money + on + something (ใช้เวลาเพื่อทำอะไร...)
– I spend 2 hours reading books a day. ฉันใช้เวลาอ่านหนังสือ 2 ชั่วโมงต่อวัน

25. ประโยคที่สร้างด้วย (feel like + V-ing) (รู้สึกอยากทำอะไรบางอย่าง...)

ตัวอย่างเช่น – I feel like going for a picnic ฉันรู้สึกอยากไปปิกนิก

26. ประโยคที่สร้างด้วย (would like/ want/wish + to do something) (ชอบทำอะไร...)

ตัวอย่างเช่น – I would like to go to the cinema with you tonight.

ฉันอยากไปดูหนังกับคุณคืนนี้

27. ประโยคที่สร้างด้วย (have + (something) to + Verb) (มีบางอย่างที่ต้องทำ)

ตัวอย่างเช่น – I have many things to do this week. ฉันมีหลายสิ่งที่ต้องทำในสัปดาห์นี้

28. ประโยคที่สร้างด้วย (It + be + something/ someone + that/ who)

ตัวอย่างเช่น – It is Tom who got the best marks in my class.

ทอมเป็นคนที่ได้คะแนนดีที่สุดในชั้นเรียนของฉัน

29. ประโยคที่สร้างด้วย (Had better + V(infinitive)) (ควรทำอะไร....)

ตัวอย่างเช่น – He had better go to hospital. เขาควรไปโรงพยาบาลดีกว่า

แบบฝึกหัดท้ายบท

1. ขีดเส้นใต้ประโยคที่สร้างด้วยพื้นฐาน ประธาน + กริยา (S + V) ที่ถูกต้องคือประโยคไหน?

I stand. I read all. I talk to. She ran. Her sleeps.

They eat rice. They see. We do. We work. It bites.

2. ขีดเส้นใต้ประโยคที่สร้างด้วย ประธาน + กริยา + และกรรม (ผู้ถูกกระทำ) (S + V + O) ที่ถูกต้องดังต่อไปนี้

He buys a car. She likes dogs. They sleep in the room.

Siri eats rice. Tom have a cat. Fishes are in the water.

3. ขีดเส้นใต้ประโยคที่สร้างด้วย ประธาน + กริยา + กรรมตรง + และกรรมรอง (ผู้ถูกกระทำ) (S + V + DO + IO) ที่ถูกต้องดังต่อไปนี้

He buys me a coffee. Dad makes a dog a house. Mom gives me a present.

They buy me a drinking water. She reads a book in the house. It is my pen.

4. จงขีดเส้นใต้ประโยคที่สร้างด้วย ประธาน + กริยา + ส่วนเติมเต็มประธาน (S + V + OC) ที่ถูกต้องดังต่อไปนี้

He is a doctor. I am tall. She is a nice student. It is a bird.

5. ขีดเส้นใต้ประโยคที่สร้างด้วย ประธาน + กริยา + กรรม + ส่วนเติมเต็มประธาน (S + V + O + OC) ถูกต้องดังต่อไปนี้

They painted the car white. He made me happy. We consider Manod.

She eaten the rice by hands. Peter made her suffer. We decide this job.

Chapter - 2

TYPE OF WORDS

2.1 Part of speech คืออะไร?

Part of speech เป็นส่วนหลักของไวยากรณ์ไม่ว่าจะเป็นภาษาใดก็แล้วแต่ ทุกภาษาต้องมีหลักไวยากรณ์ ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างๆ ในโลกนี้ ดังนั้น Part of Speech จึงเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ทุกคนควรรู้ เพราะจะทำให้เราเข้าใจและใช้คำภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้น ดังนี้

Part of speech คือส่วนของคำพูด เป็นการแบ่งชนิดของคำตามหน้าที่ โดยสามารถที่จะแบ่งออกประเภทได้ 8 ประเภท คือ คำนาม, คำสรรพนาม, คำกริยา, คำกริยาวิเศษณ์, คำคุณศัพท์, คำบุพบท, คำเชื่อม, และคำอุทาน แต่มีนักภาษาบางท่าน อาทิเช่น (Jayakaran, 2008:11) ได้กล่าวไว้ว่า ในส่วนของ Part of speech ของภาษาอังกฤษนั้น ส่วนของคำพูดจะมีทั้งหมด 10 ประเภทด้วยกัน คือคำนาม, คำสรรพนาม, คำกริยา, **คำกริยาช่วย**, คำกริยาวิเศษณ์, คำคุณศัพท์, คำบุพบท, คำเชื่อม, คำอุทาน, และ**คำนำหน้าคำนาม** แต่นักวิชาการส่วนใหญ่ต่างกำหนดส่วนของคำพูดนี้ไว้ที่ 8 ประเภทเท่านั้น ฉะนั้นตรงนี้จะทำให้เราสามารถเข้าใจและใช้คำภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้น เนื่องจากในภาษาอังกฤษ คำแต่ละชนิดมักจะมีหลักการที่ถูกกำหนดเอาไว้ เช่น มักจะอยู่ตำแหน่งใด หรือมักจะมีความหมายแนวโน้ม เป็นต้น

ตัวอย่างเช่น Winit (noun) loves (verb) Suda (noun).

She (pronoun) is (auxiliary verb) a (article) Beautiful (adjective) girl (noun).

2.2 ประเภทของ Part of speech

โดยหลักไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษทั่วไปแล้ว ส่วนของคำพูด (Part of speech) สามารถแบ่งได้เป็น 8 ประเภท คือ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม และคำอุทาน

1. คำนาม (Noun)

Noun คือคำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สถานที่ สิ่งของ กิจกรรม เหตุการณ์ หรือสิ่งที่เป็นนามธรรม แต่ละคำนามนั้นจะระบุ จำนวน เพศ และชนิดด้วย

คำนามสามารถแบ่งออกได้เป็น 5 ชนิดด้วยกัน คือ

1. นามทั่วไป (Common Nouns) เป็นประเภทคำนามที่ไม่ระบุเจาะจงหรือชี้เฉพาะสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ที่เกี่ยวกับคน สัตว์ ที่ สิ่งของ สถานที่ เช่น girl, teacher, father, man, dog, cat, cow, snake, pencil, pen, table, home, school, university, hotel, bank etc.
2. นามที่เป็นชื่อเฉพาะ (Proper Nouns) เป็นประเภทคำนามเรียกเป็นคำเฉพาะที่เกี่ยวกับ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ เช่น Singkhon, John, Smith, Queen Elizabeth II, Polpol, Nakhonratchasima, Pooh, Nokai, Samsung, Thailand, Buddhism, New Year, December, Asia, Mr., Miss., Dr. etc.
3. นามที่เป็นหมวดหมู่ (Collective Nouns) เป็นประเภทคำนามที่เรียกคำนามอยู่รวมกันเป็นหมวดหมู่ เช่น a swarm of bees, a crowd of people, a bunch of grapes, committee, government, family, flock, mob, army, jury, cattle etc.

4. นามที่เป็นวัตถุ (Material Nouns) เป็นประเภทของคำนามที่ระบุถึงนามวัตถุ เกี่ยวกับคำนามที่เป็น โลหะของเหลว อาหาร เครื่องดื่ม เช่น steel, gold, oil, water, steak, bread, coffee, milk, powder, rice etc.

5. นามที่เป็นนามธรรม (Abstract Nouns) เป็นประเภทของคำนาม ที่ระบุเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิด จิตตนาการ เช่น angry, love, trust, truth, believe, bravery, happiness, imagination, honesty, wisdom, movement, boyhood etc.

จำนวนของคำนาม (Numbers of Noun)

ในภาษาอังกฤษนั้นสามารถแบ่งจำนวนหรือพจน์ของคำนามออกได้เป็น 2 ชนิดด้วยกัน คือ

1.รูปของเอกพจน์ (Singular number) 2. รูปของพหูพจน์ (Plural number) ดูตัวอย่างข้างล่างนี้

girl	girl-s
box	box-es
knife	kniv-es
lily	lili-es
watch	watch-es
man	men
foot	feet

การเปลี่ยนรูปคำนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์ สามารถทำได้ดังนี้

1.เติม -s ที่คำนาม เมื่อเวลาพูดหรืออ่านจะต้องออกเสียง -s ด้วย เช่น

book-books, computer-computers, cat-cats, dog-dogs, pen-pens, tree-trees etc.

2.คำนามที่ลงท้ายด้วย -s, -sh, -ch, -x, -z ให้เติม -es ด้านท้ายคำนามนั้น เช่น

analysis-analyses, crisis-crises, bus-buses, dish-dishes, branch-branches, fox-foxes, topaz-topazes etc.

3.คำนามที่ลงท้ายด้วย -o และหน้า -o เป็นพยัญชนะ ให้เติม -es เช่น

hero-heroes, potato-potatoes, tomato-tomatoes etc.

แต่ถ้าคำนามที่มีสระอยู่หน้า -o ให้เติม -s ได้ทันที เช่น

kimono-kimonos, logo-logos, photo-photos, piano-pianos etc.

4.คำนามที่ลงท้ายด้วย -y และหน้า -y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยนจาก -y เป็น -ies เช่น

city-cities, lady-ladies, etc.

แต่ถ้าหน้า -y เป็นสระ ให้เติม -s ได้ทันที เช่น

Boy-boys, monkey-monkeys, day-days, etc.

5.คำนามที่ลงท้ายด้วย -f หรือ -fe ให้เปลี่ยน -f หรือ -fe หรือ -fe เป็น -ves เช่น

Leaf-leaves, thief-thieves, life-lives, wife-wife etc.

6.คำนามที่ลงท้ายด้วย -is ให้เปลี่ยน -is เป็น -es เช่น

Analysis-analyses, hypothesis-hypotheses etc.

7.คำนามที่เป็นคำผสม (compound nouns) ให้เติม -s ที่คำหลักที่อยู่ด้านหลัง เช่น

bus driver- bus drivers, sport players etc.

8.คำนามที่เปลี่ยนสระภายใน หรือเปลี่ยนรูปเมื่อเป็นพหูพจน์ เช่น

Man-men, woman-women, foot-feet, tooth-teeth, ox-oxen, child-children etc.

9. คำนามที่มีรูปเฉพาะทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ จะไม่เปลี่ยนรูป เช่น

deer-deer, fish-fish, sheep-sheep, species-species etc.

10. คำนามที่ปรากฏลงท้ายด้วย -s แต่เป็นเอกพจน์ ได้แก่คำที่เป็นกลุ่มวิชา โรค กีฬา และอื่นๆ เช่น

mathematics, diabetics, aerobics, United States, United Nations, News etc.

11. คำนามที่มีรูปเป็นเอกพจน์ แต่ใช้เป็นพหูพจน์ เช่น cattle, police etc.

12. คำนามที่เป็นพหูพจน์ ที่ลงท้ายด้วย -s ส่วนใหญ่นามชนิดนี้เป็นคำนามที่แสดงลักษณะการเป็นคู่ เช่น

กางเกง มี 2 ขา (คู่) และอื่นๆ เช่น shorts, trousers, jeans, scissors, clothes, eyeglasses etc.

13. คำนามที่ไม่เติม -s คือคำที่มีคุณศัพท์ผสม (compound adjectives) ที่อยู่หน้าคำนาม แม้มีความหมาย

เป็นพหูพจน์ก็ตาม (คำคุณศัพท์เหล่านี้มักมี hyphen (-) คั่นไว้ เช่น a 18-year-old girl, a 24-hour ATM.

etc. แต่ถ้าไม่ได้เป็นคำคุณศัพท์ผสม แต่เป็นคำนามปกติ และวางไว้หลังกริยา ให้เติม -s ได้ปกติ เช่น John

is 20 years old. etc.

2. คำสรรพนาม (Pronoun)

Pronoun คือคำที่ใช้แทน noun อย่างเช่น I, you, he, she, it, we, they ในภาษาอังกฤษนั้น นิยมใช้

pronoun แทนคำนามที่เคยกล่าวถึง เพื่อความสะดวกและความกระชับ เพื่อไม่ต้องกล่าวคำนั้นซ้ำๆ อย่าง

ในประโยค Smith is my boyfriend. He lives in the same town with my grandmother. คำว่า he

ในที่นี้ก็หมายถึง Smith นั่นเอง คำสรรพนามพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ตามตารางคำสรรพนาม

พื้นฐานข้างล่างนี้

สรรพนามประธาน	สรรพนามกรรม	สรรพนามคุณศัพท์เจ้าของ
I	me	my
You	you	your
We	us	our
They	them	their
He	him	his
She	her	her
It	it	its

สรรพนามเจ้าของ	สรรพนามสะท้อน
mine	myself
yours	yourself
ours	ourselves
theirs	themselves
his	himself
hers	herself
its	itself

ชนิดของสรรพนาม

คำสรรพนามพื้นฐานภาษาอังกฤษ สามารถแบ่งออกเป็น 9 ประเภท ได้ดังนี้

ชนิดของสรรพนาม	คำสรรพนาม	ตัวอย่างการเขียนประโยค
Personal pronouns คือ สรรพนามที่ใช้แทนคำนาม ได้แก่ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่	I, you, he, she, it, we, they, me, him, her, us, them	She like cats. You are happy. They won the game.
Possessive pronouns คือ คำสรรพนามที่ใช้แสดง ความเป็นเจ้าของ	mine, yours, his, hers, ours, theirs	That white shirt is mine. This box is bigger than mine. This pen is mine.
Reflexive pronouns คือ สรรพนามที่ใช้บอกการ กระทำว่าทำเอง หรือทำเพื่อ ตัวเอง มักแปลว่า เอง หรือ ด้วยตัวเอง จะเป็นตัวใครก็ ขึ้นอยู่กับคำสรรพนามนั้น	myself, yourself, himself, herself, itself, oneself, ourselves, yourselves, themselves	I love myself. They know themselves. I cook dinner for myself.

<p>Reciprocal pronouns</p> <p>คือสรรพนามที่แสดง</p> <p>ความสัมพันธ์ต่อกันและกัน</p>	<p>each other, one another</p>	<p>Jack and Arnon hate each other.</p> <p>So and Boy khown each other.</p> <p>The crayfish started eating one another.</p>
<p>Relative pronouns</p> <p>คือสรรพนามที่ใช้ทั้งแทน</p> <p>คำนาม และเชื่อมประโยคเข้า</p> <p>ด้วยกัน</p>	<p>who, whose, whom, where,</p> <p>when, that, which</p>	<p>The man who came here yesterday is my dad.</p> <p>The girl who stole your phone is outside.</p>
<p>Demonstrative or Definite pronouns</p> <p>คือคำสรรพนามที่ชี้</p> <p>เฉพาะเจาะจงลงไปเลย</p>	<p>this, that, these, those</p>	<p>These are cats.</p> <p>This is my house.</p> <p>Is that yours?</p> <p>Throw those away.</p>
<p>Indefinite pronouns</p> <p>คือสรรพนามที่ไม่เจาะจง</p>	<p>all, any, anyone, anything,</p> <p>each, everybody, everyone,</p> <p>everything, few, many,</p>	<p>Anyone can join the club.</p> <p>Everybody are in the house.</p>

	nobody, none, one, several, some, somebody, and someone.	Of those who say nothing, few are silent.
Interrogative pronouns คือสรรพนามที่ใช้เป็นคำถาม	who, whom, what, where, when, why	Which is yours? Where are you? Whom shall we ask? Whose is this? Whatever did you say? Whomsoever did you find? Whoever is this? What is that?
Distributive pronouns คือคำสรรพนามที่แสดงการ จำแนก	each, either, neither,	I have two dogs. Neither can bark. Neither of my parents likes my girlfriend.

3. Verb (คำกริยา)

คือคำที่ใช้แสดงการกระทำ สิ่งที่เกิดขึ้น หรือสภาวะ เป็นกลุ่มคำที่บรรยาย การกระทำ สถานะ หรือ
 ประสบการณ์ต่างๆ กล่าวคือ เป็นคำที่บอกให้รู้ว่าประธานของประโยค ทำอะไร หรือมีสถานะเป็นอย่างไร
 เช่น eat, feel, is, am, are etc.

ประเภทของคำกริยา Verb

1. สกรรมกริยา (Transitive Verb)

– สกรรมกริยา (Transitive Verb) คือกริยาที่ต้องมากรรมมารับ มิฉะนั้นจะไม่สามารถสื่อความหมายได้
 สมบูรณ์ คำกริยาชนิดนี้ได้แก่ love, like, eat, hit, clean, buy, cut, do, have, make, meet เป็นต้น
 ถ้าไม่มีกรรมมารับจะไม่สามารถสื่อความกันได้เป็นที่เข้าใจกันเลยในการเขียนประโยค หรือการพูด เช่น
 She love. It eat. They saw. etc.

ตัวอย่างเช่น

- I love you. ผมรักคุณ (คุณเป็นกรรมของประโยค)
- You like a cat. คุณชอบแมว (แมวเป็นกรรมของประโยค)
- We eat rice. พวกเรากินข้าว (ข้าวเป็นกรรมของประโยค)
- They buy a car. พวกเขาซื้อรถยนต์ (รถยนต์เป็นกรรมของประโยค)

2. อกรรมกริยา (Intransitive Verb)

คือคำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารองรับ สามารถที่จะสื่อความหมายได้สมบูรณ์ ตัวอย่างคำกริยาชนิดนี้ได้แก่
 sit, stand, swim, walk, sleep, fly, run, sing, dance etc.

- I sit. ผมนั่ง
- You stand. คุณยืน
- We walk. พวกเราเดิน
- They sleep. พวกเขาอนหลับ

จะเห็นได้ว่าในการเขียนประโยคกรรมกริยา แค่นี้ประธาน กับกริยา ก็สามารถสื่อความได้แล้วว่า ใครทำอะไร อย่างไร

3. กริยาแท้ (Main Verb)

– กริยาแท้ (Main Verb) หรือกริยาหลักของประโยค ถ้าในประโยคนั้นๆมีคำกริยาตัวเดียว จะไม่ใช่ปัญหาใดๆ เพราะคำกริยาที่ปรากฏ มันก็คือกริยาหลักของประโยคนั้นเอง เช่น

- I walk to school. ฉันเดินไปโรงเรียน (walk เป็นกริยาแท้)
- You are a doctor. คุณเป็นหมอ (are เป็นกริยาแท้)
- They sing beautifully. พวกเขาร้องเพลงอย่างไพเราะ (sing เป็นกริยาแท้)
- They eat rice. พวกเขากินข้าว (eat เป็นกริยาแท้)

4. กริยาช่วย (Helping Verb) หรือจะเรียกว่า auxiliary verb หมายถึง คำกริยาที่เป็นตัวเสริมเข้าไป

ร่วมกับกริยาแท้ ให้ถูกต้องตามโครงสร้างของประโยค โดยที่ไม่มีความหมายใดๆ ในประโยคนั้น

- I am walking to school. ฉันกำลังเดินไปโรงเรียน
(am เป็นกริยาช่วย ส่วน walk เติม ing เป็นกริยาแท้)
- You are a doctor. คุณเป็นหมอ (are เป็นกริยาแท้)
- They are singing beautifully. พวกเขา กำลังร้องเพลงอย่างไพเราะ (are เป็นกริยาช่วย ส่วน sing เติม ing เป็นกริยาแท้)

- They have eaten rice. พวกเขากินข้าวแล้ว (have เป็นกริยาช่วย ส่วน eaten เป็นกริยาแท้)

จะเห็นได้ว่า คำว่า is am are และ have has ถ้าปรากฏคำพ้องในประโยคจะเป็นกริยาแท้ แต่ถ้าไปเสริมเข้ากับกริยาตัวอื่นจะเป็นกริยาช่วย เช่น

I am a doctor. ผมเป็นหมอ (am เป็นกริยาแท้)

I am singing. ผมกำลังร้องเพลง (am เป็นกริยาช่วย)

I have a dog. ผมมีหมาหนึ่งตัว (have เป็นกริยาแท้)

I have eaten rice. ผมกินข้าวแล้ว (have เป็นกริยาช่วย)

5. กริยาปกติ (Regular Verb)

กริยาปกติ (Regular Verb) คือ คำกริยาที่เติม ed ต่อท้าย ในช่อง 2 และ 3 ซึ่งเป็นการง่ายสำหรับผู้เรียน

ถ้าจะผันกริยา เพราะแค่เติม ed ต่อท้ายเท่านั้นเอง ตัวอย่างเช่น

กริยาช่องที่ 1	กริยาช่องที่ 2	กริยาช่องที่ 3	คำแปล
answer	answered	answered	ตอบ (คำถาม)
arrive	arrived	arrived	มาถึง
go	went	gone	ไป
beg	begged	begged	ขอ
call	called	called	เรียกหา
clean	cleaned	cleaned	ทำความสะอาด
change	changed	changed	เปลี่ยน

6.กริยาปกติ (Regular Verb) จะเรียกมันว่า กริยาผิดปกติก็ได้ เพราะกริยากลุ่มนี้ จะแปลงร่างตัวเอง ในช่อง 2 และ 3 ซึ่ง ทำให้ผู้เรียนต้องจดจำให้ได้ว่า มันแปลงร่างไปอย่างไร และบางคำก็คงรูปเดิม ตัวอย่างเช่น

กริยาช่องที่ 1	กริยาช่องที่ 2	กริยาช่องที่ 3	คำแปล
be=is, am, are	was, were	been	เป็น อยู่ คือ
become	became	begun	กลายเป็น
begin	began	become	เริ่มต้น
cut	cut	cut	ตัด
do	did	done	ทำ

หลักการใช้ Verb

หลักการใช้ verb จะว่าไปแล้วมันก็คือ Verb Tense หรือ Tense 12 คำกริยาคำเดียวเดียวกัน สามารถสื่อความได้ว่าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต ตัวอย่างเช่น

I eat. ฉันกิน

I am eating. ฉันกำลังกิน

I have eaten. ฉันกินเสร็จแล้ว

I ate. ฉันกินมาแล้ว

I will eat. ฉันจะกิน

จำให้แม่นว่า Verb แบ่งหลักๆ ได้เป็น 2 ชนิด คือ verb หลัก (main verb) และ verb ช่วย

(helping verb) Verb หลัก คือ verb ที่เป็นใจความหลักของประโยค ส่วน verb ช่วย คือ verb ที่ช่วย

เสริมเติมแต่งความหมายของ verb หลักยกตัวอย่างประโยค I can swim. ซึ่งแปลว่า ฉันสามารถว่ายน้ำได้ คำว่า swim จะถือเป็น verb หลัก ส่วนคำว่า can จะถือเป็น verb ช่วย ซึ่งในประโยคนี้ can จะเข้าไปเสริมความหมายของคำว่า swim ให้เห็นว่าเราสามารถทำสิ่งนั้นได้

อีกตัวอย่างหนึ่งเช่น I am going to the school. ซึ่งแปลว่า ฉันกำลังไปโรงเรียน คำว่า going จะถือเป็น verb หลัก ส่วนคำว่า am จะถือเป็น verb ช่วย ซึ่งในประโยคนี้ am จะเข้าไปเสริมความหมายของคำว่า going ให้เห็นว่าเรากำลังทำสิ่งนั้นๆ อยู่ จากตัวอย่างเหล่านี้ เราจะเห็นได้ว่า verb ช่วยจะอยู่หน้า verb หลักเสมอ ทั้งนี้ ประโยคที่สมบูรณ์จะต้องมี verb หลัก แต่ไม่จำเป็นต้องมี verb ช่วย อย่างเช่น Everyone loves chocolate. ซึ่งแปลว่า ทุกคนชอบช็อคโกแลต ประโยคนี้จะมีแค่ verb หลักเพียงอย่างเดียว ซึ่งก็คือคำว่า loves นั่นเอง

ตัวอย่าง verb ในประโยค การเขียนประโยคที่มีแต่ verb หลัก

I read books every day. ฉันอ่านหนังสือทุกวัน

He is a scientist. เขาเป็นนักวิทยาศาสตร์

ประโยคที่มีทั้ง verb หลักและ verb ช่วย (verb ช่วยจะอยู่หน้า verb หลักเสมอ)

Maria may go to the party. มาเรียอาจไปงานปาร์ตี้

We are planning for our summer trip. พวกเรากำลังวางแผนทริปช่วงซัมเมอร์

4. Adjective (คำคุณศัพท์)

Adjective คือคำคุณศัพท์ในภาษาอังกฤษ เรียกกันว่า Adjective ทำหน้าที่ขยายคำนามหรือสรรพนามที่อยู่ในประโยค คำนามหรือสรรพนามก็คือ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ นั่นเอง ทำหน้าที่ขยายในที่นี้เพื่อบอกให้รู้ว่า คำนามหรือสรรพนามเหล่านั้นมีลักษณะอย่างไร เช่น สูง ต่ำ ดำ ขาว ใหญ่ เล็ก เลว ดี ฯลฯ ฉะนั้นคำที่ทำ

หน้าที่ขยายคำนาม noun หรือคำสรรพนาม pronoun ในภาษาอังกฤษ อย่างเช่นคำว่า small, big, good, rich, slow, beauty, fat, thin, best, etc. โดยทั่วไป adjective จะอยู่หน้า noun วางหน้าคำนาม เช่น A short boy is playing. เด็กตัวเตี้ยกำลังเล่น A red bird is on the tree. นกสีแดงอยู่บนต้นไม้ A long road is clean. ถนนสายยาวสะอาด A big house is beautiful. บ้านหลังใหญ่สวยหรือหลัง linking verb (linking verb คือ verb หลักที่ใช้เชื่อมระหว่างประธานกับคำที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประธาน เช่น is, am, are, feel, seem อย่างเช่นในประโยค/ This pen is cheap./ I will be alright. / You are tall.)

ตัวอย่าง การเขียนรูปประโยค วางขยายหน้าคำนามนั้น ๆ เช่น

She wants a red rose from her boyfriend. (เธออยากได้กุหลาบแดงสักดอกจากแฟนของเธอ)

I saw a fat boy yesterday. (ฉันเห็นเด็กผู้ชายอ้วนๆ คนหนึ่งเมื่อวานนี้)

She is a good girl. (เธอเป็นเด็กผู้หญิงที่ดีคนหนึ่ง)

ในกรณีวางไว้หลัง Verb to be (be, is, am, are, was, were, been) เช่น

The rose is beautiful. (ดอกกุหลาบดอกนั้นสวยงาม)

I am bored. (ฉันรู้สึกเบื่อ)

She was happy yesterday. (เธอมีความสุขมากเมื่อวานนี้)

ในกรณีวางไว้หลังกริยาเชื่อม (Linking Verb) เช่น look, sound, taste, feel เช่น

You look beautiful in this dress. (คุณดูสวยในชุดเดรสชุดนี้นะ)

The soup tastes good. (ซุปรสชาติดีจัง)

I feel bad today. (ฉันรู้สึกแย่มากวันนี้)

การจำแนกประเภทของคำคุณศัพท์ (Adjective)

คำคุณศัพท์สามารถจำแนกได้เป็นประเภทต่าง ๆ ทั้งหมด 8 ประเภท ดังต่อไปนี้

1. คำคุณศัพท์บอกลักษณะ (Descriptive Adjective) เช่น good, bad, fat, thin, red, white, smart, poor etc.
2. คำคุณศัพท์บอกสัญชาติ (Proper Adjective) เช่น Thai, Japanese, Chinese, German, English etc.
3. คำคุณศัพท์บอกปริมาณ (Quantitative Adjective) เช่น much, little, some, any, all etc.
4. คำคุณศัพท์บอกจำนวน (Numeral Adjective) เช่น one, two, three, first, second, third, single, double, triple etc.
5. คำคุณศัพท์แบ่งแยก (Distributive Adjective) เช่น each, every, either, neither etc.
6. คำคุณศัพท์บอกคำถาม (Interrogative Adjective) เช่น What, Which, Whose etc.
7. คำคุณศัพท์ชี้เฉพาะ (Demonstrative Adjective) เช่น this, that, these, those etc.
8. คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Adjective) เช่น my, your, our, his, her etc.

ตัวอย่างการเขียน **adjective** ในประโยค

My dog has brown ears. สุนัขของฉันมีหูสีน้ำตาล

I want to be a good student. ฉันอยากเป็นนักเรียนที่ดี

They are smart. พวกเขาฉลาด

My house is big and clean. บ้านของฉันใหญ่และสะอาด

She is a beautiful girl. เธอเป็นคนสวย

These are small envelopes. พวกนี้เป็นซองเล็กๆ

The girl is beautiful. เด็กผู้หญิงคนนั้นสวย

These envelopes are small. ซองพวกนี้มีขนาดเล็ก

She has been sick all week. เธอป่วยมาตลอดอาทิตย์

That cat is fat and white. แมวตัวนั้นอ้วนและมีสีขาว

My uncle is sixty years old. ลุงของฉันอายุ 60 ปี

He bought a new, powerful and expensive car. เขาซื้อรถใหม่ที่กำลังแรงสูงและราคาแพง

She wanted to marry someone rich and smart. เธอต้องการแต่งงานกับคนหล่อและรวย

She is the woman suitable for the position. เธอเป็นผู้หญิงที่เหมาะสมกับ

The woman sitting in the chair is my mother. ผู้หญิงที่นั่งที่เก้าอี้เป็นแม่ของ

5. Adverb (คำกริยาวิเศษณ์)

Adverb คือคำที่ใช้ขยาย verb, adjective, adverb หรือประโยค ใช้ขยายคำกริยา เพื่อให้รู้ว่าประธานทำ

กริยานั้นอย่างไร เช่น บอกความบ่อย ความเร็ว เช่น He run quickly. ใช้ขยาย Adjective ในขณะที่

Adjective ใช้ขยายคำนาม เช่น She is truly beautiful. ใช้ขยาย Adverb หรือคำกริยาวิเศษณ์ เช่น I

love cooking very much. (very เป็น Adv. ขยาย much ที่เป็น Adv.) ใช้ขยายประโยค Adverb ส่วน

ใหญ่จะลงด้วย ly อย่างเช่น quickly, slowly, happily, sadly แต่ก็มีบางคำที่ไม่ได้ลงท้ายด้วย ly เช่น

always, never, very, fast เป็นต้น

ประเภทของ Adverb (คำกริยาวิเศษณ์)

1. Adverb of manner คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่บอกคุณลักษณะ อธิบายท่าทาง ลักษณะอาการ หรือคำ

เหล่านี้ fast , well , hard เป็นต้น ส่วนมาก Adverb กลุ่มนี้จะบอกว่า อย่างไร พบได้บ่อยสำหรับการตอบ

คำถามประเภท How

ตัวอย่างการเขียนประโยค

You are beautifully dressed. คุณแต่งตัวได้สวยงาม (ขยายว่าแต่งตัวเป็นอย่างไร)

He speaks slowly. เขาพูดอย่างช้าๆ (ขยายว่าเขาพูดอย่างไร)

The story ends happily. เรื่องราวจบลงอย่างมีความสุข (ขยายว่าเรื่องราวจบลงอย่างไร)

2. Adverb of Place คือ คำที่ใช้บอกสถานที่ หรือคำที่ให้ความหมายเกี่ยวกับสถานที่ หรือ คำเหล่านี้
there , here , up , down เป็นต้น ตัวอย่างประโยค

I'm just looking around. ฉันแค่มองไปรอบๆ (ขยายว่ามองไปที่ไหน)

I wish you were here with me now.

ฉันอยากให้คุณอยู่กับฉันที่นี่ตอนนี้จัง (ขยายว่าอยากให้อยู่ที่ไหนในตอนนี้นี้)

This is the best Thai restaurant anywhere in London. นี่คือร้านอาหารไทยที่ดีที่สุดไนโตเกียว
(ขยายว่าร้านนี้ดีกว่าที่ใดก็ตามในลอนดอน)

3. Adverb of Time คือ คำที่มีเรื่องของเวลาเข้ามาเกี่ยวข้อง ใช้บอกเวลา หรือคำเหล่านี้ now , today ,
soon เป็นต้น ตัวอย่างประโยค

Wow, we're finally in Japan. ว้าว! ในที่สุดพวกเราได้มาอยู่ที่ญี่ปุ่น (ความหมายประมาณว่าผู้พูดอยาก
มาญี่ปุ่นนานแล้ว และสุดท้ายก็ได้มา ซึ่งมีเรื่องของระยะเวลาเข้ามาเกี่ยวข้อง)

The bill must be paid today. ใบแจ้งหนี้จะต้องถูกจ่ายในวันนี้ (ขยายว่า the bill จะถูกจ่ายเมื่อไร)

4. Adverb of Frequency คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกความถี่ เช่น บ่อย บ่อยมาก บ่อยน้อย หรือไม่เลย หรือ
คำเหล่านี้ often , always , usually เป็นต้น ตัวอย่างประโยค

We often hear that cockroach are social animals. พวกเรามักจะได้ยินอยู่บ่อยๆ ว่าแมลงสาบเป็นสัตว์สังคม (เป็นการขยายว่าเราได้ยินมาบ่อย)

I always feel blue on Mondays.

ฉันรู้สึกเศร้าเสมอเมื่อถึงวันจันทร์ (ขยาความว่าทุกวันจันทร์จะเศร้าเสมอ)

It will never happen again.

มันจะไม่มีทางเกิดขึ้นอีก (ประโยคนี้นำถึงเรื่องความถี่ นั่นคือจะไม่เกิดขึ้นอีก)

5. Adverb of Degree คือ คำที่ใช้บอกปริมาณ หรือ เป็นการเน้นย้ำ ส่วนมากจะขยาย Adverb หรือ Adjective ตัวอย่างประโยค

It's absolutely impossible for me to go on like this. มันเป็นไปได้ยากอย่างแน่นอนสำหรับฉันที่จะทำต่อไปแบบนี้ (ขยายความเป็นไปไม่ได้ เป็นการบอกย้ำว่าแน่นอน)

Do you really wish that? คุณปรารถนาสิ่งนั้นจริงๆ หรือ? (ขยายความปรารถนา เป็นการย้ำว่าจริงไหม)

It's quite difficult. มันค่อนข้างจะยาก (ขยายความยาก)

6. Interrogative Adverbs คือคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้เป็นคำถาม เช่นคำถามนี้ where, when, why เป็นต้น

7. Relative Adverbs คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้เป็นคำเชื่อม เช่นคำถามนี้ when , where , why เป็นต้น
ตัวอย่าง adverb ในประโยค Adverb ที่ขยาย verb

I always wake up at 6 a.m. ฉันตื่นตอน 6 โมงเช้าเป็นประจำ (always ขยายคำว่า wake up)

She ate quickly because she was late for work. เธอกินอย่างรวดเร็วเพราะว่าเธอไปทำงานสาย (quickly ขยายคำว่า ate)

Adverb ที่ขยาย adjective เช่น He is a very good person. เขาเป็นคนที่ดีมาก (very ขยายคำว่า good)

You are really kind. คุณใจดีมากเลย (really ขยายคำว่า kind)

Adverb ที่ขยาย adverb

They work extremely quickly. พวกเขาทำงานกันเร็วมากๆ (extremely ขยายคำว่า quickly)

That cat eats very happily. แมวตัวนั้นกินแบบมีความสุขมาก (very ขยายคำว่า happily)

Adverb ที่ขยายประโยค

Surprisingly, many people have nothing at all in savings.

ที่น่าประหลาดใจก็คือ หลายคนไม่มีเงินเก็บเลยแม้แต่หนึ่งเดียว

(surprisingly ขยายทั้งประโยคหลังคอมม่า)

Unfortunately, many parents let their kids having too much sugar.

ที่โชคร้ายก็คือ ผู้ปกครองหลายคนปล่อยให้ลูกได้รับน้ำตาลเยอะเกินไป

(unfortunately ขยายทั้งประโยคหลังคอมม่า)

6. Preposition (คำบุพบท)

Preposition หรือ คำบุพบท คือ คำที่ใช้เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคำ ๆ หนึ่ง กับคำอื่นในวลีหรือประโยค

ไม่ว่าจะเป็น คำนาม คำสรรพนาม หรือคำกริยา เพื่อบอก เวลา สถานที่ ตำแหน่ง ทิศทาง วิธีการ หรือ

เหตุผล เพื่อให้ประโยคสมบูรณ์ ตัวอย่างคำบุพบท เช่น in on at after about above below over
under between by down for from with without into to เป็นต้น

ประเภทของการใช้ Preposition หรือ คำบุพบท สามารถแบ่งได้เป็น 3 แบบ คือ

1.Preposition of Place (คำบุพบทบ่งบอกตำแหน่ง หรือ สถานที่) เป็นคำบุพบทที่บ่งบอกถึงตำแหน่งของ
คน สัตว์ สิ่งของ ว่าอยู่ที่ใดบ้าง คำบุพบทที่พบบ่อย คือ in, on, at, above เป็นต้น In (ใน) ใช้กับ เมือง
ประเทศ และพื้นที่ที่มีขอบเขต เช่น

She is in hospital.

I live in Bangkok.

The flower is in the pot.

On (บน) ใช้กับ ชื่อถนนและอธิบายว่าอยู่บนพื้นผิวของสิ่งต่าง ๆ เช่น

My office is on Rama4 road.

A cup is on the table.

His photo is on the wall.

At (ที่) ใช้กับ พื้นที่หรือสถานที่ที่เจาะจงชัดเจน เช่น

I work at an office.

You can meet her at the bus station.

He is waiting for his friend at home.

Above (เหนือ) ใช้กับ ตำแหน่งด้านบนแบบที่ยังมีช่องว่างระหว่างสิ่งนั้น เช่น

The shelf is above the table.

I hang a picture above the television.

2. Preposition of Time (คำบุพบทบ่งบอกเวลา)

เป็นคำบุพบทที่บ่งบอกถึงการแสดงเวลา เช่น ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี ฤดูกาลต่าง ๆ คำบุพบทที่พบบ่อย

คือ in, on, at, during, from...to..., since, until เป็นต้น

In ใช้กับ เดือน ปี หรือฤดู ที่เป็นช่วงเวลา เช่น

I will move to London in August.

I went to Italy in 2019.

It is cold in Winter.

On ใช้กับ วัน เดือน ที่บอกวันที่ และวันสำคัญต่าง ๆ เช่น

We have a meeting on Friday

I met her on June 8th.

He gives me a flower on Valentine's Day.

At ใช้กับ ชั่วโมง เวลาตามนาฬิกาที่เฉพาะเจาะจง เช่น

She always wakes up at 7 o'clock.

We will have lunch at noon.

During (ในระหว่าง) ใช้กับ ช่วงเวลาหนึ่งเช่น

What did you do during the pandemic?

During this month, we must save our money.

From...to... (จาก...ถึง...) ใช้กับ ช่วงเวลาหนึ่งไปหาช่วงเวลาหนึ่ง เช่น

I work from 8.30am to 6.30pm.

It is not far from my house to yours.

3.Preposition of Direction (คำบุพบทบ่งบอกทิศทาง)

เป็นคำบุพบทที่บ่งบอกทิศทาง บอกการเคลื่อนไหว ว่ามาจากทางไหน หรือจะไปทางไหน คำบุพบทที่พบ

บ่อย คือ to, from, into, through, out of, down, up เป็นต้น

To (ถึง, ไปถึง) เช่น I walk to school.

From (จาก + จุดเริ่มต้น) เช่น My friend comes from UK.

Into (เข้าไปข้างใน) เช่น A man walked into the supermarket.

Through (ผ่าน, ทะลุ) เช่น A bird flies through the window.

Out of (ออกจาก) เช่น They got out of their car.

Down (ลง) เช่น My father lays a pen down on the floor.

Up (ขึ้น) เช่น The sun is rising up in the sky.

ตัวอย่างการเขียนประโยค

The class starts at 9 o'clock. คาบเรียนเริ่มตอน 9 โมง

I live with my older brother. ฉันอยู่กับพี่ชาย

Do you want to go to the library with us? คุณอยากไปห้องสมุดกับพวกเรามั้ย

The table is on the floor. โต๊ะอยู่บนพื้น

He sits on the sofa. เขานั่งบนโซฟา

The teacher writes on the blackboard. ครูเขียนบนกระดานดำ

I went to Bangkok on Monday. ฉันไปกรุงเทพในวันจันทร์

Her birth-day is on May 20th. เธอเกิดวันที่ 20 พฤษภาคม

His house is on Silom Road. บ้านของเขาอยู่บนถนนสีลม

The post-office is on Phaya Thai Road. ที่ทำการไปรษณีย์อยู่บนถนนพญาไท

We work in laboratory. เขาทำงานในห้องทดลอง

Fish lives in the water. ปลาอาศัยอยู่ในน้ำ

Put it in the box, please. โปรดเอามันใส่ไว้ในกล่อง

It is hot in Summer. อากาศร้อนในฤดูร้อน

We will take an examination in March. เราจะสอบในเดือนมีนาคม

I was born in B.E. 2500. ฉันเกิด พ.ศ. 2500

It is very hot in April. อากาศร้อนในเดือนเมษายน

I like to go shopping in the afternoon. ฉันชอบไปช้อปปิ้งในตอนบ่าย

Thais live in Thailand. คนไทยอาศัยอยู่ในประเทศไทย

Mr. Klosterman's office is in Berlin. สำนักงานของมิสเตอร์คลอสเตอร์แมนอยู่ในเบอร์ลิน

We meet him at the railway station. เราพบเขาที่สถานีรถไฟ

Panee worked at home last Sunday. พรรณีทำงานที่บ้านเมื่อวันอาทิตย์ที่แล้ว

I live at 23/1 Chareon Krung Road. ฉันอาศัยอยู่ที่เลขที่ 23/1 ถนนเจริญกรุง

The teacher's house is at 20 Soi Rang Nam. บ้านของคุณครูอยู่ที่เลขที่ 20 ซอยรางน้ำ

He wakes up at 5 o'clock.

We will have tea-party at 4.30 p.m.

The fire must broken out of itself. ไฟเกิดขึ้นเอง

7. Conjunction (คำเชื่อม)

Conjunction คือคำที่ทำหน้าที่เชื่อมคำ วลี หรือประโยคเข้าด้วยกันคำเชื่อมเพื่อให้สละสลวย อ่านเข้าใจ

ง่าย เช่น and, but, while, although or so for another nor etc.

Conjunction สามารถแบ่งออกเป็นกลุ่มๆ ได้ 3 กลุ่มด้วยกัน

1. Coordinating Conjunction

คือคำสันธานที่ใช้เชื่อมคำหรือประโยคสองอันเข้าด้วยกัน โดยสองข้อความที่ถูกเชื่อมนั้นจะต้องมีน้ำหนัก

หรือความสำคัญเท่ากันครับ เช่น and, yet, but, for, so, nor, neither, or and ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นไป

ในทางเดียวกัน (แปลว่า และ) เช่น I love you and you love me too. (ฉันรักเธอ และ เธอก็รักฉัน)

yet และ but ใช้เชื่อมประโยคที่ขัดแย้งกัน (แปลว่า แต่) เช่น My brother worked hard but he did

not succeed. (พี่ชายของฉันทำงานหนัก แต่ เขาก็ยังไม่ประสบความสำเร็จ)

for ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลกัน (โดย for จะแสดงเหตุ ส่วนตัวผมจะแปลว่าเพราะ) เช่น He went

in, for the door was open. เขาเข้าไป เพราะ ประตูเปิดอยู่ (สังเกต for จะนำหน้าประโยคที่เป็นเหตุ)

so ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลกัน (โดย so จะแสดงผล แปลว่า ดังนั้น) เช่น The door was open

so he went in. ประตูเปิดอยู่ ดังนั้น เขาก็เข้าไป (สังเกต so จะนำหน้าประโยคที่เป็นผล)

nor และ neither ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นไปในเชิงปฏิเสธทั้งคู่ (อาจแปลได้ว่า ไม่ทั้งสองอย่าง) เช่น He nor

I was there. เขาและฉัน ไม่ได้อยู่ที่นี้ (มาจาก He wasn't there and I weren't there.)

or ใช้เชื่อมประโยคที่แสดงทางเลือก (แปลว่า หรือ) เช่น She wants to watch TV or (to) listen to some music. เธอไปดูทีวี หรือ ไปฟังเพลง (to หน้า listen อาจละไว้ได้)

2. Subordinating Conjunction

คือคำสันธานที่ใช้เชื่อมประโยคใจความรองเข้ากับประโยคใจความหลัก เช่น after, because, if, although, before, since, that, unless, until, when, as soon as

after (หลังจาก) เช่น The girl cried after the boy left. เด็กหญิงร้องไห้ หลังจาก เด็กชายจากไป

because (เพราะว่า) เช่น The boy was absent because he was ill. เด็กชายขาดเรียน เพราะว่า เขาป่วย

if (ถ้าหาก) เช่น Stay indoors if it rains. อยู่ในร่ม ถ้าหาก ฝนตก

although (ถึงแม้ว่า) เช่น Although it was cold, I went swimming. ถึงแม้ว่า จะหนาวแต่ฉันก็จะไปว่ายน้ำ

before (ก่อน) เช่น Clean the room before I go. ทำความสะอาดห้อง ก่อน ที่ฉันจะไป

since (ตั้งแต่) เช่น He has been busy since he came. เขายุ่ง ตั้งแต่ เขามา

that (เพราะฉะนั้น) เช่น Hold it up so that everyone can see it. ชูมันขึ้น เพราะฉะนั้น จะทำให้ทุกคนมองเห็นมัน

unless (เว้นแต่) เช่น I'll be there at nine, unless the train is late. ฉันจะอยู่ที่นั่นตอนเก้าโมง เว้นแต่ รถไฟจะมาสาย

until (จนกระทั่ง) เช่น They did not come until the meeting was half over. พวกเขาไม่มา

จนกระทั่ง การประชุมผ่านไปเกินกว่าครึ่ง

when (ในขณะที่) เช่น He is impatient when he is kept waiting. เขาจะหงุดหงิด ในขณะที่เขาต้องรอ

as soon as (ทันทีที่) เช่น I'll leave for the funeral as soon as the meeting ends. ฉันจะออกจาก

ที่นี่เพื่อไปงานศพ ทันทีที่ ประชุมเสร็จ

3. Correlative Conjunction

คือคำสันธานที่ต้องใช้คู่กันเสมอ(มาคู่กันเหมือนแฝด) โดยจะทำหน้าที่คล้ายๆกับ Coordinating

Conjunction คือเชื่อมประโยคที่มีความสำคัญเท่ากันครับ เช่น not only.....but also, either.....or,

as.....as, so as to, both.....and

not only.....but also (ไม่เท่านั้น...แต่อีกด้วย) เช่น Man needs not only food but also shelter.

มนุษย์ไม่เพียงแต่ต้องการอาหารเท่านั้นยังต้องการที่พักอาศัยอีกด้วย

either.....or (ไม่....หรือ/ก็) เช่น You can either sleep or eat. คุณไม่ นอนหลับก็ กิน (ประมาณว่าเลือก

ได้ว่าจะนอนหรือจะกิน อะไรจะสบายขนาดนั้นว่าไหมครับ)

as.....as (เป็นการใช้เชื่อมประโยคที่แสดงอะไรที่เท่ากัน) เช่น She runs as fast as I do. เธอวิ่งเร็วเท่าฉัน

(นำคำที่เราต้องการเปรียบเทียบใส่ไปในระหว่าง as กับ as จากตัวอย่างใส่คำว่า fast เป็นการเปรียบเทียบ

ความเร็ว)

so as to (เพื่อที่จะ) เช่น I study hard so as to pass the exam. ฉันเรียนหนัก เพื่อที่จะ ได้สอบผ่าน
(to ตามด้วยกริยาช่องที่ 1 ไม่เติม s)

both ... and (ทั้ง...และ) เช่น I enjoy both singing and dancing. ฉันมีความสุขกับการร้องเพลงและ
การเต้น

ตัวอย่าง conjunction ในประโยค

I love mom and dad. ฉันรักแม่และพ่อ

He hates math, but he loves biology. เขาเกลียดเลข แต่เขาชอบชีว

Anne called me while I was driving. แอนโทรหาฉันตอนที่ฉันกำลังขับรถ

8. Interjection (คำอุทาน)

Interjection คือคำสั้นๆ ที่ใช้แสดงอารมณ์ เป็นสิ่งที่พูดออกมาเพื่อแสดงถึงความตกใจ ตื่นเต้น โกรธ

เจ็บปวด หรือสนุกสนาน เช่น oh, hey, ouch, wow, ถ้าเทียบกับคำไทยก็เช่น โอ้โฮ โอ๊ย ปัดโธ่ ว่างแล้ว

แปลกใจมาก เยี่ยมยอด เป็นต้น และเมื่อจบคำอุทานแล้วต้องใส่เครื่องหมายอัศเจรีย์ หรือ Exclamation

mark “!” ทุกครั้งไป

ตัวอย่าง interjection ในประโยค

Hey! (เฮ้!)

Oh dear! (โธ่ที่รัก!)

Oh my God! (โธ่พระเจ้า!)

Uh... (เอ่อ)

Uh!...I'm not sure if she'll come or not. (ฉันไม่แน่ใจว่าเธอจะมาหรือไม่)

Oh!, please say something to me. (โธ่ ช่วยพูดอะไรกับเราหน่อย)

Oh! I thought you would not come.

โธ่ ฉันคิดว่าคุณจะไม่มาซะแล้ว

Wow! Everyone is so good-looking.

ว้าว ทุกคนหน้าตาดีกันทั้งนั้นเลย

Ouch! My hand hurts.

โธ้ย เจ็บมือจัง.

แบบฝึกหัดท้ายบท

1.Part of Speech คืออะไร? มีกี่ประเภท? ยกตัวอย่างประโยคมา 1 ประโยคในแต่ละประเภทร้าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้เลือกคำตอบในวงเล็บต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง ว่าคำนามที่ต่อไปนี้ เป็นคำนามประเภทไหน

1. girl, teacher, father, man, pencil, table, home, school, university, city, bird, computer

.....(Proper Nouns /Common Nouns)

2. Singkhon, John, Polpol, Nakhonratchasima, Pooh, Thailand, Buddhism, New Year,

December, Asia, Mr., Miss., Dr.(Proper Nouns/Individual Nouns)

3. a crowd of people, a bunch of grapes, committee, government, family, flock, mob,

army, jury, cattle(Specific Nouns/Collective Nouns)

4. steal, gold, water, coffee, milk, (Material Nouns/Collective Nouns)

5. angry, love, trust, truth, believe, happiness, imagination, honesty, wisdom, movement,

..... (Common Nouns/Abstract Nouns)

3. ให้นักศึกษาขีดอธิบายคำที่เขียนเส้นใต้ต่อไปนี้ว่าทำหน้าที่อะไรในประโยค?

Mana loves pretty girls.

He walks very slowly.

Ho! He is a monk.

You and me are friends.

They are on the train.

If I know him.

A group of people is in meeting room.

She is a student.

Chapter - 3

STRUCTURE OF TENSES

Tense หรือรูปแบบประโยคทั้งหมดในภาษาอังกฤษ ที่สามารถบอกเวลาของประโยคที่เขียน หรือ สนทนา ทำให้เราทราบว่าประโยคดังกล่าวเกิดขึ้นในเวลาใด ในภาษาอังกฤษสามารถแบ่งกาลกริยาออกเป็น 3 ช่วงเวลา คือ Present-ปัจจุบัน, Past-อดีต, Future-อนาคต ซึ่งประเภทของกาลกริยาแยกแยะได้ดังนี้

Present Tense

Present Tense คือ กลุ่มของ tense ที่ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน “ปัจจุบัน” โดยแบ่งเป็น 4 tense ด้วยกัน

1. Present Simple Tense ใช้กับเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกวัน ทุกเดือน หรือทุกปี มักมีการเติมคำกริยาวิเศษณ์เพื่อบอกความถี่ ของเหตุการณ์หรือการกระทำดังกล่าว

โครงสร้างประโยค Present Simple Tense คือ: Subject + V. 1

ตัวอย่างประโยค:

I have breakfast at ten thirty.

ฉันรับประทานอาหารเช้าตอน 10 นาฬิกา 30 นาที

They run everyday. พวกเขาวิ่งทุกวัน

He (She/ It) works everyday. เขาทำงานทุกวัน

ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงเสมอ

It snows a lot in winter in Russia. หิมะตกหนักมากตอนฤดูหนาวที่รัสเซีย

- ใช้กับการกระทำที่ทำเป็นประจำ

She swims every morning. เขาวว่ายน้ำทุกเช้า

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงขณะพูด

You don't have children. คุณไม่มีลูก

She sings a song. หล่อนร้องเพลง

He plays football. เขาเล่นฟุตบอล

She is not here. หรือ She isn't here. หล่อนไม่อยู่ที่นี่

We are not drivers. หรือ We aren't drivers. พวกเราไม่ใช่คนขับรถ

ประโยคปฏิเสธและคำถามเราจะใช้ Verb to do มาช่วย เช่น

You do not like apple. หรือ You don't like apple.

She does not eat meat. หรือ She doesn't eat meat.

Do you like it? Does he like it?

ข้อควรสังเกต

-หลักการเติม s ที่คำกริยาใน Present Simple Tense คือ เติม s หลังคำกริยานั้นๆ เมื่อประธานเป็นบุรุษที่

3 He She It ในรูปเอกพจน์ เช่น He eats. She sings.

-ถ้ากริยาลงท้ายด้วย s, sh, ch, x, o, z, ss ให้เติม es เช่น

He teaches English.

She goes away.

She brushes her teeth.

ถ้ากริยาลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น

He tries to study.

She studies English.

**หมายเหตุ ถ้าหน้า y เป็นสระ ไม่ต้องเปลี่ยน y เป็น i ให้เติม s ได้เลย เช่น

play – plays = เล่น pay – pay = จ่าย

destroy – destroys = ทำลาย

หลักการใช้ Present Simple Tense สรุปได้ดังนี้

1.1 แสดงลักษณะความจริงอยู่เสมอ ไม่ว่าเหตุการณ์จะผ่านไปเท่าใดก็ตาม เช่น

The earth moves around the sun. โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์

The sun rises in the east and sets in the west.

ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออกและตกทางทิศตะวันตก

The earth is round. โลกกลม

Water freezes at 0 C. น้ำมีจุดเยือกแข็งที่ 0 องศาเซลเซียส

1.2 การกระทำที่เกิดขึ้นเสมอๆ เกิดขึ้นจนเป็นนิสัย มักจะมี adverb of frequency ประกอบในประโยค

เช่น every day, usually, sometimes, frequently, always, naturally, generally, rarely, seldom,

never etc. เป็นต้น ตัวอย่างการใช้มีดังนี้

She gets up at six o'clock. หล่อนตื่นนอน 6 โมงเช้า (ตื่นเวลานี้จนเป็นนิสัย)

He runs every morning. เขาวิ่งทุกๆ เช้า

John often drinks beer. จอห์นมักจะดื่มเบียร์

She never sits in front of the church. หล่อนไม่เคยนั่งข้างหน้าของโบสถ์เลย

1.3 แสดงเหตุการณ์หรือกิจกรรมต่างๆ ที่รู้ล่วงหน้าว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้นี้ เช่น

I go to Chiangmai in the afternoon. ฉันจะไปเชียงใหม่ในตอนบ่าย

He starts to study in five minutes. เขาจะเริ่มเรียนภายใน 5 นาที

The concert begins at 1.30. คอนเสิร์ตเริ่มเวลา 1.30 นาฬิกา

1.4 ใช้กับสุภาพิต คำพังเพย เช่น

New brooms sweep clean. ไม้กวาดใหม่ย่อมกวาดสะอาดกว่า

Money makes friend. เงินทองอาจทำให้ท่านมีเพื่อนฝูงมาก

Health is wealth. ความไม่มีโรค เป็นลาภอันประเสริฐ

2. Present Continuous Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่ “กำลัง” เกิดขึ้นในปัจจุบันและยังเกิดขึ้นอยู่ ณ ตอนที่

กำลังพูด โครงสร้างประโยค: Subject + V. to be (is/am/are) + V.ing

ตัวอย่างประโยค:

I am eating. ฉันกำลังกินข้าว

You are eating at the restaurant now. คุณกำลังกินข้าวอยู่ที่ร้านอาหารตอนนี้

He is walking to meet me right now. เขากำลังเดินมาหาฉันตอนนี้

I'm watching a movie with my brother. ฉันกำลังดูหนังอยู่กับพี่ชาย

She is always coming to class late. เธอเข้าเรียนสายเป็นประจำเลย

We're meeting Tom at 10 o'clock tomorrow morning. เราจะไปเจอทอมตอน 10 โมงเช้าวันพรุ่งนี้

หลักการเติม ing คำกริยาที่ลงท้ายด้วย e ให้ตัด e ทิ้งเสียก่อนแล้วเติม ing เช่น

bite > biting come > coming arise > arising write > writing take > taking

กริยาที่ลงท้ายด้วย ee ให้เติม ing เลย เช่น free > freeing see > seeing flee > fleeing

agree > agreeing

กริยาที่ลงท้ายด้วย ie ให้เปลี่ยน ie เป็น y แล้วเติม ing เช่น lie > lying die > dying tie > tying

กริยาพยางค์เดียว มีสระตัวเดียวและมีตัวสะกดเป็นพยัญชนะตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดอีก 1 ตัวก่อน แล้วเติม

ing เช่น run > running sit > sitting hit > hitting get > getting dig > digging rob > robbing

กริยาหลายพยางค์ลงท้ายด้วยพยัญชนะ 1 ตัว หน้าพยัญชนะ มีสระหนึ่งตัว ให้เพิ่มพยัญชนะเข้าไปอีก 1 ตัว

แล้วเติม ing เช่น forget > forgetting admit > admitting

กริยามี 2 พยางค์ ซึ่งออกเสียงหนักที่พยางค์หลังมีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดเข้ามาอีก

หนึ่งตัวก่อน แล้วเติม ing เช่น offer > offering refer > referring occur > occurring

begin > beginning

คำต่อไปนี้ ใช้ได้ 2 แบบ คือ travel, quarrel เช่น travel > traveling (แบบอเมริกัน) travel >

travelling (แบบอังกฤษ) quarrel > quarreling (แบบอเมริกัน) quarrel > quarrelling (แบบอังกฤษ)

กริยาตัวอื่นๆ เติม ing ได้เลย เช่น hear > hearing burn > burning bend > bending read > reading

หลักการใช้ Present Continuous Tense สรุปได้ดังนี้

2.1 แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะพูด และคาดว่าจะสิ้นสุดลงในอนาคต มักมีคำเหล่านี้ คือ now, at the present time, at this moment etc. ตัวอย่างการใช้

She is eating.

Tom is running now.

We are walking.

2.2 แสดงการกระทำเริ่มก่อนพูดเป็นเวลานาน ขณะที่พูดนี้เหตุการณ์อาจไม่ได้ กำลังเกิดขึ้นจริงๆ มักมีคำว่า this week, this month etc. ตัวอย่างการใช้

I am working with my teacher this summer. แปลว่า ฉันกำลังทำงานกับครูของฉันในฤดูร้อนนี้ (ขณะที่พูดอาจทำ หรือไม่ทำอากรนี้ก็ได้อีก)

Tom is working for an examination. แปลว่า ทอม กำลังดูหนังสือสำหรับการสอบในครั้งนี้ (ขณะที่พูด อาจจะได้ดูหนังสือก็ได้)

2.3 ใช้แทนอนาคตกำลังจะมาถึงในอนาคต หรืออนาคตอันใกล้ มักมี adverb of time (tomorrow, next week, next month etc.) ตัวอย่างการใช้

I am asking him tomorrow (= I will ask him tomorrow.) แปลว่า ฉันจะถามเขาพรุ่งนี้

He is leaving on Sunday (= He'll leave on Sunday.) แปลว่า เขาจะออกเดินทางในวันอาทิตย์

2.4 กริยาที่ไม่นิยมใช้รูป Present Continuous Tense มีดังต่อไปนี้

กริยาแสดงความรู้สึกทางประสาททั้ง 5 ด้าน

see = เห็น/notice = สังเกต

smell = ดมกลิ่น

taste = ชิม

hear = ได้ยิน

recognize = จำได้

กริยาที่แสดงความรู้สึกทางอารมณ์ เช่น

love = รัก

like = ชอบ

dislike = ไม่ชอบ

adore = รักยิ่ง บูชา

forgive = อภัย

wish = ปารถนา

ต้องการ care = เอาใจใส่

desire = ปารถนา

hate =เกลียด

want = ต้องการ

refuse = ปฏิเสธ

กริยาแสดงความคิด เช่น

think = คิด

know = รู้

realize = ตระหนัก

recollect = จำได้

suppose = คิด

recall = นึกได้

expect = คาดหวัง

suppose = คิด

understand = เข้าใจ

mean = ตั้งใจ, หมายความว่า

believe = เชื่อ

forget = ลืม

trust = เชื่อ

remember = จำได้

กริยาอื่นๆ เช่น

seem = ดูราวกับว่า

hold = บรรจุ

belong = เป็นของ

own = เป็นเจ้าของ

contain = บรรจุ

possess = เป็นเจ้าของ

consist = ประกอบด้วย

3. Present Perfect Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่ “เกิดขึ้น” และ “เพิ่งจบลง” ณ ปัจจุบัน

โครงสร้างประโยค: Subject + V. to have (has/ have) + V.3 ตัวอย่างประโยค:

I (You/We/ They) have travelled to England. ฉันเพิ่งไปเที่ยวที่ประเทศอังกฤษ (เชื่อว่าเพิ่งจะไปเที่ยว และเพิ่งกลับมา)

He (She/ It) has gone to the hospital. เขาเพิ่งจะไปโรงพยาบาลเมื่อสักครู่

- ใช้เล่าถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และดำเนินต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

I have lived in Bangkok since 1991. ฉันอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ ตั้งแต่ปี 1991

- ใช้บอกว่าเคยหรือไม่เคยทำ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

No, I haven't been to Tokyo. ไม่นะ ฉันไม่เคยไปโตเกียว

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งจบลงใหม่ๆ

I have just come back to Japan. ฉันเพิ่งกลับมาจากญี่ปุ่น

- ใช้กับเหตุการณ์ที่จบไปแล้ว แต่ผู้พูดยังความรู้สึกถึงผลของเหตุการณ์นั้นอยู่

He has finished that work. เขาทำงานนั้นเสร็จแล้ว (เพิ่งทำเสร็จ ยังไม่ได้ส่ง)

- ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น และอาจเกิดขึ้นต่อเนื่อง

The teacher has drunk two cups of coffee today. วันนี้ครูคนนั้นได้ดื่มกาแฟไปแล้ว 2 แก้ว

(นักเรียนจะเห็นครูของเขาทุกครั้งที่ได้ดื่มกาแฟในแต่ละวัน และตอนที่นักเรียนเห็นครูกำลังดื่มกาแฟแก้วที่ 2 อยู่แล้ว แต่ครูอาจจะดื่มแก้วที่ 3 หรือ 4 อีก หลังจากนั้น)

หลักการใช้ Present Perfect Tense สรุปได้ดังนี้

3.1 แสดงถึงการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต แล้วเหตุการณ์ยังคงดำเนินต่อมาจนถึงปัจจุบัน (ตอนพูด) และมีแนวโน้มว่าจะดำเนินต่อไปในอนาคต มักจะมีคำว่า since, for ตัวอย่างการใช้

Dr.Helen has lived in Bangkok since 1958. แปลว่า ดร.เฮเลน อยู่ที่กรุงเทพตั้งแต่ ค.ศ.1958

I have studied in America for four years. แปลว่า ฉันเคยเรียนที่อเมริกามาเป็นเวลา 4 ปี

3.2 แสดงการกระทำซึ่งเกิดขึ้นในอดีต และเพิ่งเสร็จสมบูรณ์ไปไม่นาน มักมี adverb เช่น just, yet etc.

ประกอบด้วย ตัวอย่างการใช้

I have just passed my friend's house. แปลว่า ฉันเพิ่งผ่านบ้านเพื่อนของฉันมา

They have already finished housework. แปลว่า พวกเขาทำงานบ้านเสร็จแล้ว

3.3 แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต แต่ผลของการกระทำนั้นยังคงมาถึงปัจจุบันขณะที่พูด ตัวอย่างการใช้

I have read this book before. แปลว่า ฉันเคยอ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว

He has opened the door. แปลว่า เขาได้เปิดประตูแล้ว (ผลของการกระทำยังอยู่คือประตูเปิด)

3.4 เหตุการณ์ที่เคยทำซ้ำๆ กันหลายหนแล้วในอดีต อาจจะทำต่อไปในอนาคต แต่ไม่รู้ว่าเกิดขึ้นเมื่อใด ไม่สามารถบอกเวลาการเกิดขึ้นได้ มักมี adverb of time เช่น many times, several times ในประโยคด้วย ตัวอย่างการใช้

I have been to America many times. แปลว่า ฉันได้ไปอเมริกาหลายครั้งแล้ว

She has read this book three times. แปลว่า หล่อนเคยอ่านหนังสือเล่มนี้ 3 ครั้งแล้ว

He has eaten Thai food several times. แปลว่า เขาเคยกินอาหารไทยหลายครั้งแล้ว

4. Present Perfect Continuous Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่ “เกิดขึ้น/เริ่มต้น” ในอดีต และ “กำลังดำเนินอยู่ต่อเนื่อง” ถึงปัจจุบัน

โครงสร้างประโยค: Subject + V. to have (has/ have) + been + V.ing

ตัวอย่างประโยค

I (You/We/They) have been writing this report for 2 days. ฉันเริ่มเขียนรายงานนี้มา 2 วันแล้ว

(หมายความว่าปัจจุบันก็ยังเขียนอยู่และยังไม่เสร็จ)

He (She/ It) has been living in Thailand for 10 years. เขาอาศัยอยู่ในประเทศไทยมา 2 ปีแล้ว

(หมายความว่าปัจจุบันก็ยังอยู่และยังไม่ได้เดินทางออกนอกประเทศไทย)

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ดำเนินต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และยังคงดำเนินต่อไป (เน้นการดำเนินอยู่ของเหตุการณ์)

How long have you been waiting? คุณคอยมานานเท่าไรแล้ว

หลักการใช้ Present Perfect Continuous Tense สรุปได้ดังนี้

4.1 ใช้แสดงการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต และดำเนินมาโดยไม่ขาดตอน เช่น

John has been living in America since 1984. แปลว่า จอห์นได้มาอยู่อเมริกาตั้งแต่ปี 1984

** หมายเหตุ Present Perfect Continuous Tense นี้ ใช้เหมือน Present Perfect ต่างกัน ตรงที่ว่า

Present Perfect Continuous Tense ใช้เพื่อต้องการเน้นย้ำว่าการกระทำติดต่อกันมาตลอด และกริยา ที่ใช้มักเป็นกริยาที่มีลักษณะต่อเนื่องได้ ปัจจุบันไม่มีใครนิยมใช้มากนัก

Past Tense

Past tenses จะมีทั้งหมด 4 รูปแบบเช่นเดียวกัน แต่จะใช้เพื่ออธิบายเหตุการณ์ใน “อดีต”

5. Past Simple Tense ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและ “จบลงในอดีต”

โครงสร้างประโยค: Subject + V.2 ตัวอย่างประโยค

I (You/ We/ They/ He/ She/ It) went to the coffee shop yesterday. ฉันไปร้านกาแฟเมื่อวานนี้

My school closed last weekend. โรงเรียนฉันปิดเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วและจบลงในอดีต

I met my girlfriend in 2022. ฉันเจอกับแฟนปี 2022.

- ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำในอดีต แต่ปัจจุบันเลิกทำแล้ว

I always went to school late last year. ฉันไปโรงเรียนสายตลอดเลยเมื่อปีที่แล้ว

หลักการใช้ Past Simple Tense สรุปได้ดังนี้

5.1 ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และจบสิ้นลงไปแล้วในอดีตเช่นกัน มักมีคำว่า once, ago, last night, last week, last year etc. ตัวอย่างการใช้

I got sick yesterday. แปลว่า ฉันป่วยเมื่อวานนี้

I lived in Phuket 3 years ago. แปลว่า ฉันอยู่ที่ภูเก็ตเมื่อ 3 ปีที่แล้ว

She went to the university last week. แปลว่า เธอไปมหาวิทยาลัยเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

5.2 แสดงเหตุการณ์ที่เป็นนิสัย ที่ทำประจำในอดีต (ปัจจุบันไม่ได้กระทำแล้ว) มักมี adverb ความถี่อยู่ด้วย เช่น always, every, frequently etc. ตัวอย่างการใช้

Chris walked every morning. แปลว่า คริสเดินทุกๆ เช้า (เป็นนิสัยในอดีต ปัจจุบันไม่ได้กระทำแล้ว)

He always woke up late last year. แปลว่า เขาคืนนอนสายเสมอๆเมื่อปีที่แล้ว

When I was young. I listened to the radio every night. แปลว่า เมื่อนฉันเป็นเด็ก ฉันฟังวิทยุทุกคืน

5.3 แสดงถึงการกระทำทั้งสองอย่างที่เกิดในเวลาเดียวกัน มักมีคำว่า as, while อยู่ด้วย ตัวอย่างการใช้

While she sang, I danced. แปลว่า ขณะที่เธอร้องเพลง ฉันเต้นรำ

As she cooked, her son played football. แปลว่า ขณะที่หล่อนทำอาหาร ลูกชายของเธอก็เล่นฟุตบอล

6. Past Continuous Tense เมื่อมี 2 เหตุการณ์เกิดขึ้นพร้อมกัน โดยเหตุการณ์หนึ่งกำลังเกิดขึ้นในอดีต แต่มีอีกเหตุการณ์เข้ามาแทรกแซง

โครงสร้างประโยค: Subject + was/were + V.ing ตัวอย่างประโยค

I (He, She, It) was sleeping when you called me yesterday. ฉันกำลังนอนหลับอยู่ ตอนที่คุณโทรมาหาฉันเมื่อวาน

They (We, You) were walking while the car crashed. พวกเขา กำลังเดินอยู่ ตอนที่รถยนต์ชน

- ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในอดีต ซึ่งเหตุการณ์ที่กำลังเกิดอยู่ใช้ Past Continuous เหตุการณ์ที่เข้ามาแทรกใช้ Past Simple

While I was sleeping last night, my phone rang. เมื่อคืนขณะที่ฉันนอนหลับอยู่ โทรศัพท์ก็ดังขึ้น

- ใช้พูดถึง 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และดำเนินไปพร้อมกันในอดีต มักจะใช้กับคำเชื่อมเหล่านี้ While ขณะที่, As ขณะที่

While he was sleeping, his mother was cooking. ขณะที่เขากำลังหลับ แม่ของเขากำลังทำกับข้าว

- ใช้เพื่อแสดงว่ากำลังเกิดเหตุการณ์นั้นอยู่ในอดีต

We were talking with Tom at 10 o'clock yesterday. เรากำลังคุยกับทอมตอนเมื่อวาน 10 โมง

I was drinking a glass of water. แปลว่า ฉันกำลังดื่มน้ำ 1 แก้ว

They were playing football in the field. เขากำลังเล่นฟุตบอลอยู่ในสนาม

หลักการใช้ Past Continuous Tense สรุปได้ดังนี้

6.1 ใช้เมื่อเกิดเหตุการณ์ 2 อย่าง เกิดขึ้นในอดีต เหตุการณ์อย่างหนึ่งเกิดขึ้นและดำเนินอยู่ก่อนแล้ว เราจะ

ใช้ Past Continuous และมีเหตุการณ์ที่ 2 เกิดขึ้น จะใช้ Past Simple ตัวอย่างการใช้

While I was cooking, the telephone rang. ขณะฉันทำอาหารโทรศัพท์ก็ดังขึ้น

We are walking along the street, it began to rain. พวกเรากำลังเดินไปตามถนนฝนก็เริ่มตก

6.2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องในอดีต ตัวอย่างการใช้

He was sleeping in the class. ฉันกำลังหลับในห้องเรียน

He was running in the morning เขากำลังวิ่งในตอนเช้า

6.3 แสดงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ เกิดขึ้นพร้อมๆ กัน ในเวลาเดียวกัน มักมีคำว่า while ในประโยค

ตัวอย่างการใช้

While I was watching T.V, my brother was reading a book. ขณะที่ฉันดูทีวี น้องชายของฉันอ่านหนังสือ

She was sleeping while he was talking with his friends. หล่อนกำลังนอนหลับ ขณะที่เขากำลังพูดคุยกับเพื่อนของหล่อน

7. Past Perfect Tense

ใช้กับสถานการณ์ที่มี 2 เหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นคนละเวลา กัน โดยเหตุการณ์ที่สองเกิดขึ้น เมื่อเหตุการณ์แรกจบลงแล้ว

โครงสร้างประโยค:

Subject + had + V.3

Subject + had + V.3 & Subject + V.1

ตัวอย่างประโยค

I (You/ We/ They/ He/ She/ It) had done homework when my parents arrived home yesterday. ฉันเพิ่งทำการบ้านเสร็จ ตอนที่พ่อแม่ของฉันกลับมาถึงบ้านเมื่อวานนี้

- ใช้กับเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงก่อนจะใช้ Past Perfect ส่วนเหตุการณ์ที่เกิดหลังจากนั้น ใช้ Past Simple

The plane had left by the time I got to the airport. เครื่องบินได้ออกไปแล้วในตอนที่ฉันถึงสนามบิน

- ใช้ wish + Past Perfect เพื่อแสดงถึงความไม่พอใจกับเหตุการณ์ในอดีต

I wished I had told the truth. ฉันหวังว่าฉันจะได้บอกความจริง (แต่ในอดีตไม่ได้บอก)

She had slept. หล่อนได้นอนหลับแล้ว

He had not worked. เขาไม่ได้ทำงาน

I had eaten foods before you came. แปลว่า ฉันได้รับประทานอาหารก่อนที่คุณจะมา

หลักการใช้ Past Perfect Tense สรุปได้ดังนี้

7.1 แสดงเหตุการณ์ 2 อย่าง ที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอดีต เหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นก่อน เราจะใช้ Past

Perfect Tense อีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดทีหลัง เราจะใช้ Past Simple Tense ตัวอย่างการใช้

When I had finished my housework, I played T.V games. แปลว่า เมื่อฉันทำงานบ้านเสร็จฉันก็เล่น TV เกม (ทำงานบ้านเสร็จก่อนแล้วจึงเล่น)

7.2 ใช้เปลี่ยน Past Simple หรือ Present Perfect ให้เป็น Indirect Speech ตัวอย่างการใช้

Direct Speech : “I have stayed in America for 2 years.” หล่อนพูดว่า “ฉันเคยอยู่อเมริการมา 2 ปีแล้ว”

Indirect Speech : She said that she had stayed in America for 2 years. แปลว่า หล่อนพูดว่า หล่อนเคยอยู่อเมริการมา 2 ปีแล้ว

Direct Speech : He said “I worked in Bangkok many years.” เขาพูดว่า “ฉันเคยทำงานในกรุงเทพฯ หลายปี”

Indirect Speech : He said that he had worked in Bangkok many years. แปลว่า เขาพูดว่าเขาเคยทำงานในกรุงเทพหลายปี

8. Past Perfect Continuous Tense

Tense นี้มักจะใช้กับการเขียนเป็นหลัก โดยการใช้ Past Perfect Continuous Tense จะประกอบด้วย 2 เหตุการณ์ โดยเหตุการณ์แรกเกิดก่อน และกำลังดำเนินอยู่ ในขณะที่เหตุการณ์ที่สองเกิดขึ้นและจบลงตามหลัง ความแตกต่างที่สำคัญคือ Past Perfect Continuous Tense จะมีคำบ่งบอกเวลากำกับ

โครงสร้างประโยค:

Subject + had + been + V.ing

Subject + had + been + V.ing + (time) & Subject + V.2

ตัวอย่างประโยค

I (You/ We/ They/ He/ She/ It) had been travelling for one hour when the car broke down last week. ตอนที่รถยนต์ฉันเสียเมื่อสัปดาห์ก่อน ฉันเพิ่งเริ่มเดินทางไปได้เพียงแค่ 1 ชั่วโมง

I had been sleeping. ฉันกำลังนอนหลับ

She had been waiting for two hours. หลอนคอย 2 ชม. แล้ว

He had not (hadn't) been walking before you came. เขาไม่ได้กำลังเดินก่อนคุณมา

หลักการใช้ Past Perfect Continuous Tense สรุปได้ดังนี้

8.1 ใช้คล้ายๆ กับ Past Perfect เราใช้ก็ต่อเมื่อเกิดมีเหตุการณ์ 2 อย่าง เกิดขึ้นในอดีต เพื่อเน้นว่า

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่ขาดตอน เราใช้ Past Perfect Continuous Tense แล้วเกิดเหตุการณ์หนึ่งขึ้น

เราจะใช้ Past Simple Tense ตัวอย่างการใช้

She had been living in America before she moved to Bangkok. หล่อนอยู่อเมริการก่อนที่ย้ายมา
อยู่ที่กรุงเทพ

I had been waiting two hour before He arrived. ฉันคอยเป็นเวลา 2 ชั่วโมงก่อนที่เขามาถึง

She had been reading for several hours when I saw her. หล่อนกำลังอ่านหนังสือหลายชั่วโมง เมื่อ
ฉันเห็นหล่อน

Future Tense กลุ่มของ tense ที่ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นใน “อนาคต” โดยแบ่งเป็น 4 tense
ด้วยกัน

9. Future Simple Tense

รูปแบบประโยคที่ใช้กับการวางแผนถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น พรุ่งนี้ เดือนหน้า ปีหน้า หรือ
แม้แต่ในอีก 1 ชั่วโมงข้างหน้า

โครงสร้างประโยค: Subject + will + V.1

ตัวอย่างประโยค

I (You/ We/ They/ He/ She) will travel to Japan next month.

ฉันจะไปเที่ยวประเทศญี่ปุ่นเดือนหน้า

My parents will buy me a bicycle on my next birthday.

พ่อแม่ของฉันจะซื้อจักรยานให้ฉันในวันเกิดฉันครั้งหน้า

Future Simple ใช้กับเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

He will be back tomorrow. เขาจะกลับมาวันพรุ่งนี้

- Future Simple ใช้ในการให้คำแนะนำ หรือเสนออะไรให้ใคร

I will pick you up at 3 o'clock tomorrow. ฉันจะมารับคุณพรุ่งนี้ตอน 3 โมง

I will go to see you tomorrow. ฉันจะไปพบคุณพรุ่งนี้

I shall go. ฉันจะไป

Mary will run. แมรี่จะวิ่ง

หลักการใช้ Future Simple Tense สรุปได้ดังนี้

9.1 ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำในอนาคต มักมี adverb of time อยู่ด้วย เช่น to night,

tomorrow, next week, next month etc. ตัวอย่างการใช้

I will see the movie tomorrow. แปลว่า ฉันจะไปดูหนังพรุ่งนี้

She is going to see the doctor next week. แปลว่า หล่อนจะไปหาหมอสัปดาห์หน้า

The plane will arrive at the airport in a few minutes.

เครื่องบินจะมาถึงท่าอากาศยานในอีก 2-3 นาที

การใช้ be going to แทน will, shall

ใช้ be going to + กริยาช่อง 1 เพื่อแสดงถึงความตั้งใจที่ได้คิดไว้ล่วงหน้าแล้วหรือเชื่อว่าเป็นจริง โดยไม่สงสัย ตัวอย่างการใช้

I am studying hard: I am going to try for scholarship. ฉันกำลังเรียนหนังสืออย่างหนัก ฉันพยายามเพื่อสอบชิงทุนการศึกษา

She is going to write to her parents. หล่อนตั้งใจว่าจะเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ของเธอ

She has bought flour : She is going to make cake. หล่อนซื้อแป้งมาแล้วจะทำเค้ก

ใช้ be going to + กริยาช่อง 1 เพื่อแสดงการคาดคะเน ตัวอย่างการใช้

I think it is going to rain. ฉันคิดว่าฝนจะตก (อย่างแน่นอน)

10. Future Continuous Tense

Tense นี้จะมีโครงสร้างและวิธีการใช้เหมือนกับ Past Continuous Tense เพียงแต่เป็นรูปแบบประโยคที่พูดถึงเหตุการณ์ในอนาคต โดยจะเป็นการใช้ 2 tense ผสมกันคือ

Future Continuous Tense และ Present Simple tense โดยเหตุการณ์หนึ่งกำลังเกิดขึ้นและยังไม่สิ้นสุดในอนาคต โดยมีอีกเหตุการณ์เกิดขึ้นพร้อมกัน

โครงสร้างประโยค: Subject + will + be + V.ing Subject + V.1

ตัวอย่างประโยค

I (You/ We/ They/ He/ She/ It) will be travelling when you arrive. ฉันน่าจะกำลังเดินทางอยู่ตอนที่คุณมาถึง

- ใช้บอกว่า ณ เวลาหนึ่งในอนาคตจะมีเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้น

I will be working at 10 o'clock tomorrow morning.

ฉันคงจะทำงานอยู่ตอน 10 โมงเช้าพรุ่งนี้

- ใช้แสดงความตั้งใจว่าจะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งในอนาคต

I will be swimming in the evening tomorrow.

ฉันคงจะว่ายน้ำอยู่ตอนเย็นวันพรุ่งนี้

I shall be running. ฉันกำลังวิ่ง

I will be working tomorrow. ฉันกำลังจะทำงานพรุ่งนี้

We shall be drinking. เรากำลังจะดื่ม

หลักการใช้ Future Continuous Tense สรุปได้ดังนี้

10.1 แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเหตุการณ์นั้นกำลังดำเนินอยู่ ตัวอย่างการใช้

-At ten o'clock tomorrow morning. I will be waiting my friend. แปลว่า เวลา 10 โมงเช้าพรุ่งนี้

ฉันจะกำลังรอเพื่อน

-I will be cooking at 5 o'clock tomorrow evening. ฉันจะทำอาหารตอน 5 โมงเย็นพรุ่งนี้

-He will be sleeping at 4 o'clock tomorrow morning. เขากำลังหลับตอน 4 โมงเช้าพรุ่งนี้

10.2 ใช้กับเหตุการณ์ 2 อย่างที่เกิดขึ้น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนใช้ Future Continuous Tense ส่วน

เหตุการณ์หลังใช้ Present Simple Tense ตัวอย่างการใช้

-They will be playing football when you arrive at their house. เขาจะกำลังเล่นฟุตบอลอยู่ เมื่อ

คุณมาถึงบ้านของเขา (เล่นก่อนที่คุณจะถึงบ้าน)

-When he calls to you, she will be going to the market. เมื่อเขาโทรมาหาคุณ หล่อนกำลังจะไปตลาด

11. Future Perfect Tense เป็นรูปประโยคที่ประกอบด้วย 2 สถานการณ์ คือเหตุการณ์แรกจะสิ้นสุดก่อนที่เหตุการณ์ที่สองจะเกิดขึ้น

โครงสร้างประโยค: Subject + will + have + V.3

โครงสร้างประโยค: Subject + will + have + V.3 & Subject + V.1

ตัวอย่างประโยค

The rain will have stopped by this evening. ฝนจะหยุดตกในเย็นวันนี้

I will have travelled to Japan by the time you arrive in Thailand. ฉันคงเที่ยวประเทศญี่ปุ่นเสร็จแล้ว ตอนที่คุณมาถึงประเทศไทย

- ใช้กับเหตุการณ์ที่จะต้องจบลงในอนาคต

I will have finished this book by Monday. ฉันคงจะอ่านหนังสือเล่มนี้จบก่อนวันจันทร์

- ใช้ 2 เหตุการณ์ โดยเหตุการณ์หนึ่งจะเกิดขึ้นและจบลงก่อนในอนาคต ใช้ Future Perfect เหตุการณ์ที่เกิดทีหลัง ใช้ Present Simple

Jeff will have traveled around the world before he comes to London.

เจฟคงจะเที่ยวรอบโลกแล้วก่อนที่จะเขามาลอนดอน

I shall have eaten. ฉันจะกินอยู่แล้ว

Sri will have gone. ศรีจะไปอยู่แล้ว

He will have finished his work. เขาจะเสร็จงานของเขาอยู่แล้ว

หลักการใช้ Future Perfect Tense สรุปได้ดังนี้

11.1 ใช้เมื่อคิดว่า เวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต เหตุการณ์หรือการกระทำจะสิ้นสุดลง มักมีคำเหล่านี้ เช่น by that time, by then, by tomorrow, by next year, by next week, by at ten o'clock in two hours etc. ตัวอย่างการใช้

I will have slept in three hours. ฉันจะนอนเสร็จภายใน 3 ชั่วโมง

They will have finished the new road by next week. พวกเขาจะทำถนนใหม่เสร็จในสัปดาห์หน้า

11.2 ใช้กับเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกัน คาดว่าเมื่อถึงเวลานั้น เหตุการณ์หนึ่งจะเสร็จสมบูรณ์

เราจะใช้ Future Perfect Tense กับ เหตุการณ์นี้และจะเกิดเหตุการณ์ที่ 2 ตามมา เราจะใช้ Present Simple Tense กับประโยคนี้ ตัวอย่างการใช้

By the time you arrive, I will have finished homework. เมื่อเวลาที่คุณมาถึงฉันก็ทำการบ้านเสร็จพอดี

She will have eaten foods before you came. หล่อนรับประทานอาหารเสร็จก่อนที่คุณจะมา

The movie will have started before we reach the theater. ภาพยนตร์เริ่มฉายก่อนที่พวกเราจะมาถึงโรงภาพยนตร์

12. Future Perfect Continuous Tense

มักจะไม่ค่อยพบเจอทั้งในการเขียนและการพูด โดย tense นี้จะคล้ายคลึงกับ Future Continuous Tense เพียงแต่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอันดับแรกนั้นจะเปลี่ยนเป็น will + V. to have + V. to be + V. ing เพื่อ

แสดงว่าเหตุการณ์นี้ยังจะดำเนินต่อไป และที่สำคัญมักจะมีคำบ่งบอกเวลาว่าเกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว
กำกับไว้

โครงสร้างประโยค: Subject + will + have + been + V.ing + (time) & Subject + V.1

ตัวอย่างประโยค

I (You/ We/ They/ He/ She/ It) will have been travelling for two hours when you arrive. ฉัน
น่าจะกำลังเดินได้ประมาณ 2 ชั่วโมง ตอนที่คุณมาถึง

ใช้เหมือนกับ Future Perfect แต่ Future Perfect Continuous จะเน้นความต่อเนื่องของเหตุการณ์
You will have been waiting for two hours when the plane arrives.

คุณคงจะรอไปแล้ว 2 ชั่วโมง ตอนเครื่องบินมาถึง

I shall have been working. เราคงจะทำงาน (ติดต่อกัน)

He will have been running. เขาคงจะวิ่ง (ติดต่อกัน)

หลักการใช้ Future Perfect Continuous Tense สรุปได้ดังนี้

12.1 สำหรับ Tense นี้ เน้นให้เห็นถึงการต่อเนื่องของการกระทำว่าถึงเวลานั้นในอนาคต การกระทำนั้น
ยังคงดำเนินอยู่ และจะดำเนินต่อไปอีก (ยังไม่หยุด) ตัวอย่างการใช้

-By ten o'clock I shall have been working without a rest. ถึงเวลา 10 นาฬิกา ฉันได้ทำงาน
(ติดต่อกันมา) โดยไม่พัก

-When you arrive, she will have waiting for three hours. เมื่อคุณมาถึง หล่อนคงจะได้รอคุณ (โดย
ไม่หยุดรอ) เป็นเวลา 3 ชั่วโมง

แบบฝึกหัดท้ายบท

1. What ____ you ____ to draw?
 - a. are / trying
 - b. is / trying
 - c. do / try
 - d. does / try
2. She sometimes ____ us waiting for her to come.
 - a. keep
 - b. kept
 - c. keeps
 - d. is keeping
3. His father ____ a Thai boxing match on TV every Saturday.
 - a. watch
 - b. watches
 - c. has watched
 - d. is watching
4. How ____ since we left school ?
 - a. are you
 - b. were you
 - c. have you been
 - d. had you been
5. The policemen _____ for the robber all week, but they have not found him yet.
 - a. look
 - b. looked
 - c. have looked
 - d. have been looking

6. The dog is still wet. It _____ out of the rain.
- a. was only just coming
 - b. only just comes
 - c. has only just come
 - d. had only just come
7. I must go now, my wife _____ for me at home .
- a. waits
 - b. had waited
 - c. is waiting
 - d. will wait
8. She _____ in Chiang Rai since she was married. Now she is still living there.
- a. has lived
 - b. have lived
 - c. had lived
 - d. lives
9. Suda _____ right now to visit India next month.
- a. plans
 - b. planed
 - c. will plan
 - d. is planning
10. She always _____ her hands before having dinner.
- a. wash
 - b. washes
 - c. is washing
 - d. washed

11. That man ____ on the phone for 15 minutes.
- a. has been talking
 - b. is talking
 - c. will talk
 - d. talks
12. I ____ that book five times now.
- a. am reading
 - b. have read
 - c. will read
 - d. read
13. They ____ church every Sunday.
- a. attend
 - b. attended
 - c. are attending
 - d. have attended
14. I can't go out because it ____ very hard now.
- a. rains
 - b. rained
 - c. had rained
 - d. is raining
15. George ____ cigarettes since his doctor told him to stop.
- a. doesn't smoked
 - b. isn't smoking
 - c. hasn't smoked
 - d. will not smoke

16. Muslims _____ during the month of Ramadan.
- a. fasted
 - b. fast
 - c. are fasting
 - d. have fasted
17. I _____ for my portrait for the last six weeks, but the artist hasn't finished it yet.
- a. sat
 - b. are sitting
 - c. was sitting
 - d. have been sitting
18. You must wake her up ! She _____ soundly for 10 hours.
- a. is sleeping
 - b. has been sleeping
 - c. has slept
 - d. slept
19. Water _____ at 100°C.
- a. is boiling
 - b. has boils
 - c. boils
 - d. boiled
20. Listen ! The bell _____.
- a. rings
 - b. will ring
 - c. was ringing
 - d. is ringing

Chapter - 4

VOICES AND AGREEMENT FORMS.

Voice หมายถึงวิธีพูด

Active Voice

ประโยคที่มีประธานเป็นผู้กระทำ คือการเขียนประโยคโครงสร้างแบบปกติ

Active Voice จะใช้หลักโครงสร้างไวยากรณ์ตามปกติ Subject + Verb + Object โดย Verb จะผันไปตาม Tense ต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น

The cat chased the bat.

I am reading a book

She will have finished her book by the end of the month

Passive Voice

ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ (อาจจะรู้หรือไม่ว่าใครเป็นผู้กระทำ หรือผู้กระทำไม่ได้มีความสำคัญเท่า

ผู้ถูกกระทำ) โครงสร้างประโยคของ Passive Voice จะอยู่ในรูป Subject + V. to be + V.3 (+by) โดยตัวที่จะเปลี่ยนรูปร่างไปตาม Tenses ก็คือ Verb to be. ตัวอย่างเช่น

The mouse was chased by the cat.

A book is being read by me

Her book will have been finished by the end of the month

วิธีเปลี่ยน Active เป็น Passive voice

1. เข้าใจรูปประโยคและ Tense ที่ใช้ในประโยค
2. ย้ายกรรม (Object) มาเป็นประธาน (Subject) มาไว้ด้านหน้า
3. เปลี่ยน Verb to be ตาม Tense และวาง V3 (Past Participle) ไว้ตามหลัง

โครงสร้างประโยค = Subject + V. to be + V.3 (+by)

ตัวอย่างเช่น

The cat chased the mouse – Past Simple

= The mouse (Subject) was (V.to be) chased (V.3) by the cat

I am reading a book – Present Continuous

= A book (Subject) is being (V. to be) read (V.3) by me

She will have finished her book by the end of the month – Future Perfect

= Her book (Subject) will have been (V. to be) finished (V.3) by the end of the month

Active Voice หรือ Passive Voice จะใช้ตอนไหน ?

Active = ผู้กระทำได้เอง นิยมใช้เมื่อ ประธานเป็นผู้กระทำได้เอง ต้องการประโยคสั้น ง่าย กระชับ

Passive = ผู้ถูกกระทำ นิยมใช้สำหรับ การเขียนบทความที่เป็นทางการ เนื้อหาที่ให้ความสำคัญกับผู้ถูกกระทำ/ผลลัพธ์ มากกว่าผู้กระทำ ในกรณีที่ไม่ต้องการระบุถึงหรือการระบุถึงบุคคลนั้นไม่ได้จำเป็นต่อรูปประโยค จะเห็นได้ว่าทั้ง Active Voice และ Passive Voice ก็มีจุดเด่นในแต่ละแบบที่แตกต่างกันออกไป การเลือกใช้ Active และ Passive voice ควรที่จะเลือกใช้ตามความเหมาะสมของเนื้อหาที่ต้องการจะสื่อสารออกไป โดยเฉพาะเรื่องหลักการใช้ Passive Voice เพราะถึงแม้ว่า Passive Voice จะช่วยให้งานเขียนมีความน่าสนใจหรือซับซ้อนมากขึ้น แต่ก็ควรทราบไว้ว่าไม่ใช่ประโยค Active Voice ทุกประโยคจะสามารถหรือควรที่จะเปลี่ยนเป็น Passive Voice ได้

1. โครงสร้างประโยค

Active Voice: S + V (ประธาน + กริยา)

Passive Voice: S + V. to be + V.3 (สำคัญคือต้องมี V. to be + V.3 ที่แสดงความเป็น Passive)

2. จุดเด่นของ V.

Active Voice: V ผันตาม tense ได้ปกติ

Passive Voice: V ผันได้ แต่ต้องอยู่ในโครงสร้าง V. to be + V.3 เสมอ (เพื่อคงความเป็น Passive ไว้)

3. ความหมาย

Active Voice: S + V = ประธาน "ทำกริยา" นั้นๆ เอง

Passive Voice: S + V. to be + V.3 = ประธาน "โดนกระทำ" (คำนามที่ขึ้นต้นประโยคจริงๆ แล้วเป็น O. หรือ กรรมของประโยค)

Tense in Active and Passive Voice

Present Simple

โครงสร้าง Subject + Verb 1

ตัวอย่างประโยค I make a cupcake แปลว่า ฉันทำเค้ก

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + make = กริยา (verb 1) + cupcake = object กรรมของประโยค

Present Continuous

โครงสร้าง Subject + is/ am/ are + Verb -ing

ตัวอย่างประโยค I'm making a cupcake แปลว่า ฉันกำลังทำเค้ก

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + am making = กริยา (is/am/are + verb-ing) + cupcake = object กรรมของประโยค

Present Perfect

โครงสร้าง Subject + has/ have + Verb 3

ตัวอย่างประโยค I have made a cupcake แปลว่า ฉันเพิ่งทำเค้กเสร็จ (เพิ่งทำเสร็จเลย)

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + have made = กริยา (has/have + verb 3) + cupcake = object กรรมของประโยค

Present Perfect Continuous

โครงสร้าง Subject + has/ have + been + Verb -ing

ตัวอย่างประโยค I have been making a cupcake แปลว่า ฉันกำลังทำเค้ก (ทำมานาน และยังคงกำลังทำอยู่)

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + have been making = กริยา (has/ have been + verb -ing) + cupcake = object กรรมของประโยค

Past Simple

โครงสร้าง Subject + Verb 2

ตัวอย่างประโยค I wrote a book แปลว่า ฉันเคยเขียนหนังสือเล่มหนึ่ง (ในอดีต)

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + wrote = กริยา (verb 2) + book = object กรรมของประโยค

Past Continuous

โครงสร้าง Subject + was/were + Verb -ing

ตัวอย่างประโยค I was writing a book แปลว่า ฉันกำลังเขียนหนังสือเล่มหนึ่ง (ในอดีต)

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + was writing = กริยา (was/ were + verb -ing) + book = object กรรมของประโยค

Past Perfect

โครงสร้าง Subject + had + Verb 3 จะใช้ในการพูดถึงเหตุการณ์ในอดีตที่ดำเนินมาเป็นระยะเวลาหนึ่ง และจบลงไปแล้ว (Past Perfect) จากนั้นมีเหตุการณ์ในอดีตที่ตามมา (Past Simple)

ตัวอย่างประโยค I had written a book แปลว่า ฉันเขียนหนังสือเล่มหนึ่ง (เขียนมาเป็นระยะเวลาหนึ่งในอดีต)

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + had written = กริยา (had + verb 3) + book = object กรรมของประโยค

Past Perfect Continuous

โครงสร้าง Subject + had been + Verb -ing จะใช้คล้ายๆ กับ Past Perfect มีการพูดถึงเหตุการณ์ในอดีตที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง และจบลงไปแล้ว (Past Perfect) จากนั้นมีเหตุการณ์ในอดีตที่ตามมา (Past Simple)

ตัวอย่างประโยค I had been writing a book แปลว่า ฉันกำลังเขียนหนังสือเล่มหนึ่ง (กำลังเขียนอยู่อย่างต่อเนื่องในอดีต)

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + had been writing = กริยา (had been + verb -ing) + book = object กรรมของประโยค

Future Simple

โครงสร้าง Subject + will/ shall + Verb 1

ตัวอย่างประโยค I will write a book แปลว่า ฉันจะเขียนหนังสือ (ในอนาคต)

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + will write = กริยา (will/ shall + verb 1) + book = object กรรมของประโยค

Future Continuous

โครงสร้าง Subject + will be + Verb -ing

ตัวอย่างประโยค I will be writing a book แปลว่า ฉันกำลังจะเขียนหนังสือ (ในอนาคต)

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + will be writing = กริยา (verb -ing) + book = object กรรมของประโยค

Future Perfect

โครงสร้าง Subject + will have + Verb 3 พูดถึงเหตุการณ์ที่อาจเกิดในช่วงอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต โดยจะไปจบในอนาคต)

ตัวอย่างประโยค I will have written a book แปลว่า ฉันกำลังเขียนหนังสือ (เขียนอยู่ และจะใกล้เสร็จในอนาคต)

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + will have written = กริยา (will have + verb 3) + book = object กรรมของประโยค

Future Perfect Continuous

โครงสร้าง Subject + will have been + Verb -ing ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่ระบุได้ว่าได้ทำต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลาเท่าใด และเหตุการณ์นั้นจะไปจบลงที่อนาคต

ตัวอย่างประโยค I will have been writing a book แปลว่า ฉันจะเขียนหนังสือ (เขียนอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลาหนึ่ง และจะไปจบในอนาคต)

ในที่นี้ I = subject หรือประธานของประโยค + will have been writing = กริยา (will have been + verb -ing) + book = object กรรมของประโยค

Passive Voice คือ ประโยคที่แสดงให้เห็นว่าประธานเป็นผู้ถูกกระทำ หรือไม่รู้ว่าคุณกระทำเป็นใคร แต่รู้ว่าใครเป็นผู้ถูกกระทำ ซึ่ง Passive Voice สามารถใช้ได้หลายสถานการณ์ จะเห็นได้จากบริบทสนทนาทั่วไป การเขียนนวนิยาย หรือแม้แต่การเขียนภาษาทางการอีกด้วย

โครงสร้างไวยากรณ์ สำหรับการใช้ Passive Voice ต้องมีโครงสร้าง Subject + Verb to be + Past Participle (Verb 3) อยู่เสมอ และตัวที่จะเปลี่ยนรูปร่างไปตาม Tenses ก็คือ Verb to be นั่นเอง ดูตัวอย่างประโยค เราจะต้องรู้จัก Past Participle กันก่อน

Past Participle คือ กริยาช่องที่ 3 ที่มีทั้งการเติม -ed ลงท้าย หรือผันรูปออกไปจากเดิมบางส่วน ซึ่งจะใช้กับการใช้ Passive Voice และ Perfect Tenses ซึ่งในการทำประโยคเป็น Passive Voice จะใช้ Past Participle วางหลัง Verb to be เพื่อแสดงว่า ประธานนั้น เป็นผู้ถูกกระทำนั่นเอง

Present Simple

โครงสร้าง Subject + is/ am/ are + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A cupcake is made (by me) แปลว่า คัพเค้กถูกทำขึ้นโดยฝีมือฉัน

ในที่นี้ A cupcake = subject หรือประธานของประโยค + is made = กริยา (is,am,are + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

Present Continuous

โครงสร้าง Subject + is/ am/ are + being + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A cupcake is being made (by me) แปลว่า คัพเค้กกำลังถูกทำขึ้นโดยฝีมือฉัน

ในที่นี้ A cupcake = subject หรือประธานของประโยค + is being made = กริยา (is,am,are + being + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

Present Perfect

โครงสร้าง Subject + has/ have + been + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A cupcake has been made (by me) แปลว่า คัพเค้กถูกทำโดยฝีมือฉัน (เพิ่งถูกทำเสร็จเลย)

ในที่นี้ A cupcake = subject หรือประธานของประโยค + has been made = กริยา (has/ have + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

Present Perfect Continuous

โครงสร้าง Subject + has/ have + been + being + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A cupcake has been being made (by me) แปลว่า คัพเค้กกำลังถูกทำขึ้นโดยฝีมือฉัน (ถูกทำมานาน และยังคงกำลังทำอยู่)

ในที่นี้ A cupcake = subject หรือประธานของประโยค + has been being made = กริยา (has/ have + been + being + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

Past Simple

โครงสร้าง Subject + was/ were + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A book was written (by me) แปลว่า หนังสือถูกเขียนโดยฉัน

ในที่นี้ A book = subject หรือประธานของประโยค + was written = กริยา (was/ were + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

Past Continuous

โครงสร้าง Subject + was/ were + being + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A book was being written (by me) แปลว่า หนังสือกำลังถูกเขียนโดยฉัน (ในอดีต)

ในที่นี้ A book = subject หรือประธานของประโยค + was being written = กริยา (was/ were + being + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

Past Perfect

โครงสร้าง Subject + had + been + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A book had been written (by me) แปลว่า หนังสือถูกเขียนโดยฉัน (ถูกเขียนมาเป็นระยะเวลาหนึ่งในอดีต)

ในที่นี้ A book = subject หรือประธานของประโยค + had been written = กริยา (had + been + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

Past Perfect Continuous

โครงสร้าง Subject + had + been + being + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A book had been being written (by me) แปลว่า หนังสือกำลังถูกเขียนโดยฉัน (ถูกเขียนอย่างต่อเนื่องในอดีต)

ในที่นี้ A book = subject หรือประธานของประโยค + had been being written = กริยา (had + been + being + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

Future Simple

โครงสร้าง Subject + will/ shall + be + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A book will be written (by me) แปลว่า หนังสือจะถูกเขียนโดยฉัน (ในอนาคต)

ในที่นี้ A book = subject หรือประธานของประโยค + will be written = กริยา (will/ shall + be + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

Future Continuous

โครงสร้าง Subject + will + be + being + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A book will be being written (by me) แปลว่า หนังสือกำลังจะถูกเขียนโดยฉัน (ในอนาคต)

ในที่นี้ A book = subject หรือประธานของประโยค + will be being written = กริยา (will/ shall + be + being + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

Future Perfect

โครงสร้าง Subject + will + have + been + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A book will have been written (by me) แปลว่า หนังสือกำลังถูกเขียนโดยฉัน (ถูกเขียนอยู่ และจะใกล้เสร็จในอนาคต)

ในที่นี้ A book = subject หรือประธานของประโยค + will have been written = กริยา (will + have + been + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

Future Perfect Continuous

โครงสร้าง Subject + will + have + been + being + Verb 3

ตัวอย่างประโยค A book will have been being written (by me) แปลว่า หนังสือกำลังถูกเขียนโดยฉัน (เขียนอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลาหนึ่ง และจะไปจบในอนาคต)

ในที่นี้ A book = subject หรือประธานของประโยค + will have been being written = กริยา (will + have + been + being + verb 3) + by me = object กรรมของประโยค

หลักการใช้ Active Voice มีดังนี้

ใช้ตอนที่มีประธานเป็นผู้กระทำเอง เหมาะสำหรับการสื่อสารที่ต้องการความชัดเจน สั้นๆ แต่ว่าเข้าใจถูกต้อง เข้าถึงจุดประสงค์ของการพูดทั้งผู้พูด และผู้ฟังได้อย่างชัดเจน

หลักการใช้ Passive Voice มีดังนี้ ใช้ในการเขียน essay ที่เป็นทางการ ไม่ว่าจะเป็นบทความข่าวสาร ข่าวอาชญากรรม ใช้ในการเขียนบทความเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ผลการทดลองต่างๆ ใช้เมื่อต้องการให้ความสำคัญกับผู้ถูกกระทำมากกว่า เช่น B was shot yesterday จะแสดงว่า B ถูกยิงเมื่อวานนี้ แต่ไม่รู้ด้วยซ้ำว่าใครเป็นคนยิง ใช้ในการแสดงอำนาจ, กฎเกณฑ์ต่างๆ เช่น Pets are not allowed in malls.

ใช้ในกรณีที่ไม่อยากระบุตัวตน หรือว่าการระบุบุคคลนั้นไม่ได้จำเป็นต่อรูปประโยค เช่น More than 80% of all cancers are diagnosed in persons during the age of 55-60 years ต้องการเน้นให้เห็นว่า คนที่ถูกวินิจฉัยว่าเป็นมะเร็งมากกว่า 80% จะอยู่ในช่วงอายุ 55-60 ปี มักใช้ Passive Voice ในงานเขียน เพื่อเพิ่มอรรถรสในการอ่าน เช่น ในการอ่านหนังสือแนวสืบสวน ต้องการเน้นไปที่เพชรที่ถูกขโมยไป จะใช้คำว่า

The diamond was stolen แทนที่จะใช้ Somebody stole the diamond เพราะหากใช้ Active Voice ไปเลยก็จะทำให้ความอยากรู้ ความน่าสนใจที่จะตามต่อ น้อยลงกว่าการใช้ Passive Voice

Question: I ... (play) ... football yesterday

- a) played
- b) was played
- c) will play

I = Subject เป็นประธานของประโยค

football = Object หรือกรรมของประโยค

จากประโยคจะแปลว่า ฉัน...(verb)...ฟุตบอลเมื่อวานนี้ ให้ลองเลือกใช้ดู หากเป็น Active Voice จะแปลว่า ฉันเล่นฟุตบอลเมื่อวานนี้ หากใช้ Passive Voice จะได้คำว่า ฟุตบอลฉันถูกเล่นเมื่อวานนี้

ดังนั้นให้ตัดข้อ B. was played ก่อนได้เลย เพราะฉัน = ประธาน จะต้องเป็นคนเล่นฟุตบอล

ต่อมาให้ตัดข้อ C. will play ที่แปลว่า ฉันจะเล่นฟุตบอลเมื่อวานนี้ เนื่องจาก will + verb 1 จะเป็นรูปใน Future Simple Tense คำตอบของข้อนี้ คือ ข้อ A. played นั่นเอง

ขั้นตอนในการเปลี่ยนจาก Active Voice เป็น Passive Voice

- 1) ให้สลับประธาน (Subject) กับกรรม (Object) ก่อน
- 2) ให้ดู Tenses ในประโยคก่อนว่าเป็น Tenses อะไร
- 3) ให้เปลี่ยนกริยา (Verb) ให้เป็น Verb to be + Past Participle (V.3)
- 4) ยกตัวอย่างการเปลี่ยนประโยค I will buy a cat next year แปลว่า ฉันจะซื้อแมวปีหน้า
- 5) ให้วนกลับไปดูขั้นตอนการเปลี่ยนทั้ง 3 ขั้นตอนก่อน จึงจะสามารถเปลี่ยนได้ ดังนี้
- 6) หาประธาน และกรรมของประโยค I = Subject และ A cat = Object
- 7) ต้องเปลี่ยนเอากรรม (Object) ขึ้นนำก่อน A cat ...(buy)... I next year ซึ่งแปลเป็นไทย จากฉันจะซื้อแมวในปีหน้า ต้องเปลี่ยนเป็นแมวจะถูกซื้อโดยฉันในปีหน้า ในที่นี้จะใช้ I ไม่ได้แล้ว ต้องเปลี่ยนเป็น กรรม จึงต้องใช้ Object Pronoun ของ I = me และเติม by me เข้าไป เพื่อระบุว่าแมวจะถูกซื้อโดยฉัน

- 8) ต้องทำการเปลี่ยน Verb ให้เหมาะสมกับ Tenses ในที่นี้จะใช้ Future Simple โดยเปลี่ยนจาก Active Voice: will/ shall + V.1 ให้เป็น Passive Voice: will/shall + be + V.3 จะได้ประโยค A cat will be bought by me next year แปลว่า แมวจะถูกซื้อโดยฉันในปีหน้านั่นเอง

Agreement Forms.

Grammar: Subject – Verb Agreement (การใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน) Subject (S) แปลว่า ประธาน Verb (V) แปลว่า กริยา Agreement แปลว่า ความสอดคล้องทางไวยากรณ์ เพราะฉะนั้น เมื่อนำมารวมกัน ก็จะแปลได้ว่า "ความสอดคล้องกันของประธานและกริยา" ถ้าจะถามว่า "ความสอดคล้อง" นี้คืออะไร ก็ต้องมาเข้าใจกันก่อนว่า ประโยคในภาษาอังกฤษนั้น ประกอบด้วย S+V ซึ่ง S เป็นเอกพจน์ (มีเพียงหนึ่ง) V ที่ใช้คู่กับประธานตัวนั้นก็ต้องเป็น V ที่เป็นเอกพจน์ หรือถ้า S เป็นพหูพจน์ V ที่ใช้คู่กับประธานตัวนั้นก็ต้องเป็น V ที่เป็นพหูพจน์ ที่ชื่อว่า พจน์ของประธานต้องสัมพันธ์กับพจน์ของกริยา

หลักการใช้ Subject – Verb Agreement คำกริยาให้สอดคล้องกับประธานในภาษาอังกฤษ ประโยคมีองค์ประกอบหลักคือ ประธาน (Subjects) กริยา (Verbs) กรรม (Objects) โดยแต่ละภาษามีกฎไวยากรณ์แตกต่างกันไป ภาษาอังกฤษก็เช่นกัน ที่จะมีกฎในการใช้ประธานและกริยาร่วมกันในประโยค ซึ่งเป็นเรื่องจำเป็นที่ต้องรู้

กฎการใช้ประธาน (Subjects) และ กริยา (Verbs) ร่วมกันในประโยค

กฎข้อที่ 1 : ประธานเอกพจน์ อยู่ใน Present Simple Tense กริยาต้องเป็นเอกพจน์ คือเติม s/es เช่น
She speaks English very well.

(เธอพูดภาษาอังกฤษเก่งมาก)

The dog barks at the cat.

(สุนัขเห่าแมว)

ถ้าประธานพหูพจน์หรือหลายคน หลายสิ่ง กริยาต้องเป็นพหูพจน์ด้วย คือ กริยารูปปกติไม่ต้องเติม s/es เช่น

The dogs bark at the cat.

(พวกสุนัขเห่าแมว)

These children live in Tokyo.

(เด็ก ๆ เหล่านี้อาศัยอยู่ในโตเกียว)

กฎข้อที่ 2 : ประธาน 2 ตัว เชื่อมด้วย and ให้ถือเป็นพหูพจน์ กริยาก็นับเป็นพหูพจน์ด้วย เช่น

Tom and I work until 7:00 p.m. each day.

(ทอมและฉันทำงานจนกระทั่งถึงหนึ่งทุ่มในแต่ละวัน)

Nid and her Japanese husband are moving back to Japan.

(นิดและสามีชาวญี่ปุ่นของเธอกำลังย้ายกลับญี่ปุ่น)

Sugar and Fish sauce are needed for the Thai recipe.

(น้ำตาลและน้ำปลาจำเป็นสำหรับสูตรอาหารไทย)

กฎข้อที่ 3 : ประธาน 2 ตัว เชื่อมด้วย and แต่คิดเป็นสิ่งเดียวกันหรือเป็นหน่วยเดียวกัน ให้นับเป็นเอกพจน์ กริยาก็เป็นเอกพจน์ เช่น

Rice and omelet is my favorite breakfast.

(ข้าวและไข่เจียวเป็นอาหารเช้าสุดโปรดของฉัน : ในที่นี้หมายถึงข้าวที่มีไข่เจียววางอยู่ในจานเดียวกันคือของชิ้นเดียวกันจึงนับเป็นเอกพจน์)

กฎข้อที่ 4 : ประธานที่มีค่านามมากกว่า 1 เชื่อมด้วย and ถ้าเป็นคนหรือสิ่งเดียวกัน จะใช้ article ที่ประธานตัวหน้าที่เดียวเท่านั้น เช่น

The manager and owner of this restaurant is my brother.

(ผู้จัดการและเจ้าของร้านนี้เป็นพี่ชายของฉัน : The manager and owner = ผู้จัดการกับเจ้าของเป็นคนเดียวกัน)

The black and white dog under the table is my girlfriend's dog.

(สุนัขดำขาวที่อยู่ใต้โต๊ะเป็นสุนัขของแฟนฉันเอง : The black and white dog = สุนัขตัวเดียวมีสองสีคือดำ-ขาว)

ข้อควรระวัง!! ถ้าเป็นคนละคนหรือคนละสิ่งต้องใส่ article ที่หน้าค่านามทั้งสองคำ เช่น

The manager and the owner of this restaurant are my brothers. (ผู้จัดการและเจ้าของเป็นคนละคนกัน)

The black and the white dog under the table are my girlfriend's dogs. (มีหมาสีดำและหมาสีขาว)

กฎข้อที่ 5 : ประธานที่มีคำขยายหรือวลีเหล่านี้ต่อท้าย กริยาจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ให้ยึดประธานหรือคำนามที่อยู่ข้างหน้าเป็นหลัก เช่น

accompanied by (พร้อมด้วย)

along with (พร้อมด้วย)

as well as (เช่นเดียวกับ, และ)

besides (นอกจาก)

but (ยกเว้น)

except (ยกเว้น)

excluding (ไม่นับ)

in addition to (นอกจาก)

in company with (พร้อมด้วย)

including (รวมทั้ง)

together with (พร้อมด้วย)

Ploy as well as her parents is going to Europe.

(พลอยและพ่อแม่ของเธอกำลังจะไปยุโรป)

My brothers, in addition to my sister, are famous basketball players.

(นอกจากน้องสาวของฉันบรรดาพี่ชายของฉันก็เป็นนักบาสเกตบอลชื่อดังเหมือนกัน)

กฎข้อที่ 6 : ประโยคหรือวลีที่ขยายประธาน ไม่มีผลต่อการใช้กริยาของประธาน เช่น

Zico, with all his players, was on the field.

(ซีโก้กับนักเตะของเขาอยู่ในสนาม)

Mr. Clark, like our other neighbors, is very helpful.

(มิสเตอร์คลาร์กเหมือนเพื่อนบ้านคนอื่น ๆ ของพวกเราคือให้การช่วยเหลือเกือบทุกอย่าง ๆ)

กฎข้อที่ 7 : คำต่อไปนี้เมื่อเป็นประธานให้ถือเป็นเอกพจน์ กริยาก็คือเป็นเอกพจน์เสมอ เช่น

anybody everybody someone anyone everyone somebody anything everything

something anywhere everywhere somewhere each + singular N. either + singular N.

neither + singular N. each of + Plural N. either of + Plural N. neither of + plural N.

Everyone is in the room.

(ทุกคนอยู่ในห้อง)

Someone in the office likes you.

(บางคนในที่ทำงานแอบชอบคุณ)

กฎข้อที่ 8 : ประธานที่เชื่อมด้วย or, either....or, neither... nor, not only.....but also กริยาให้ถือตามประธานตัวหลัง เช่น

Neither Nantanach nor Naphat likes fish.

(ไม่ว่าจะนันทนซ์หรือณภัทรก็ไม่ชอบปลา)

Neither Pim nor her friends are leaving.

(ไม่ว่าจะพิมหรือเพื่อน ๆ ของเธอไม่ได้กำลังจะออกไป)

Not only Mark but also his friends are coming to the party tonight.

(ไม่ใช่แต่มาร์กเท่านั้น แต่เพื่อน ๆ ของเขากำลังจะมาปาร์ตี้คืนนี้ด้วยเช่นกัน)

** หมายเหตุ ในกรณีประธาน 2 ตัว มักเอาประธานที่เป็นพหูพจน์ไว้ข้างหลังมากกว่า

กฎข้อที่ 9 : คำต่อไปนี้ถ้าใช้แทนคำนามนับได้ ให้ถือเป็นพหูพจน์เสมอ เช่น

all both (a) few many several some

All were ready to leave the party by midnight.

(ทุกคนพร้อมออกจากงานปาร์ตี้ตอนเที่ยงคืน)

Many were invited to the lunch but only twelve showed up.

(มีหลายคนถูกเชิญมาทานอาหารกลางวันแต่มีมาแค่ 12 คนเท่านั้น)

กฎข้อที่ 10 : จำไว้ว่า ‘There’ และ ‘Here’ ที่ขึ้นต้นประโยคไม่ใช่ประธาน แต่เราจะเจอประธานหลังคำเหล่านี้ในประโยคเสมอ เช่น

There are books in my bag.

(มีหนังสืออยู่ในกระเป๋าของฉัน : are สอดคล้องกับ books ซึ่งเป็นประธานของประโยค)

Here is the report you wanted.

(นี่คือรายงานที่คุณต้องการ : is สอดคล้องกับ report ซึ่งเป็นประธานของประโยค)

กฎข้อที่ 11 : คำนามบางคำที่อยู่ในรูปพหูพจน์ให้ถือเป็นเอกพจน์ กริยาต้องเป็นเอกพจน์ เช่น

mumps, home economics, social studies economics, measles, calisthenics, statistics, civics, physics, gymnastics, phonics, news, acrobatics, aesthetics, thesis, mathematics

Mathematics is an easy subject for some people.

(คณิตศาสตร์เป็นเรื่องง่ายสำหรับบางคน)

Measles is a dangerous disease for pregnant women.

(โรคหัดเป็นโรคอันตรายสำหรับผู้หญิงท้อง)

กฎข้อที่ 12 : การใช้วลีบอกปริมาณ มีหลักดังนี้

12.1. วลีบอกปริมาณต่อไปนี้ถ้าตามด้วยนามเอกพจน์ กริยาต้องใช้เอกพจน์ ถ้าตามด้วยนามพหูพจน์กริยาต้องใช้พหูพจน์ เช่น

a lot of plenty of most of some of lots of all of none of percent of

Some of my jewelry is missing.

(เครื่องประดับบางชิ้นของฉันหายไป)

A lot of books were left on the table.

(หนังสือจำนวนมากเหลืออยู่บนโต๊ะ)

Most of my friends live in Milan.

(เพื่อนของฉันส่วนใหญ่อาศัยอยู่ที่มิลาน)

12.2. วลีบอกปริมาณต่อไปนี้ใช้กับคำนามนับได้ที่เป็นพหูพจน์ และกริยาก็ต้องเป็นพหูพจน์ เช่น

a number of many a large number of a good many a great number of
a great many

A number of students were studying very hard in the classroom even after school.

(นักเรียนจำนวนมากกำลังเรียนอย่างคร่ำเคร่งในห้องเรียนแม้จะเป็นหลังโรงเรียนเลิกแล้วก็ตาม)

There are still a large number of problems to be solved.

(ยังมีปัญหาอีกมากให้แก้ไข)

12.3. วลีบอกปริมาณต่อไปนี้ เมื่อใช้กับนามนับไม่ได้ กริยาต้องใช้รูปเอกพจน์ตลอดไป เช่น

much a large number of a great deal of a large amount of
a good deal of a large quantity of

A large amount of money was stolen from the bank.

(เงินจำนวนมากถูกขโมยไปจากธนาคาร)

กฎข้อที่ 13 : ประโยคที่มี who, which, that เป็น Relative Pronoun กริยาของ Relative Pronoun จะใช้รูปของเอกพจน์หรือพหูพจน์ให้ถือเอาตามคำที่มันแทนซึ่งอยู่ข้างหน้า who, which, that เช่น

There is a boy who is running in the park.

(มีเด็กผู้ชายคนหนึ่งที่กำลังวิ่งอยู่ในสวน : who = a boy)

No houses that were made of wood survived the fire.

(ไม่มีบ้านสักหลังที่สร้างจากไม้แล้วจะรอดจากไฟไหม้ได้ : that = houses)

กฎข้อที่ 14 : ประธานที่ขึ้นต้นด้วยวลีที่นำหน้าด้วย to (Infinitive Phrase) หรือ gerund (V.ing) ถือว่าเป็นเอกพจน์ กริยาต้องเป็นรูปเอกพจน์ เช่น

To study English is fun.

Studying English is fun.

กฎข้อที่ 15 : ประธานที่เป็นจำนวนเงิน, มาตรการต่าง ๆ และช่วงเวลา ถือเป็นเอกพจน์ กริยาจึงเป็นเอกพจน์ เช่น

Ten million bahts is too high for this car.

(สิบล้านบาทมันแพงเกินไปสำหรับรถคันนี้)

Twenty years is a long time to wait.

(ยี่สิบปีเป็นเวลาที่ยาวนานสำหรับการรอคอย)

Sixty-five miles is all we have left to drive.

(หกสิบกิโลเมตรคือระยะทั้งหมดที่พวกเราเหลือในการขับรถ)

กฎข้อที่ 16 : ประธานที่เป็นเศษส่วนของคำนามพหูพจน์ กริยาจะเป็นพหูพจน์ และประธานที่เป็นเศษส่วนของคำนามเอกพจน์ กริยาจะเป็นเอกพจน์ เช่น

Two-thirds of the boys are playing football.

(สองส่วนสามของเด็กผู้ชายกำลังเล่นฟุตบอล)

One-third of the cheese is moldy.

(หนึ่งส่วนสามของชีสขึ้นรา)

กฎข้อที่ 17 : ชื่อหนังสือ, บทความ, หนังสือ และเพลง เป็นเอกพจน์เสมอ เช่น

Harold and the Purple Crayon was my favorite book as a child. (Harold and the Purple Crayon คือหนังสือเล่มโปรดของฉันตอนเด็ก ๆ)

แบบฝึกหัดท้ายบท

1. ให้เปลี่ยนประโยค Active voice ต่อไปนี้เป็น Passive voice.

Active: She was singing a song

Passive:

Active: We should give people a second chance

Passive:

Active: They will have reached the summit by nightfall

Passive:

Active: People believe that females live longer than males

Passive:

2. ให้ขีดเส้นใต้ เลือก Verb form ที่ถูกต้องในประโยค ต่อไปนี้

1. Writing verses for greeting cards (sounds/sound) like an interesting job.
2. The characters used in an allegory (represents/represent) abstract ideas.
3. The Great Barrier Reef, which supports many marine animals, (lies/lie) off northeastern Australia.
4. The best years of my life (was/were) the time that I spent at home.
5. Sharing among siblings (is/are) great.
6. The problems the student encountered (was/were) very troubling.
7. The politician whom the journalists want to interview (runs/run) a construction company.

8. The neighbor across the hall from the Smiths always (signs/sign) for their packages.
9. One of the parents (works/work) at home.
10. The drum and the guitar (sounds/sound) good together.

3. Make the complete sentence as Passive Voice.

1. Sheto them last week.
 - a) introduced
 - b) was introducing
 - c) was introduced
 - d) had introduced
2. This room must.....before tomorrow.
 - a) be painted
 - b) be painting
 - c) paint
 - d) painted
3. This machine.....coal.
 - a) is used to cutting
 - b) is used to cut
 - c) is used for cut
 - d) used to cut
4. O've been living in town since I
 - a) were born
 - b) had been born
 - c) was born
 - d) have been born

5. Jill didn't want to tell anybody that she.....

- a) married
- b) is married
- c) was married
- d) was marring

Chapter - 5

ANALYSIS OF SENTENCES

Sentence patterns

ในประโยคหนึ่งๆ ของภาษาอังกฤษ โดยพื้นฐานแล้วจะประกอบไปด้วย “ประธาน (subject)” ของประโยค และ “ส่วนขยาย (predicate)” โดยทั่วไปแล้วประธานของประโยคนั้นจะเป็นคำนาม หรือกลุ่มคำที่แสดงคำนามในประโยคนั้นๆ ส่วนที่เป็นส่วนขยายนั้นจะประกอบไปด้วยกลุ่มกริยาที่จะแสดงความหมายของประธานในประโยค และในประโยคมักจะมีกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ประธาน และกริยา ที่แสดงความหมายที่สมบูรณ์ของรูปประโยค

Parts of sentences

ภาษาอังกฤษนั้นใช้รูปประโยคการเขียน เป็น Subject-Verb-Object (SVO), แต่จุดนี้เป็นเพียงรูปแบบประโยคเบื้องต้นเท่านั้น จากนั้นมาดูรูปแบบประโยคในภาษาอังกฤษนั้นว่าประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

1. Nouns (S, O, N):

คำนาม คือคำที่กล่าวถึง บุคคล สถานที่ หรือสิ่งของ คำนาม หรือคำสรรพนามนั้นสามารถเป็นประธานของประโยคได้

S + V + O

People like him.

He is in the room.

Art + N

The girl ate an apple.

2. Verbs (V):

Verbs are the action or state of being in a sentence. Verbs usually follow a subject and can be followed by an object. With imperative verbs, the subject is dropped.

S + V (+ O)

My sister jogs.

She likes him.

V (+ O)

Begin.

Call me.

3. Adjectives (Adj):

Adjectives describe nouns and have two common patterns in English.

Adj + N

beautiful flower

BE + Adj

The flower is beautiful.

4. Adverbs (Adv):

Adverbs can describe verbs, adjectives, other adverbs, or even the whole sentence. For more details and examples, see 7 Adverb Patterns.

Adv + V

often go

V + Adv

Speak fluently

V + Adv + V

is quickly preparing

Adv + Adv

really well

Adv + Adj

very shiny

Adv + S + V + O

Actually, I like rainy days.

S + V + O + Adv

I like rainy days, actually.

5. Prepositions (Prep):

Prepositions are little words that indicate direction, time, place, etc. They are followed by a noun.

Prep + N

at school

Expanding on the Basics

Intermediate-level students need to see how the patterns work in conjunction with each other. For example, in the Prep + N pattern, the noun can take an article (Art + N) and/or an adjective (Adj + N).

Example

Prep + N

at school

Prep + Art + N

at the school

Prep + Art + Adj + N

at the elite school

Example #2

Adj + N

fast car

Art + Adj + N

a fast car

Art + Adv + Adj + N

a really fast car

Example #3

V + Adv

writes often

V + Adv + V

is often writing

V + Adv + Adv + V

is so often writing

Example #4

SVO

Cats chase mice.

(Art + N) + V + (Art + N)

The cats chase the mice.

(Art + Adj + N) + (Adv + V) + (Art + Adj + N)

The hungry cats always chase the scared mice.

For higher-level students, you can now show how complex sentences involve multiple clauses and phrases that are joined by conjunctions, transitional words (adverbs), punctuation, etc.

Basic English Sentence Patterns

A. When we make simple English sentences, we usually follow the

Subject-Verb-Object pattern.

Steps:

1. put the subject and the adjectives such as 'fat', 'thin' etc. or any words describing the subject at the beginning of the sentence
2. put the verb and some adverbs such as 'often', 'usually' etc. after the subject

3. put the object of the verb, the adjectives or other words describing the object and the adverbs describing the verb at the end of the sentence

Subject Verb Object

Paul

Mary

My father and mother

The fat girl

That little boy

often eats

ate

are eating

has eaten

will eat

biscuits.

two apples quickly.

mangoes now.

a watermelon.

some bread soon.

โครงสร้างพื้นฐานการเขียนภาษาอังกฤษ

รูปแบบการเขียนประโยคในภาษาอังกฤษนั้นสามารถแบ่งออกเป็น 5 ประเภท โดยปกติแล้วเราสามารถเริ่มการเขียนประโยคโดยเริ่มประโยคพื้นฐานง่ายๆ ไปจนถึงการเขียนประโยคที่มีส่วนสมบูรณ์ที่สุดในประโยค ตรงนี้สามารถแยกให้เห็นรูปแบบในแต่ละประโยค ดังต่อไปนี้

1. Subject + Linking Verb + Complement (S – LV – C)
2. Subject + Intransitive Verb (S – IV)
3. Subject + Transitive Verb + Direct Object (S – TV – DO)
4. Subject + Transitive Verb + Indirect Object + Direct Object (S – TV – IO – DO)
5. Subject + Transitive Verb + Direct Object + Object Complement (S – TV – DO – OC)

1. Subject + Linking Verb + Complement (S - LV - C)

The first basic sentence pattern in English we have the S–LV–C. This includes a subject, a linking verb, and a complement. Linking verbs are the types of verbs that join the subject with an adjective or another noun. Some commonly used linking verbs include be, am, are, is, was, were, and seem.

Apart from linking verbs, we can also use sense verbs to make this type of sentence pattern. A sense verb is a verb that describes one of the five senses: sight, hearing, smell, touch, and taste.

On the other hand, a subjective complement is a word or a group of words that often follow a linking/sense verb. Subjective complements can either be nouns, pronouns, or adjectives.

Consider the order of the subject, linking/sense verb, and complements in the following sentences:

1. She looks happy.

S: She LV: looks C: happy

2. Orange and Yellow are bright colors.

S: Orange and Yellow LV: are C: bright colors

3. The food tastes bad.

S: The food

LV: tastes

C: bad

2. Subject + Intransitive Verb (S - IV)

When learning the basic sentence patterns, the S-IV pattern is the simplest sentence type. It includes just a subject and an intransitive verb. Grammatically, intransitive verbs do not need a direct object. Unlike transitive verbs, verbs belonging to this type don't answer the question "what?". In most cases, dynamic and locomotive verbs (or verbs that express movement) belong to this sentence pattern.

Also, this pattern uses verbs that are in the base form and doesn't need supporting information. This means that the thought of the sentence was already completed by the action of the verb.

Below are sample sentences with the S-IV sentence pattern.

1. She swims.
2. The book fell.
3. Peter marches.
4. Peter sneezed.
5. Evil exists.

3. Subject + Transitive Verb + Direct Object (S - TV - DO)

This time let's move on to the third basic sentence patterns in English we all are familiar with: the S-TV-DO pattern. This pattern includes a subject, a transitive verb, and a direct object. Here, we use transitive verbs, which means that we need a direct object. The trick here is to make sure our verb answers the question "what?"

Moreover, this pattern uses a verb that is in the =s form, most especially the stative verbs. The S-TV-DO pattern, unlike the S-IV pattern, needs supporting information, especially the object pointed about in the sentence (noun).

In the sample sentences we have below, the subject, transitive verb, and direct object are placed in a fixed order.

1. They are baking cookies and cakes.

S: they TV: are baking DO: cookies and cakes

2. The batter hit the ball.

S: The batter TV: hit DO: the ball

3. She teaches English.

S: She TV: teaches DO: English

4. Subject + Transitive Verb + Indirect Object + Direct Object (S - TV - IO - DO)

Next in the list of basic sentence patterns is the S-TV-IO-DO sentence. This type includes a subject, a transitive verb, an indirect object, and a direct object. If you have forgotten what indirect and direct objects are, [CLICK here](#) for a refresher.

In the sentences below, you'll notice that the subject, the transitive verb, the indirect object, and the direct object are placed in the correct order.

1. Mary lent Josh money.

S: Mary TV: lent IO: Josh DO: money

2. Ana taught her the answer.

S: Ana TV: taught IO: her DO: the answer

3. He gave him the money.

S: He TV: gave IO: him DO: the money

Interestingly, there are instances where the Direct Objects come first before Indirect Object in the sentences. And although some grammarians insist on its correctness, some consider the pattern acceptable in English. So, instead of S-TV-IO-DO, the pattern then becomes S-TV-DO-IO.

For example:

He gave him the money. (S-TV-IO-DO)

He gave the money to him. (S-TV-DO-IO)

5. Subject + Transitive Verb + Direct Object + Object Complement (S - TV - DO - OC)

The last basic sentence pattern we have in English is the S-TV-DO-OC sentence type. This sentence pattern includes a subject, transitive verb, direct object, and an objective complement. Unlike subjective complements, objective complements describe a direct object.

The object complement in this sentence pattern refers to a specific description of the direct object being done by the subject, with the use of the verb. Generally, the OC in this pattern could be a noun, an adjective, or an adverb.

Check out the examples we have below.

1. She called the boy attractive.

S: She TV: called DO: the boy OC: attractive

2. They painted the house blue.

S: They TV: painted DO: the house OC: blue

แบบฝึกหัดท้ายบท

1. Rearrange the words in correct order to make complete sentences.

e.g. the fat cat / a mouse / is chasing.

The fat cat is chasing a mouse.

1. that thin girl / is drinking / milk now

2. the robbers yesterday / the police / caught

3. our teacher / like / we

4. my mother / my baby sister / is looking after

5. has just written / a letter / the tall man

6. the students / have solved / some Mathematics problems

7. her aunt tomorrow / will visit / Mary

8. newspapers every day / my boss / reads

9. enjoyed / the movie / the audience

10. the cook / some chocolate cakes / has made

Chapter - 6

WRITING BASIC SENTENCE PATTERNS

1. รูปแบบการเขียนประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษ (Types of Sentence structure) มี 5 แบบด้วยกัน ดังนี้

1. Subject+Verb
2. Subject + Verb + Object
3. Subject + Verb + Indirect object + Direct object
4. Subject + Verb + Subject Complement
5. Subject + Verb + Object + Object Complement

โครงสร้างของประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ภาคประธาน (Subject) ที่เป็น คำนาม สรรพนาม หรือกลุ่มคำนาม และ ภาคแสดง (Predicate) ประกอบด้วยกริยา กรรม หรือส่วนขยาย โดยโครงสร้างประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษมี 5 โครงสร้างด้วยกัน ดังนี้

โครงสร้างประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษ

โครงสร้างที่ 1 : Subject + Verb (ประธาน + กริยา)

คำกริยาแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. อกรรมกริยา (Intransitive Verb) คือ กริยาที่ไม่ต้องการกรรม (Object) มารองรับ
2. สกรรมกริยา (Transitive Verb) คือ กริยาที่ต้องมีกรรมมารองรับ

ในโครงสร้างที่ 1 มีเพียงประธานกับอกรรมกริยา (Intransitive verb) หรือกริยาที่ไม่ต้องการกรรม (Object) ก็เป็นประโยคที่สมบูรณ์เข้าใจได้ เช่น

She works. (เธอทำงาน)

He gets up. (เขาตื่นนอน)

นอกจากนี้เราสามารถขยายความประโยคได้โดยเติมคำคุณศัพท์ (Adjectives) หรือ คำกริยาวิเศษณ์ (Adverbs) เข้าไปในประโยค เช่น

She works hard. (เธอทำงานหนัก)

hard = กริยาวิเศษณ์ (Adverb) ที่มาขยาย works

He gets up early. (เขาตื่นแต่เช้า)

early = กริยาวิเศษณ์ (Adverb) ที่มาขยาย gets up

โครงสร้างที่ 2 : Subject + Verb + Object (ประธาน + กริยา + กรรม)

ในโครงสร้างที่ 2 จะใช้สกรรมกริยา (Transitive Verb) หรือกริยาที่ต้องการกรรม (Object) เช่น

I read a book. (ฉันอ่านหนังสือ)

Mark kicks the ball. (มาร์กเตะลูกบอล)

เราสามารถขยายความประโยคได้ด้วยการเติมคำคุณศัพท์ (Adjectives) หรือ คำกริยาวิเศษณ์ (Adverbs) เข้าไปในประโยค เช่น

Mark kicks the yellow ball. (มาร์กเตะลูกบอลสีเหลือง)

yellow = คำคุณศัพท์ (Adjective) มาขยาย ball

I read a book every day. (ฉันอ่านหนังสือทุกวัน)

every day = คำกริยาวิเศษณ์ (Adverbs) ขยาย read เพื่อบอกความถี่ในการอ่าน

โครงสร้างที่ 3 : Subject + Verb + Indirect Object + Direct Object (ประธาน + กริยา + กรรมรอง + กรรมตรง)

กรรม (Object) หลัก ๆ ในภาษาอังกฤษมี 3 ชนิด คือ

1. Direct Object (กรรมตรง) คือ กรรมที่รับการกระทำจากกริยาโดยตรง เช่น ในโครงสร้างที่ 2 จะเป็นกรรมตรง
2. Indirect Object (กรรมรอง) คือ กรรมที่ได้ผลประโยชน์จากการกระทำ
3. Prepositional object (กรรมของบุพบท) คือ กรรมที่ต่อท้ายบุพบท

My mother bought me a new toy. (แม่ของฉันซื้อของเล่นใหม่ให้ฉัน)

new toy เป็นกรรมตรง เพราะถูกซื้อโดยตรง และ me เป็นกรรมรองที่ได้ผลประโยชน์จากการซื้อ

Jack teaches us English. (แจ๊คสอนภาษาอังกฤษพวกเรา)

English เป็นกรรมตรงที่ถูกสอน และ us เป็นกรรมรองที่ได้ผลประโยชน์จากการสอน

He gave his girlfriend flowers. (เขาให้ดอกไม้แก่แฟนของเขา)

flowers เป็นกรรมตรงที่ถูกให้ และ his girlfriend เป็นกรรมรองที่ได้ผลประโยชน์จากการให้

และในโครงสร้างที่ 3 นี้สามารถเขียนได้อีกแบบหนึ่ง ซึ่งกรรมรองจะเปลี่ยนหน้าที่มาเป็นกรรมของบุพบท (Prepositional object) โดยมักจะเป็น to หรือ for เช่น

My mother bought a new toy for me.

Jack teaches English for us

He gave flowers to his girlfriend.

โครงสร้างที่ 4 : Subject + Verb + Subjective Complement (ประธาน + กริยา + ส่วนขยายประธาน)

Subjective Complement หรือ ส่วนขยายประธาน คือ กลุ่มคำที่ตามหลัง Verb to be หรือ Linking Verb โดยส่วนขยายประธานเป็นได้ทั้งคำนาม (Noun) และคำคุณศัพท์ (Adjective)

My brother is a doctor. (พี่ชายของฉันเป็นหมอ)

There is a pen. (มีปากกาหนึ่งด้าม)

James became an engineer. (เจมส์กลายเป็นวิศวกร)

She looks exhausted after studying all night. (เธอดูเหน็ดเหนื่อยหลังจากอ่านหนังสือทั้งคืน)

This price sounds reasonable. (ราคานี้ฟังดูสมเหตุสมผล)

The coffee smells bitter in the coffee shop. (กาแฟส่งกลิ่นขมอับอวลในร้านกาแฟ)

โครงสร้างที่ 5 : Subject + verb + Object + Objective Complement

Object Complement หรือส่วนขยายกรรม เป็นได้ทั้งคำนามและคำคุณศัพท์

She named the dog Ken. (เธอตั้งชื่อหมาว่าเคน)

Ken เป็นส่วนขยายกรรมมาขยาย dog ที่ถูกตั้งชื่อ

They made me the president. (พวกเขาแต่งตั้งฉันเป็นประธานบริษัท)

the president เป็นส่วนขยายกรรมมาขยาย me ที่ถูกแต่งตั้ง

แบบฝึกหัดท้ายบท

1: Put these words into the right order to make sentences. (Don't add any words.)

1 (some money – lent – Pranee – him)

2 (Tanggwa – his holiday photographs – He showed)

3 (them – an invitation – Have you sent – ?)

4 (a job – I'll – her – offer)

5 (Did – a birthday present – you buy – her – ?)

6 (When you go to the post office, – some stamps – me – could you get – ?)

7 (I – some of my tapes – a friend – gave)

2: Change these sentences. In each case use the other possible structure.

1 I have sent Pranee a birthday card.

2 I don't want to lend my car to Sutee.

3 I gave your message to Surachai.

4 Could you fetch me a knife and fork?

5 I'll cook them a meal.

3: Write two sentences about what happened while they were there. Use the words in brackets ().

Example: (The waiter / give / the / menu.)

(her) ____ The waiter gave her the menu. ____

1. (The waiter / fetch / some wine.)

(them) _____

(for them) _____

2. (The waiter / show / the bottle.)

(him) _____

(to Sutee) _____

3. (The chef / cook / a special meal.)

(them) _____

(for them) _____

4. (The waiter / give / the bill.)

(Sutee) _____

(to Sutee) _____

5. (Tanggwa / lend / some money, because he didn't have enough to pay for the bill.)

(Sutee) _____

(to Sutee) _____

Chapter - 7

HOW TO WRITE THE SENTENCES

Sentence(ประโยค) หมายถึง กลุ่มคำที่ประกอบด้วยภาคประธาน และภาคขยายประธานที่เรียงประกอบเข้าด้วยกันอย่างเป็นระเบียบ โดยแสดงข้อความที่มีความหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง Sentence (ประโยค) โดยทั่วไปแล้วจะประกอบด้วย ภาคประธาน (Subject) และภาคขยายประธาน หรือภาคแสดง (Predicate) ตัวอย่างเช่น I am a teacher.

ภาคประธาน (Subject) คือ I ภาคขยายประธาน หรือภาคแสดง (Predicate) คือ am a teacher.

Sentence ในภาษาอังกฤษสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภท คือ

- 1.Simple Sentence (ประโยคความเดียว)
- 2.Compound Sentence (ประโยคความรวม)
- 3.Complex Sentence (ประโยคความซ้อน)
- 4.Compound – Complex Sentence (ประโยคความผสม)

1. Simple sentence

Simple Sentence (ประโยคความเดียว) หมายถึง ประโยคที่พูดออกไปแล้ว มีความหมายอันบริบูรณ์เพียงความเดียว มีใจความเดียว โดยมีภาคประธานเป็นตัวเดียว และมีภาคกริยาเพียงตัวเดียว ตัวอย่างประโยค I am a student of MCU.

ฉะนั้น Simple Sentence คือประโยคที่มีใจความเดียว มีประธาน (Subject) เดียว และกริยา (Finite Verb) ตัวเดียว นอกนั้นเป็นส่วนขยาย อาจเป็นคำขยายคำเดียว (Word) หรือหลายคำ (Phrase) ก็ได้

He is a Buddhist monk.

I like coffee.

She went to the supermarket yesterday.

Tom walked into the room.

Linda wrote that novel.

The secretary answers the phone.

The diamond is shining.

She wrote

She finished the English homework.

She self-studied Grammar at Jasper & Reader.

นอกจากนี้แล้ว Simple Sentence (ประโยคความเดียว)ยังสามารถแบ่งเป็นประโยคได้อีกรูปแบบ ดังนี้คือ

- 1.ประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence)
- 2.ประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence)
- 3.ประโยคคำถาม (Interrogative Sentence)
- 4.ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ (Negative Question Sentence)
- 5.ประโยคขอร้องหรือบังคับ (Imperative Sentence)
- 6.ประโยคอุทาน (Exclamation Sentence)

รายละเอียดพอสรุปได้ดังนี้

1. ประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence) ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความบอกเล่าตามธรรมดา ไม่อยู่ในรูปคำถาม ปฏิเสธ อุทาน หรือ ขอร้องและบังคับ

I am studying at a university in Thailand.

2. ประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence) ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความปฏิเสธ

English language is not difficult for us.

3. ประโยคคำถาม (Interrogative Sentence) ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความเป็นคำถามเพื่อต้องการทราบคำตอบ

Are you a student?

4. ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ (Negative Question Sentence) ได้แก่ ประโยคคำถามที่มีเนื้อความเชิงปฏิเสธ

Does he not believe you?

5. ประโยคขอร้องหรือบังคับ (Imperative Sentence) ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความขอร้องหรือบังคับให้กระทำ

5.1 ประโยคที่มีเนื้อความขอร้อง

She asks me to arrive by 13:00. เธอขอให้ฉันเดินทางมาถึงภายในเวลาบ่ายโมง

5.2 ประโยคที่มีเนื้อความบังคับ

Open the door now.

6. ประโยคอุทาน (Exclamation Sentence) ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความเปล่งอุทานขึ้นมาทั้ง ตกใจ ประหลาดใจ เศร้าใจ ดีใจ เป็นต้น

How difficult the problem is!

ลักษณะสำคัญของ Simple sentence ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

- 1) Simple sentence สามารถสื่อสารใจความของประโยคได้อย่างสมบูรณ์โดยไม่ต้องพึ่งพาประโยคอื่น
- 2) Simple sentence ประกอบด้วยประธาน (Subject) และกริยา ก็เพียงพอที่จะเป็นประโยคความเดียวในภาษาอังกฤษแล้ว (Independent clause)
- 3) Simple sentence โดยปกติแล้วมักจะเป็นประโยคที่สั้น กระชับ เข้าใจง่าย แม้ว่าตามหลักไวยากรณ์ ประโยคความเดียวจะสามารถเป็นประโยคที่ยาวได้ก็ตาม

2. Compound sentence

Compound Sentence (ประโยคความรวม) คือประโยคที่ประกอบด้วย Simple Sentence 2 ประโยคขึ้นไปรวมกัน โดยใช้ Coordinating Conjunction (คำสันธานที่ใช้เชื่อมคำหรือประโยค) เช่น for, and, nor, but, or, yet, so หรือ Sentence Connectors เช่น however, meanwhile, therefore, otherwise, thus, hence, nevertheless, besides เป็นตัวเชื่อมประโยคเข้าด้วยกัน

John can speak English and he can speak Chinese.

John is ill, thus he goes to see a doctor at a hospital.

หมายเหตุ: จากตัวอย่าง จะเห็นได้ว่า Compound Sentence เกิดมาจาก Simple Sentence 2 ประโยค มารวมกันแล้วคั่นกลางประโยคทั้งสองด้วย Co-ordinate conjunction (ตัวเชื่อมประธาน) และ Conjunctive adverb (คำวิเศษณ์เชื่อม)

My mom went to the store, and bought milk.

You like coffee, but I like tea.

My boyfriend liked the necktie, so he bought it.

I sometimes don't understand her, however much I love her.

2.1 Compound sentences in the Present Simple Tense

I like to read, and my sister enjoys painting.

He plays soccer, but she prefers swimming.

They study hard, so they get good grades.

We work during the day, and we relax in the evening.

She loves her job, yet she complains about it a lot.

He cooks a lot, and he often tries new recipes.

They travel to different countries, but they always come back home.

We either watch movies on Fridays, or we go out for dinner.

She exercises regularly, so she stays fit and healthy.

He volunteers at the local shelter, and he also donates to charity.

2.2 Compound Sentences in the Past Simple Tense

I visited my grandparents last weekend, and we had a wonderful time together.

He played basketball in high school, but he decided to focus on academics in college.

They went to the beach yesterday, but it rained unexpectedly.

We studied for the exam, yet we still struggled with some of the questions.

She cooked a delicious meal for her friends, and they all enjoyed it.

He worked as a teacher for several years, and then he pursued a career in writing.

They traveled to Europe during the summer holidays, and they visited many famous landmarks.

We watched a movie last night, but we didn't like it.

She danced ballet when she was younger, but she stopped after a knee injury.

He met his favorite author at a book signing event, and he got his book autographed.

2.3 Compound Sentences in the Present Continuous Tense

I am studying for my exam, and my friend is working on a project.

She is dancing in the ballet recital, and her brother is playing the piano.

They are traveling to Europe this summer, but they aren't taking their kids.

We are having dinner at a restaurant tonight, so we are dressing up.

He is working on a new painting, and he is experimenting with different techniques.

She isn't planning to buy a house, yet she is always browsing real estate listings.

My parents are attending a conference, and I am taking care of their dogs.

We aren't enjoying the trip because we're worrying about safety all the time.

She is taking swimming lessons, and she is improving her technique.

He is studying English on his own, so he isn't taking any formal classes.

2.4 Compound Sentences with the Present Perfect Tense + Another tense

I have studied for my exam, and I feel confident about it.

She has traveled to many countries, so she has experienced diverse cultures.

They have finished their project, but they still need to present it.

We have watched the movie, and we have discussed it extensively.

He has learned to play the guitar, and he will perform his favorite songs at the talent show.

She has completed her master's degree, and she is now pursuing a Ph.D.

They have visited the museum, but they have not explored the entire collection yet.

We have tried the new restaurant in town, and the food was delicious.

She has written a book, and she has received positive reviews from readers.

He has achieved his fitness goals, and he continues to maintain a healthy lifestyle.

2.5 Compound Sentences in Mixed Verb Tenses

I finished my work early, so now I can relax for the rest of the evening.

(simple past + simple present)

She sings beautifully, yet she has never performed for an audience.

(simple present + present perfect)

They were buying groceries for the week, but they had forgotten to bring their shopping list.

(past continuous + past perfect)

We have been studying history, and we will visit a museum tomorrow.

(present perfect continuous + simple future)

He played the guitar for years, but he is now focusing on learning the piano.

(simple past + present continuous)

She will be giving a talk next month, so she has been practicing a lot.

(future continuous + present perfect continuous)

They enjoyed the concert last night, and they will be posting photos later.

(simple past + future continuous)

I had watched that movie before, so we picked a different one to watch together.

(past perfect + simple past)

She is working at a bar, but her parents disapprove.

(present continuous + simple present)

He had been considering buying a motorcycle, but he couldn't afford it.

(past perfect continuous + simple past)

3. Complex sentence

Complex Sentence (ประโยคความซ้อน) คือประโยคที่มีประธานและกริยามากกว่า 1 ชุด แบ่งออกได้อย่างน้อย 2 clauses คือ main clause (ประโยคหลัก) และ sub-ordinate clause (ประโยคย่อย) โดยเชื่อมประโยคด้วยคำสันธาน Sub-ordinating Conjunctions และเมื่อแยกทั้งสองประโยคออกจากกัน จะได้ประโยคที่มีใจความสมบูรณ์ ดังนั้นประโยคที่มีเนื้อความซับซ้อน ถ้าขาดเนื้อความใดเนื้อความหนึ่งแล้ว ทำให้เนื้อความไม่สมบูรณ์ จะใช้ตัวเชื่อมที่เรียกว่า Sub-ordinate conjunction (คำเชื่อมแฝง) ได้แก่ if, before, because, as if, since, etc. และ Relative pronoun ได้แก่ when, whenever, while, who, what, where, that, which, etc.

I love Vincent's work because he uses color so brilliantly.

While I was walking in the market, I met Tom.

Before he goes out, he wants to know my answer.

The man who is standing over there is my friend.

If it rains tomorrow, we will stay indoors and watch movies.

She won't pass the exam unless she studies a lot.

If I won the lottery, I would travel around the world.

He would have gone to the party if he hadn't been so tired.

If I had known about the event, I would have attended.

I'm happy because we won the game.

The blue jacket, which I gave him for Christmas, cost over \$100.

3.1 Complex Sentences: Simple Present Tense

The independent clause in bold, and the dependent clause is underlined:

Although he works long hours, he always finds time to spend with his family.

She always wears jewelry that matches her outfit.

While my brother enjoys spicy food, I prefer milder flavors.

Several crops grow here, even though it rarely rains in this region.

Though he is talented, he often underestimates his own abilities.

Although the company faces tough competition, it continues to thrive in the market.

I think you'd like this book, since you love historical fiction.

He always studies a lot before he takes a test.

I sometimes walk to work, as long as the weather is good.

My mother stays up late, whereas my father goes to bed early.

3.2 Complex Sentences: Simple Past Tense

After she finished her studies, she traveled around Europe for six months.

Although they were tired, they stayed up late to finish their project.

He immediately called for help when he saw the accident.

My kids often misbehaved whenever they had a babysitter.

Since he sold his car, he had to take the bus to work.

She didn't ride the roller coasters, even though she was old enough to do so.

When they arrived at the restaurant, they realized it had already closed.

I stayed awake until my husband got home from work.

Before he left his job, he wrote a number of training manuals.

She performed very well on stage, though she was quite nervous.

3.3 Complex Sentences: Future Tenses in the Independent Clause

After I finish my degree, I will pursue a career in environmental conservation.

She will visit her grandparents next weekend, as she hasn't seen them in months.

Once the project is complete, the company will launch its new product on the market.

By the time I graduate, I will have traveled to at least five different countries.

We're going to clean the bathrooms after we're done cleaning the kitchen.

They will be driving to Florida since flights are too expensive.

Electric cars will become more popular in a few years, even though they're not very common now.

I'm going to start preparing dinner before I leave for work.

Once the renovations are finished, the house will be even more beautiful.

I won't lend you any more money until you pay me back.

3.4 Complex Sentences: Continuous Verb Tenses in the Independent Clause

While I was studying for my exam, my friends were watching a movie.

They will be traveling to Europe while we are attending the conference.

As the sun was setting, the children were playing in the park.

I was cleaning the house all evening after I saw how dirty it was.

I'll be waiting for you at the café until you finish your meeting.

3.5 Complex Sentence Examples: Mixed Verb Tenses

When I finish my work, I will join you for dinner.

I had cleaned the whole house before we left for vacation.

He couldn't go to the party because he was feeling sick.

I'm not buying anything else this month since I've already spent too much.

As soon as they receive the necessary materials, they will start the project.

Once she finishes her degree, she plans to travel the world.

I was exhausted because I had been working all day.

Now that the rain has stopped, we can go outside.

He will buy a new car once he saves enough money.

Since she doesn't have any prior experience, she decided to take a training course.

3.6 Complex Sentence Examples: Conditionals

Some of the most common complex sentences are conditional sentences like the examples below. Again, the independent clause (result) is in bold, and the dependent clause (condition) is underlined.

If it rains tomorrow, we will stay indoors and watch movies.

She won't pass the exam unless she studies a lot.

If I won the lottery, I would travel around the world.

He would have gone to the party if he hadn't been so tired.

If I had known about the event, I would have attended.

She will be late if she doesn't catch the early bus.

If the children finish their chores, they can go to the park.

We won't eat a big dinner if we're not very hungry.

If you eat too much junk food, you will gain weight.

She could earn more money if she had a better job.

4. Complex-Compound Sentence

Complex-Compound Sentence (ประโยคความรวมและความซ้อน) เป็นประโยคที่มีประธานและกริยาตั้งแต่ 3 ชุดขึ้นไป คือประโยคที่มีทั้งประโยคความรวมและประโยคความซ้อนอยู่ด้วยกัน ซึ่งประกอบด้วย ประโยคที่มีใจความสมบูรณ์อย่างน้อย 2 ประโยค และประโยคที่มีใจความไม่สมบูรณ์ 1 ประโยค โดยมีทั้งคำสันธานที่บอกถึงความ เป็นประโยคความรวม และประโยคความซ้อนในประโยคเดียว

The baby slept and dreamed, and the mother watched while the rain fell.

Although I like to go camping, I haven't had the time to go lately, and I haven't found anyone to go with.

Jo drinks Singha, and I also drink Singha, although it is expensive.

Jo drinks Singha, but I drink Leo because it is cheaper.

I like cats, and Sam also likes cats because they are lovely.

You can watch TV now, or you can watch it after you finish your homework.

I missed the bus because I got up late, so I rode a bike to school

I do homework after I take a bath, but Tom does it before he takes a bath.

I don't care who you are, and I don't care where you're from.

Although it is a nice restaurant, I don't like it here, and I think that the music is too loud.

Jenny is wearing a new dress which she bought last week, but I am wearing an old dress that mom gave me for my birthday.

แบบฝึกหัดท้ายบท

1.: ให้แต่งประโยคต่อไปนี้ เป็นภาษาอังกฤษ

1. ฉันชื่อ.....(ใส่ชื่อตนเอง)

.....

2. เขาเป็นคนดี

.....

3. รถยนต์คันเก่าของฉัน

.....

4. พ่อไปทำงานที่บริษัท

.....

5. เขามาโรงเรียน

.....

6. พวกเราเป็นนักเรียน

.....

7. พวกเขาไม่อยู่ที่นี่

.....

6. มหาวิทยาลัยแห่งนี้

.....

9. มีวัดอยู่ 1 วัด

.....

10. เขาไม่อยู่ที่นี่

.....

2. ให้เลือกคำในวงเล็บต่อไปนี้ เติมคำในประโยคให้สมบูรณ์ พร้อมบอกด้วยว่าประโยคไหนเป็น Simple sentence, Compound sentence, Complex sentence, และ Compound complex sentence.

1. I (do/play) football. เป็นประโยค
2. I play football (and/But) you play football. เป็นประโยค
3. You play football (while/when) you are free. เป็นประโยค
4. I play football ever day, (if/but) you play football when you are free. เป็น
ประโยค
5. I play football with my friends (then/after) school.
เป็นประโยค.....
6. I (am/can) play football. เป็นประโยค
7. I don't (love/like) football. เป็นประโยค
8. She likes dogs (but/and) I like dogs too. เป็นประโยค
9. She likes dogs (and/but) I like cats. เป็นประโยค
10. I know what you (do/did) last summer. เป็นประโยค
11. I know the man (whom/who) won the lottery. เป็นประโยค
12. I have known him (when/since) he was in grade one. เป็นประโยค
13. I know what you did last summer, (and/but) I will not tell anyone.
เป็นประโยค
14. I love her very much, so I will do everything (be/that) will make her happy.
เป็นประโยค
15. I will play football with the (boy/it) who is tall, and I will watch TV with him
too. เป็นประโยค

Chapter - 8

SENTENCE COMBINATION AND CLAUSES

1.Sentence combination

การเขียนประโยคง่ายๆ ที่ชัดเจนและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ คือการเขียนประโยคที่มีประธานและภาคแสดงและเป็นการแสดงออกถึงความคิดที่สมบูรณ์ เราสามารถเริ่มปรับปรุงการเขียนโดยการฝึกรวมประโยค การรวมกันประโยคไม่เพียงแต่ให้ความหลากหลายแก่งานเขียนของเรา แต่ยังช่วยให้ผู้อ่านปฏิบัติตามได้อีกด้วย ตามการอธิบายของเราได้อย่างชัดเจน

Combination of Sentences คือ “การรวมประโยคตั้งแต่ 2 ประโยคขึ้นไปให้เป็นประโยคเดียวกัน และเมื่อรวมกันแล้ว ต้องมีใจความครบถ้วนเท่ากับประโยคหลายประโยคที่ยังไม่ได้รวมกัน” ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ชนิด คือ 1. รวมหลายประโยคให้เป็น Simple Sentence 2. รวมหลายประโยคให้เป็น Compound Sentence 3. รวมหลายประโยคให้เป็น Complex Sentence การรวมประโยคให้เป็น Simple Sentence

Combination of Sentences คือ “การรวมประโยคตั้งแต่ 2 ประโยคขึ้นไปให้เป็นประโยคเดียวกัน และเมื่อรวมกันแล้ว ต้องมีใจความครบถ้วนเท่ากับประโยคหลายประโยคที่ยังไม่ได้รวมกัน” แบ่งออกเป็น 3 ชนิด คือ

1. รวมหลายประโยคให้เป็น Simple Sentence
2. รวมหลายประโยคให้เป็น Compound Sentence
3. รวมหลายประโยคให้เป็น Complex Sentence

การรวมประโยคให้เป็น Simple Sentence มีวิธีดังนี้ Simple Sentence คือประโยคที่มีกริยาแท้ (Finite Verb) เพียงตัวเดียว ดังนั้นเมื่อเราต้องการจะรวมประโยคหลายประโยคดังกล่าวมาให้เป็น Simple Sentence ก็ให้ทำได้ด้วยการทำลายกริยาของประโยคอื่นๆ เสีย ให้คงเหลือไว้เพียงตัวเดียวเท่านั้น การทำลายกริยาของประโยคอื่นเพื่อรวมให้เป็น Simple Sentence นั้น อาจทำได้ดังต่อไปนี้คือ

1. ทำให้เป็น Infinitive เช่น

เดิม : I have many children. I must bring them up.

รวมแล้ว : I have many children to bring them up.

เดิม : He must finish these exercise. There are still two more exercises.

รวมแล้ว : He still has two more exercises to finish.

2. ทำให้เป็น Participle เช่น

เดิม : They saw the teacher. They stopped talking.

รวมแล้ว : Seeing the teacher, they stopped talking.

เดิม : He returned home. He had finished his work.

รวมแล้ว : Having finished his work, he returned home

3. ทำให้เป็น Absolute Phrase เช่น

เดิม : The sun rose. The fog disappeared.

รวมแล้ว : The sun having risen, the fog disappeared.

เดิม : The teacher came. The boys stopped playing.

รวมแล้ว: The teacher came, the boys stopped playing.

4. ทำให้เป็น Noun in Apposition เช่น

เดิม : This is my close friend. His name is Suwat.

รวมแล้ว : This is my close friend, Suwat.

เดิม : This town was once a prosperous seaport. It is now a heap of ruins.

รวมแล้ว : This town, once a prosperous seaport, is now a heap of ruins.

5. ทำให้เป็น Prepositional Phrase เช่น

เดิม : He is poor. He is unhappy.

รวมแล้ว : He is unhappy because of his poverty.

เดิม : He failed many times. He still hopes to succeed.

รวมแล้ว : In spite of many failures, he still hopes to succeed.

6. ทำให้เป็น Adverb Phrase เช่น

เดิม : Apasara is very beautiful. Her beauty is incomparable.

รวมแล้ว : Apasara is incomparably beautiful.

เดิม : I met him only once, It was in a theatre.

รวมแล้ว : I met him only once in a theatre.

เดิม : The sun set. They had not finished their work.

รวมแล้ว : They had not finished their work by sunset.

ดังนั้น การเชื่อมประโยคช่วยให้ประโยคกระชับ กะทัดรัด และอ่านง่ายขึ้น มีวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

1. เชื่อมประโยคเป็น compound sentence

1.1. ใช้เครื่องหมาย semicolon (;) เชื่อม independent clause ตัวอย่างเช่น Three of the participants were male and seven were female; their age ranged between 21 and 24.

1.2. ใช้ coordinating conjunction ด้วย and, but, or ตัวอย่างเช่น The study employed a range of data gathering instruments, but the main source of data came from self-assessment questionnaires.

1.3. ใช้ correlative conjunction ด้วย not only ... but also, either ... or, neither ... nor ตัวอย่างเช่น The distinction is important not only in terms of measuring and understanding how these variables affect WTC but also in terms of pedagogical intervention.

2. เชื่อมประโยคเป็น complex sentence ใช้ adverbial clause แสดงความสัมพันธ์ของประโยค เช่น แสดงความแย้งใช้ adverbial clause ที่ขึ้นต้นด้วย although แสดงเหตุผล ใช้ since because แสดงเวลา ใช้ when ตัวอย่างเช่น Although the study led to a proposed preliminary model of situational WTC in L2, the model is static.

3. ใช้ appositives ขยายความหรือเพื่อเชื่อมความคิด ใช้ participial phrase เชื่อมความคิด ตัวอย่างเช่น Redressing the balance, others have attempted to describe the specificities of Chinese learning from a more sympathetic perspective.

4. การใช้ participial phrase ต้องระวัง Dangling participle กล่าวคือ ประธานไม่ได้เป็นผู้กระทำการใน participial phrase/ นั่น Wrong: Coping with daily stress, the model in this research needs support. Improved: Coping with daily stress, parents of children with autism need support. ที่ถูกต้องคือ parents เป็นผู้ cope with daily stress.

Besides the simple sentence, you can create three more sentence patterns by combining

sentences through coordination and subordination:

1. **a compound sentence**, which consists of two or more main or independent clauses (clauses that can stand alone as sentences) joined by a coordinating conjunction and a comma, by a semicolon alone (when the thoughts expressed in the clauses are of relatively equal value), or by a conjunctive adverb (e.g., therefore, however, instead, then) and a semicolon;

2. **a complex sentence**, which contains one independent clause and one or more subordinate clauses;

3. **a compound-complex sentence**, which has two or more independent clauses and at least one subordinate clause.

5. Sentence correction (การแก้ไขประโยค) ประโยคที่เป็นประโยคไม่สมบูรณ์ (fragment)

1) ตัวอย่างประโยคไม่สมบูรณ์ที่เป็น dependent clause -ขึ้นต้นด้วยประโยค

2) เชื่อมประโยคย่อยเข้ากับประโยคย่อยอื่นเป็นประโยคสมบูรณ์

Fragment: When they perceived other group member to be more fluent than they were. (adverbial clause)

Improved: All the participants reported that they felt less secure and hence less willing to communicate when they perceived other group member to be more fluent than they were.

6. ใช้คำกริยาให้สอดคล้องกับประธาน (subject-verb agreement) ในการเขียนประโยคตามโครงสร้าง สิ่งสำคัญคือ การใช้คำกริยาต้องสอดคล้องกับประธาน หากประธานเป็นเอกพจน์ คำกริยาต้องเป็นเอกพจน์ หากประธานเป็นพหูพจน์ คำกริยาต้องเป็นพหูพจน์ ในประโยคที่มีความยาวมาก จำเป็นต้องระบุประธานของประโยคให้ได้ก่อน ประธานของประโยคอาจจะอยู่ใน noun clause เป็นคำนามหลัก (head noun) ตัวอย่างเช่น Prior studies mostly focus on the effects of mainstream media where the majority of female models are White (Botta, 2000; Harrison, 2001; Harrison & Cantor, 1997).

One of the key assumptions of this theory is similarity; that is, people typically like to compare themselves to similar others.

7. ไม่ควรใช้ประโยคที่ overload ประโยคที่ ยาวเกินไป ประกอบด้วยความคิดย่อยและส่วนขยายมากเกินไป ทำให้ติดตามความคิดได้ยาก ควรแบ่งประโยคให้สั้นลง ตัวอย่างประโยคที่นำเสนอความคิดและส่วนขยายมาก เช่น Despite the call for empirical evidence of the efficacy of written corrective feedback by Truscott (1996, 1999), a number of researchers, assuming the practice is effective in helping ESL learners improve the accuracy of their writing and develop mastery over the use of linguistic features in situations where errors frequently occur (evidenced by improvements in the writing of new texts over time), have proceeded to investigate the relative effectiveness of different types of direct and indirect written corrective feedback.

8. การเขียนประโยคให้กระชับ

- a) ปรับการใช้คำฟุ่มเฟือย redundancy เช่น a total of 14 Subjects เขียนเป็น 14 Subjects.
- b) ย่อ clause เป็น phrase ประโยคที่มี relative clause ขยายประธาน เช่น **Think-aloud protocols, which was** adapted from cognitive psychology, provide a direct view of readers' thought processes while information is attended to (Cohen, 1987).
- c) ปรับเขียนเป็น **Adapted from cognitive psychology**, think-aloud protocols provide a direct view of readers' thought processes while information is attended to (Cohen, 1987).
- d) ตัดคำขยายที่ไม่จำเป็นออก ให้ใช้ adverb ขยายความอย่างระมัดระวัง โดยเฉพาะคำที่มีความหมายกว้าง ๆ เช่น very, really, quite, extremely, severely เนื่องจากการเขียนบทความจากงานวิจัยจำเป็นต้องมีลักษณะเฉพาะเจาะจง

- e) หลีกเลียงประโยคที่ขึ้นต้นด้วย there is, there are เช่น **There is** the average price of rice seed was 5.34 Baht per kilogram. เราปรับแก้เขียนเป็น The average price of rice seed was 5.34 Baht per kilogram.
- f) ละกลุ่มคำบางอย่างเพื่อความกระชับ กลุ่มคำเช่น as a matter of fact, due to the fact that, at the present time, have a tendency to.
- g) ตัดคำที่ใช้บ่อยจนเผลอ เช่น trial and error

2. Clauses คือกลุ่มคำที่ประกอบไปด้วย ประธานและกริยา เป็นส่วนหนึ่งของประโยค (Sentence) ซึ่งในประโยคจะมีกี่ Clause ก็ได้ Clause แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

1. Main Clause หรือ Independent Clause คือ ประโยคใจความหลัก มีความสมบูรณ์ในตัว ประกอบด้วยประธานและภาคแสดง (Subject and Predicate) เช่น

My father is a doctor.

My father = ประธาน

is a doctor = ภาคแสดง

2. Subordinate Clause หรือ Dependent Clause อนุประโยคคือประโยคที่ไม่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง โดยปกติจะใช้ประกอบ Main Clause เพื่อขยายหรืออธิบาย Main Clause ให้มีแต่ความสมบูรณ์ครบถ้วน ประโยค Subordinate Clause สังเกตง่ายๆ คือจะขึ้นต้นด้วยคำสันธาน Subordinating Conjunction โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

Noun Clause (นามานุกรประโยค)

Noun Clause คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เสมือนเป็นคำนาม ประกอบไปด้วยประธานและกริยา โดยมักขึ้นต้นด้วยคำเหล่านี้

How That What Whatever When Where Whether

Which Whichever Who Whoever Whom Whomever Why

หน้าที่ของ Noun Clause

- ทำหน้าที่เป็นประธานของกริยา

Ex. What happened was great.

Ex. Whoever is coming to the party must bring a gift.

- ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา โดยจะตามหลังคำกริยา

Ex. I don't know how he can be reached. (ทำหน้าที่เป็นกรรมตรง)

Ex. Give whoever answers the message. (ทำหน้าที่เป็นกรรมรอง)

- ทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท

Ex. John is the owner of that red car parked outside.

Ex. I like to think about how noun clause make me better writer.

- ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม (Complement)

Ex. She knows that I am a teacher.

Ex. Tom's problem was that he couldn't make a decision.

Adjective Clause (คุณานุประโยค)

Adjective Clause คือ อนุประโยคที่ทำหน้าเป็นคำคุณศัพท์เพื่อขยายคำนามและสรรพนาม จะนำหน้าด้วยคำเชื่อม 2 ชนิด คือ

Relative Pronoun – who whom that which whose

Ex. I don't like people who drink water without a straw.

Relative Adverb – when where why

Ex. We visited the house where our mother was born.

Adverb Clause (วิเศษณานุประโยค)

Adverb Clause คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์เพื่อขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ และทั้ง Clause มี 9 ชนิด ดังนี้

1. ขยายกริยาเพื่อแสดงเวลา (Adverb Clause of Time) เช่น when, whenever, while, whilst, before, after, as soon as.

Ex. We were watching TV when the bell rang.

Ex. He went home while it was still light.

2. ขยายกริยาเพื่อบอกสถานที่ (Adverb Clause of Place) เช่น where, wherever.

Ex. Where there's smoke, there's fire.

Ex. I will follow you wherever you go.

3. ขยายกริยาเพื่อแสดงอาการ (Adverb Clause of Manner) เช่น as, as if, although, albeit

Ex. As you are sorry, I'll forgive you this one time.

4. ขยายกริยาวิเศษณ์หรือคุณศัพท์เพื่อแสดงการเปรียบเทียบ (Adverb Clause of Comparison) เช่น than, as...as, so...as

Ex. He is older than he looks.

Ex. Tom is not so clever as you think.

5. ขยายกริยาหรือคุณศัพท์เพื่อแสดงเหตุผล (Adverb Clause of Cause/Reason) เช่น because, as, since.

Ex. Please go ahead of me, because I have something to do.

6. ขยายกริยาเพื่อแสดงจุดมุ่งหมาย (Adverb Clause of Purpose) เช่น so (that), in case, lest, in order that, for fear (that)

Ex. We eat so that we can live.

Ex. He did everything in order that he could get the prize.

7. ขยายกริยา คุณศัพท์ วิเศษณ์เพื่อแสดงผลลัพธ์ (Adverb Clause of Result) เช่น so...that, such...that

**so+ adj. + that + Clause = มากเสียจนกระทั่ง

Ex. So kind was she that everyone liked her.

Ex. Tom worked so hard that he succeeded.

8. ขยายกริยาเพื่อแสดงเงื่อนไข (Adverb Clause of Condition) เช่น if, unless, provided that, on condition that.

Ex. If you will help, we'll finish sooner.

Ex. You won't succeed unless you work hard.

9. ขยายกริยา หรือ คุณศัพท์ เพื่อแสดงการยอมรับ (Adverb Clause of Concession) เช่น thought, although, however, whatever.

Ex. Although it rained, everyone had a good time.

Ex. she is persistent though she doesn't look so.

แบบฝึกหัดท้ายบท

1. จัดเรียง และรวมประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

a) เดิม : I have many children. I must bring them up.

รวมแล้ว :

b) เดิม : They saw the teacher. They stopped talking.

รวมแล้ว :

c) เดิม : The sun rose. The fog disappeared.

รวมแล้ว :

d) เดิม : This is my close friend. His name is Suwat.

รวมแล้ว :

e) เดิม : This town was once a prosperous seaport. It is now a heap of ruins.

รวมแล้ว :

f) เดิม : He is poor. He is unhappy.

รวมแล้ว :

g) เดิม : He failed many times. He still hopes to succeed.

รวมแล้ว :

h) เดิม : Apasara is very beautiful. Her beauty is incomparable.

รวมแล้ว :

i) เดิม : I met him only once, It was in a theatre.

รวมแล้ว :

j) เดิม : The sun set. They had not finished their work.

รวมแล้ว :

2. เชื่อมประโยคสองประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคเดียว โดยใช้ noun clause

Martin wants to know. How old is he?

→

Jenny was insecure. Which pages is she reading?

→

Who is that girl? Everyone knows.

→

Does Martin remember? How long has he learned Korean?

→

Please tell Hanna. What did you see last night?

→

3.เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1.Sara often thinks _____ she is getting on.

A. what

B. how

C. that

2.Matin wants to know _____ his wife is angry with his son.

A. that

B. why

C. which

3.Daisy asked her friends _____ they knew her address.

A. if

B. how

C. why

4.Hanna believed _____ she would take part in the race.

A. that

B. what

C. which

5. Martin doesn't know _____ he can escape this prison.

A. that

B. how

C. where

6. Sara told me _____ she would be happy to participate in my party.

A. that

B. why

C. how

Chapter - 9

CLAUSE REDUCTIONS AND EXPANSION

1. Reduction of Noun Clause

Noun แปลว่าคำนาม (คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่)

Clause แปลว่า อนุประโยค

Noun Clause แปลว่า นามานุกรม คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม ปกติเราจะรู้จักคำนาม (noun) คำที่ใช้แทนคน สัตว์ สิ่งของ

⇒ Clause คืออะไร

คำนามในรูปแบบเป็นคำๆ (word)

คำนามในรูปแบบเป็นคำๆ มันก็จะป็นคำโดดๆ เช่น dog, cat, pig, water, milk, school, boy, teacher เป็นต้น

คำนามจะทำหน้าที่เป็นประธาน (subject)กรรมของกริยา (object of verb)กรรมของบุพบท (object of preposition) ส่วนเติมเต็ม (complement)ยกตัวอย่าง เช่น

Water is clear. น้ำใส (water เป็น ประธาน)

I drink water. ฉันดื่มน้ำ (water เป็นกรรมของกริยา)

I'm looking for water. (water เป็นกรรมของบุพบท)

It is water. มันคือน้ำ (water เป็นส่วนเติมเต็ม)

คำนามในรูปแบบเป็นวลี (phrase)

วลี คือ กลุ่มของคำนั่นเอง ซึ่งจะมีคำมาขยายหน้าคำนาม ปกติจะเป็นคำคุณศัพท์ เช่น

Clean water is clear. น้ำสะอาดใส

(clean water เป็น ประธาน)

I drink clean water. ฉันดื่มน้ำสะอาด

(clean water เป็นกรรม)

The big black bird is flying. นกสีดำตัวใหญ่กำลังบิน

(The big black bird เป็นประธานของประโยค)

I can see the big black bird. ฉันเห็นนกสีดำตัวใหญ่

(The big black bird เป็นกรรมของประโยค)

คำนามในรูปอนุประโยค (Noun Clause)

noun clause มักจะนำหน้าด้วยคำเหล่านี้ ได้แก่ who, what, where, when, why, how, which, whom, whose, whoever, whatever, wherever, whichever, that, if, whether

noun clause หรือภาษาไทยเรียกว่า นามานุประโยค ก็คือกลุ่มคำที่ประกอบไปด้วยประธานและกริยา ที่ทำหน้าที่คล้ายคำนามดังตัวอย่างด้านบน

Noun Clause เป็น ประธานของประโยค ประธานของประโยคจะอยู่หน้าคำกริยา

What you do is great.

สิ่งที่คุณทำยอดเยี่ยมมาก

Where she lives is quite far from here.

สถานที่ที่หล่อนอาศัยอยู่ค่อนข้างไกลจากที่นี่

How he cook is amazing.

วิธีที่เขาทำอาหารน่าทึ่งมาก

How long will it take is still unknown.

จะใช้เวลานานแค่ไหน ยังไม่เป็นที่รู้จักกัน

Whoever ate my cake will be punished.

ใครก็ตามที่กินเค้กของฉันจะถูกลงโทษ

That Sam won the lottery is true.

ที่ว่ามันว่าแซมถูกล็อตเตอรี่นั้นคือความจริง

Whether you will join us does not matter.

คุณจะมาพร้อมกับเราหรือไม่ ไม่ใช่เรื่องสำคัญ

Noun Clause เป็น กรรมของกริยา

⇒ กรรมของกริยา object of verb

กรรมของกริยา จะตามหลังกริยา

I think that you may be right.

ฉันคิดว่าคุณอาจพูดถูก

I want to know what love is.

ฉันอยากรู้ว่ารักคืออะไร

I know where she lives.

ฉันรู้สถานที่ที่หล่อนอาศัยอยู่

ฉันรู้ว่าหล่อนอยู่ที่ไหน

I will punish whoever ate my cake.

ฉันจะลงโทษใครก็ตามที่กินเค้กของฉัน

I don't care who won the lottery.

ฉันไม่สนว่าใครถูกล็อตเตอรี่

I will give whoever can help me one million baht.*

ฉันจะให้ 1 ล้านบาทแก่ใครก็ตามที่สามารถช่วยฉันได้

You can send these flowers to whomever you like.*

คุณสามารถส่งดอกไม้เหล่านี้ให้แก่ใครก็ตามที่คุณชอบ

* Noun clause เป็นกรรมรอง

Noun Clause เป็น กรรมของบุพบท

⇒ กรรมของบุพบท object of preposition

กรรมของบุพบท จะตามหลังบุพบท

I'm looking for where I can buy a ticket.

ฉันกำลังมองหาสถานที่ที่ ฉันสามารถซื้อตั๋วได้

I'm afraid of what will happen tomorrow.

ฉันกลัวว่าพรุ่งนี้จะเกิดอะไรขึ้น

I want to play with whoever can't play golf.

ฉันอยากจะได้เล่นกับใครก็ได้ที่เล่นกอล์ฟไม่เป็น

Sam is waiting for what he want.

แซมกำลังรอคอยสิ่งที่เขาต้องการ

I'm thinking about who can help us.

ฉันกำลังคิดอยู่ว่าใครสามารถช่วยเราได้

Jenny is curious about what we are doing?

เจนนี่สงสัยใคร่รู้สิ่งที่พวกเรา กำลังทำอยู่

Lucy is proud of what his son did yesterday.

ลูซี่ภูมิใจในสิ่งที่ลูกชายของเธอทำเมื่อวาน

Noun Clause เป็น ส่วนเติมเต็มของประโยค

ส่วนเติมเต็มจะตามหลัง verb to be หรือ linking verb

The fact is that he didn't win the lottery.

ข้อเท็จจริงก็คือว่าเขาไม่ได้ถูกล็อตเตอรี่

My hope is that everyone will be safe.

ความหวังของผมนั้นก็คือว่าทุกคนจะปลอดภัย

It seems that he was late again.

ดูเหมือนว่าเขาจะมาสายอีกแล้ว

This is how I bake a cake.

นี่คือวิธีที่ฉันอบเค้ก

Noun clause คือ กลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นคำนามในประโยค ไม่ว่าจะเป็นประธาน (Subject), กรรม (Object) หรือ ส่วนขยายประธาน (Subject complements) หลายๆ ครั้ง เรามักจะนึกถึงนาม (Noun) ในประโยค เรามักจะนึกถึง “คำนาม” เช่น Cat หรือ Dog แต่จริงๆ แล้ว ในภาษาอังกฤษ นามสามารถอยู่ใน

รูปของ “ประโยค” อย่างในตัวอย่างแรก “It is important in today’s world [that you self-study English to advance your career]” ประโยคที่อยู่ในวงเล็บเป็นนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค อย่างไรก็ตาม Noun clause เป็นประโยคที่เราเรียกว่า dependent clause ซึ่งเป็นประโยคที่ไม่สามารถสื่อสารใจความได้ด้วยตัวเอง และจำเป็นต้องพึ่งพาประโยคหลัก หรือ Independent clause ในการสื่อใจความได้อย่างสมบูรณ์

Noun clause ตัวอย่างประโยค

That [she loves to read English books is no surprise.] ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค

I know that [you are busy with self-studying English] ทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค

We talked about [what we should do next] ทำหน้าที่เป็นกรรมของคำบุพบท about

Her goal is [to become a doctor] ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายประธาน

จะเห็นได้ว่า Noun clause อยู่ในหลากหลายรูปแบบ ซึ่งแต่ละประโยคนั้นก็ดูธรรมดามากๆ ที่เจอในชีวิตประจำวัน จนเราแยกไม่ออกเลยว่านี่คือ Noun clause

ซึ่งจุดนี้เองที่ทำให้การเรียนรู้เรื่องเป็นเหมือนดาบสองคม อย่างแรกเลยคือ การเข้าใจ Noun clause จะเป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลา เพราะผูกพันกับหลากหลายเรื่องและแยกค่อนข้างยากกว่าอันไหนคือ Noun clause กันแน่

แต่อีกแง่หนึ่งที่สำคัญ และเป็นจุดมุ่งหมายของบทความนี้เลยก็คือ ถ้าเราเข้าใจการใช้ Noun clause อย่างจริงๆ จังๆ ละก็ การเขียน essay ของเราจะได้ดีขึ้นมาก การเลือกใช้คำ การวิเคราะห์ประโยคในการเขียนทุกๆ เกี่ยวกับ Noun clause จะเป็นส่วนช่วยประโยคของเราสละสลวยมากขึ้น

เราลองมาดูกันเลยว่า Noun clause จริงๆ สามารถแบ่งเป็นหลักๆ ได้กี่ประเภท และหลักการใช้เป็นยังไง Noun clause มีทั้งหมด 4 ประเภท ได้แก่

1. Subject Noun Clauses
2. Direct Object Noun Clauses

3. Object of the Preposition Noun Clauses

4. Subject as Complement Noun Clauses

โดย Noun clause ทั้ง 4 ประเภทนี้มักจะมีคำที่เป็นเหมือนสัญญาณบอกว่าเป็น Noun clause นะ นั่นก็คือ Interrogative pronouns หรือ คำสรรพนามที่ถูกใช้บ่อยๆ ในประโยคคำถาม ซึ่งผมชอบเรียกมันว่า 5W1H ซึ่งย่อมาจาก What, Why, Who, When Where, และ How

อย่างไรก็ดี ยังมีอีกหลายสัญญาณที่บอกว่าประโยคไหนทำหน้าที่เป็น Noun clause ในประโยค เช่น That, whether, whoever, whatever ซึ่งจะมีอะไรอีกบ้างนั้น เราลองไปดูตัวอย่าง Noun clause แต่ละประเภทกันเลยดังนี้

1. Subject Noun Clauses

Subject noun clause คือ ประโยคใจความรองที่ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยคในฐานะคำนาม ซึ่งมักประกอบด้วยประธานและกริยา แต่ไม่สามารถสื่อใจความสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง

Subject noun clause ตัวอย่างประโยค

[What you learn in English class] will help you in your future career.

[Whether you study English online or in-person], the key is to practice consistently.

2. Direct Object Noun Clauses

Object noun clause คือ ประโยคใจความรองที่ทำหน้าที่เป็นกรรมหลักในประโยค ซึ่งมักประกอบด้วยประธานและกริยา แต่ไม่สามารถสื่อใจความสมบูรณ์ได้ด้วยตนเอง

เราจะสามารถสังเกตได้ว่าประโยคนี้มี Noun clause ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมหลักในประโยคด้วยการสังเกตกริยา (Verb) ว่าตามหลังด้วย 5W1H และ That ไหม? ถ้าใช่ แสดงว่า ประโยคที่ตามหลังกริยานี้เป็น Noun clause

ส่วนตัวเราใช้ Noun clause ประเภทนี้บ่อยมากๆ โดยเฉพาะการใช้ That clause ที่หลายๆ คนชอบพูดติดปากกัน

That clause ใช้ได้หลากหลายบริบทมากๆ แต่หัวข้อใหญ่ๆ ที่ That clause ถูกหยิบไปใช้บ่อยๆ คือ การแสดงความคิดเห็นใน essay

แต่ Direct Object Noun clauses ไม่ได้มีแค่ That clause แต่ยังมีอีกหลากหลายรูปแบบ เรามาดูตัวอย่างกัน

I didn't realize [how much I needed to improve my English until my teacher pointed it out.]

She asked me [what my favorite English novel was, and I had to admit that I hadn't read any.]

He told us [that the key to improving our English skills was to practice speaking with native speakers.]

3. Object of the Preposition Noun Clauses

Object of the Preposition Noun Clause คือ ประโยคใจความรองที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของคำบุพบทในประโยคใจความหลัก เช่น in, on, at, about

She is interested [in learning English because she wants to travel to English-speaking countries.]

I am worried [about whether I will be able to pass the English proficiency test required for university admission.]

They talked [about how important it is to have strong English skills in today's globalized world.]

จะเห็นได้ว่า Noun clause ประเภทนี้ไม่ได้มีสัญญาณ 5W1H แบบประเภทก่อนๆ แต่ต้องดูจากคำบุพบท แทนว่าเป็น Noun clause หรือไม่

Noun clause ประเภทนี้ก็เป็นอีกประเภทหนึ่งที่ใช้ค่อนข้างบ่อยสลับกันไปมากับ That clause เพราะสามารถใช้ในออกความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ และ การเล่าเรื่องได้ค่อนข้างดีเลยทีเดียว

4. Subject as Complement Noun Clauses

Noun clause ประเภทสุดท้ายแล้ว ซึ่ง Noun clause ประเภทนี้ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายประธาน ซึ่งก็ตามข้อบอกเลย เป็นคำนามที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประธานเพื่อให้เราเข้าใจเกี่ยวกับประธานมากขึ้น

Her dream is [to speak English fluently] so she can pursue a career in international businesses.

The fact [that English is spoken in so many countries] makes it valuable to learn.

จากตัวอย่างด้านบนจะเห็นได้ว่า Noun clause ที่ลงสีเหลืองไว้ ทำหน้าที่ขยายประธาน

อย่าง to speak English fluently มาขยาย Her dream ซึ่งทำให้เราเข้าใจมากขึ้นว่า ความฝันของเธอคือการพูดภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว

ในขณะที่ that English is spoken in so many countries มาขยาย the fact ทำให้เราเข้าใจมากขึ้นว่า ความจริงที่พูดถึงในประโยคหมายถึง ความจริงที่ภาษาอังกฤษถูกใช้มากมายหลากหลายประเทศนั่นเอง

Noun clause ดูยังไง? สรุปแบบรวบรัด

1) Noun clause มักขึ้นต้นด้วย Interrogative pronouns เสมอ เจ้า 5W1H และคำอื่นๆ ที่เราเห็นกันไป ใน Noun clause แต่ละประเภทรูปแบบนั้นเป็นสิ่งที่มักจะอยู่ในช่วงต้นๆ ของ Noun clause เสมอ ไม่ว่าเจ้า Noun clause จะทำหน้าที่เป็นประธาน กรรม หรือส่วนขยายประธาน

ถ้าเจอเจ้าเหล่านี้อยู่ด้านหน้า ให้มองไว้เลยว่าเป็น Noun clause แต่ก็มีข้อแม้อยู่เล็กน้อย ซึ่งนั่นคือวิธีการในข้อ 2

2) Noun clause สามารถแทนที่คำนามในประโยคได้ทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นประธาน กรรม หรือ ส่วนขยายประธาน

ถ้าเราลองเอาประโยคที่คิดว่าน่าจะเป็น Noun clause และแทนที่ด้วยคำว่า What หรือ Who แต่ถ้าใครชินภาษาไทยอาจจะลองใช้คำว่า อะไร หรือ ใคร แทนก็ได้

ถ้าลองแทนแล้วรู้สึกว่าการสร้างประโยคไม่เปลี่ยนไป แสดงว่าประโยคนั้นเป็น Noun clause จริงๆ

วิธีนี้จะช่วยเราแยกแยะระหว่าง Noun clause กับ Adverbial clause ได้ดีมาก ๆ เราลองไปดูตัวอย่างกัน

[When she will finish English homework] is dependent on her skills.

[When she finished English homework], we will eat dinner.

ถ้าเราลองแทนคำว่า ใคร กับ อะไร ลงไปในประโยคในวงเล็บ จะรู้สึกได้ว่าประโยคที่สองมีโครงสร้างประโยคแปลกไปใช่ไหม นั่นเพราะว่าประโยคที่สองเป็น Adverbial clause หรือประโยคที่ทำหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์ในประโยคใจความหลัก (ในกรณีนี้คือ We will eat dinner)

จะเห็นได้ว่าสองประโยคที่เหมือนกันแทบจะ 90% กลับแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง และนี่ก็คือความยากของเรื่อง clause แต่เมื่อเราเข้าใจทั้งหมดนี้แล้ว Noun clause ก็ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป

Noun clause สรุป

Noun clause เป็นประโยคใจความรองที่สามารถทำหน้าที่เป็นคำนามในประโยค ไม่ว่าจะเป็นประธาน กรรม และส่วนขยายประธาน สามารถแบ่งได้ 4 ประเภท ได้แก่ Subject Noun clause, Direct Object Noun clause, Object of the Preposition Noun clause และ Subject as Complement Noun clause

Noun clause ทั้ง 4 ประเภทนี้สามารถสังเกตได้จากคำที่ใช้ขึ้นต้นประโยค เช่น What, that, about รวมถึงลองแทนประโยคที่เราคิดว่าเป็น Noun clause ด้วย What หรือ Who ก็จะสามารถแยกแยะได้ว่าประโยคไหนเป็น Noun clause ได้อย่างง่ายดาย

หน้าที่ของ Noun Clauses

noun clause ทำหน้าที่ต่างๆดังต่อไปนี้

ในตัวอย่างข้างล่างประโยค a มีคำนามหรือกลุ่มคำนาม (noun phrase) และประโยค b มี noun clause ในตำแหน่งเดียวกันกับประโยค a

1. Subject

a. His statement is correct.

b. What he said is correct.

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่า What he said (สิ่งที่เขาพูด) ใน ประโยค b เป็นประโยคย่อย คือมีภาคประธาน he และภาคแสดง said โดยซ่อนอยู่ในประโยคอีกประโยคหนึ่งและทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคนั้น เทียบได้กับกลุ่มคำนาม His statement (คำพูดของเขา) ซึ่งเป็นประธานของประโยค a

2. Direct Object

a. We doubt his way of doing it.

b. We doubt how he did it.

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่า how he did it เป็นประโยคย่อยซ่อนอยู่ในประโยค b โดยทำหน้าที่เป็นกรรมตรง เทียบได้กับกลุ่มคำนาม his way of doing it ในประโยค a

3. Indirect Object

- a. He told the story to everyone.
- b. He told the story to whomever he met

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่า whomever he met เป็นประโยคย่อยซ้อนอยู่ในประโยค b โดยทำหน้าที่เป็นกรรมรอง เทียบได้กับกลุ่มคำนาม everyone ในประโยค a

4. Object of a Preposition

- a. His relatives are curious about his living place.
- b. His relatives are curious about where he lives.

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่า where he lives เป็นประโยคย่อยซ้อนอยู่ในประโยค b โดยทำหน้าที่เป็นกรรมตามหลังบุพบท เทียบได้กับกลุ่มคำนาม his living place ในประโยค a

5. Subject Complement

- a. The question is about the timing of parliament dissolution.
- b. The question is (about) when parliament will be dissolved.

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่า when parliament will be dissolved เป็นประโยคย่อยซ้อนอยู่ในประโยค b โดยทำหน้าที่เป็นส่วนเสริมประธาน ที่ตามหลัง คำกริยา BE เทียบได้กับกลุ่มคำนาม the timing of parliament dissolution ในประโยค a

6. Object Complement

- a. You may name him Sam.
- b. You may name him whatever you like.

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่า whatever you like เป็นประโยคย่อยซ้อนอยู่ในประโยค b โดยทำหน้าที่เป็นส่วนเสริมกรรม เทียบได้กับ Sam ในประโยค a

7. Appositive

a. Jack, the hero in the story, needs to prove his innocence.

b. The fact that he was not at the murder scene needs to be proved.

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่า that he was not at the murder scene เป็นประโยคย่อยซ้อนอยู่ในประโยค

b โดยทำหน้าที่เป็น appositive เทียบได้กับกลุ่มคำนาม the hero in the story ในประโยค a

การลดรูป noun clause

noun clause สามารถลดรูปเป็นกลุ่มคำต่าง ๆ ได้ดังนี้

10.3.1 การลดรูป noun clause ที่นำหน้าด้วย that เป็น noun phrase

noun clause ที่นำหน้าด้วย that ลดรูปเป็น noun phrase โดยมีวิธีการลดรูปคือ

1) ให้เปลี่ยนคำกริยาให้เป็นคำนามและคำกริยาวิเศษณ์ให้เป็นคำคุณศัพท์ ถ้าประธานเป็นชื่อเฉพาะให้ใช้ 's ประโยคที่ใช้ noun clause วิธีการลดรูป noun clause เป็น noun phrase

That Tom behaved well made his parents happy.

Tom's good behavior made his parents happy.

แต่ถ้าเป็นคำสรรพนามให้ใช้คำคุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ (possessive adjective) และตัด that ออก ประโยคที่ใช้ noun clause

วิธีการลดรูป noun clause เป็น noun phrase

They know that he desires to marry her soon.

They know That he desires to marry her soon.

They know his desire to marry her soon.

2) ในกรณีที่ใน noun clause มีโครงสร้าง เป็น S + linking verb + ADJ ให้เปลี่ยนคำคุณศัพท์

เป็นคำนามและใช้คำคุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของซึ่งมาจากประธานและกริยาเชื่อมในประโยคเดิม
นำหน้า

ประโยคที่ใช้ noun clause

วิธีการลดรูป noun clause เป็น noun phrase

That he is insincere is well known.

His insincerity is well known.

3) ในกรณีที่ไม่วะบุเฉพาะเจาะจงว่าประธานเป็นใครดังในตัวอย่างข้างล่างซึ่งมี one เป็นประธาน
ของคำกริยาใน noun clause สามารถตัดประธานออกได้

ประโยคที่ใช้ noun clause

วิธีการลดรูป noun clause เป็น noun phrase

That one is ignorant of school regulations is not an excuse to violate them.

Ignorance of school regulations is not an excuse to violate them.

4) ในกรณีที่ noun clause ตามหลังคำคุณศัพท์ เมื่อลดรูปเป็น noun phrase ต้องมีคำบุพบทหลัง
คำคุณศัพท์ ซึ่งจะใช้คำบุพบทคำใดขึ้นอยู่กับคำคุณศัพท์นั้น

ประโยคที่ใช้ noun clause

วิธีการลดรูป noun clause เป็น noun phrase

I'm sure that I will succeed in climbing the mountain.

I'm sure of my success in climbing the mountain.

หน้าที่ของ noun clause ที่นำหน้าด้วย wh-words

noun clause ที่นำหน้าด้วย wh -words อยู่ในตำแหน่งของคำนามในประโยคได้ทุกตำแหน่ง

ยกเว้น appositive โดย noun clause ที่นำหน้าด้วย wh -words มีหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

Subject: What he did was a serious mistake.

Object: She told me how I could raise more money for charity.

Indirect object: The man enjoyed explaining his theory to whoever was interested in it.

Object of a preposition: The question of when the election will be held will be answered by the Election Committee tomorrow.

Subject complement: You are what you eat.

Object complement: People call him whatever they like.

wh-words ที่ใช้นำหน้า noun clause จะมีหน้าที่บางประการใน noun clause ดังนี้

who, whoever, whom, whomever ทำหน้าที่เป็นประธานและกรรมใน noun clause

- Whoever wins must treat us to lunch.
- I want to know who he has chosen to marry .

whose คำนามที่ตามหลัง whose ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรม กรรมตามหลังบุพบท และส่วนเสริมประธานใน noun clause

- I asked whose money was stolen.
- Tell me whose book you are reading.
- John doubted in whose house Jane lives.
- I want to know whose book this is.

what, whatever ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรม และส่วนเสริมประธานใน noun clause

- I'm afraid of what will happen after that.
- What I did was acceptable.
- I want to know what her name is.
- You should give him whatever he likes.

which, whichever มักมีคำนามตามหลัง โดยทำหน้าที่เป็นประธานและกรรมใน noun clause

- I don't know which brand is worth buying.
- It's half price for whichever book you buy.
- You can choose whichever you like.

where, when, why, how ทำหน้าที่เป็นคำกริยาวิเศษณ์ ใน noun clause

:: where, wherever บอกสถานที่

- Where he will stay has yet to be decided.
- You should ask him where he wants to stay.
- Wherever you go is the right place for me.

:: when, whenever บอกเวลา

- You must find out when he is due to arrive at the airport.
- We are interested in when the conflict will be resolved.
- I don't care whenever he does that.

:: why บอกสาเหตุหรือเหตุผล

- Why he went to China was not known.

- Nopadol told the teacher why he could not finish his assignment .

:: how บอกกิริยาอาการ

- Describe how you felt at that time .
- How he was involved in the scandal needs to be investigated.

การใช้ NOUN CLAUSES : Noun clauses ที่ขึ้นต้นด้วย question word

Noun Clauses คืออนุประโยคที่ทำหน้าที่เสมือนหนึ่งเป็นคำนามในประโยค ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน เราอาจได้ยินหรือใช้ noun clauses โดยไม่รู้ตัวว่ากำลังใช้ noun clauses อยู่ เช่น

- I think you're very pretty.
- I hope you pass the exam.

ประโยคเต็มที่เป็นทางการ คือ

- I think that you're very pretty.
- I hope that you pass the exam.

Noun clauses เหล่านี้ เมื่ออยู่ในตำแหน่งของประธานจะเรียกว่า “Subject noun clauses” และเมื่ออยู่ในตำแหน่งของกรรม จะเรียกว่า “Object noun clauses” ดังตัวอย่าง

Subject Noun Clauses

- That scores are going down is clear.

(มักใช้ในภาษาเขียนหรือภาษาทางการ)

ที่ว่าคะแนนลดลงเป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดเจน

- What he said confused us terribly.

สิ่งที่เขาพูดทำให้พวกเราสับสนมาก

Object Noun Clauses

– I feel that you overestimated the damages.

ผมรู้สึกว่าคุณประมาณการความเสียหายเกินความเป็นจริง

– I don't know where she is.

ผมไม่รู้ว่เธออยู่ที่ไหน

ประเภทของ Object Noun Clauses

Object Noun Clauses จะต้องอยู่คู่กับ Main Clause ของประโยคเสมอ โดยประโยคจะเริ่มต้นด้วย Main Clause แล้วตามด้วย Object Noun clause โดยไม่ต้องมีเครื่องหมาย Comma คั่น Object noun clauses มี 3 ประเภท ได้แก่

1. Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “that”
2. Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย “Wh-Words” (หรือ Question Words)
3. Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “if” หรือ “whether”

1. การใช้ Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “That”

เราใช้ Noun clauses ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า that ในกรณีต่อไปนี้

1. ใช้ตามหลัง verbs บางตัวที่แสดงความรู้สึก ความคิด หรือ ความคิดเห็น เช่น agree, feel, know, remember, believe, forget, realize, think, doubt, hope, recognize, understand

เช่น I agree that we should follow him.

She knows that her mom loves her.

2. ถ้าเป็นภาษาพูด มักจะละคำว่า that ซึ่งเป็นคำขึ้นต้น clause

เช่น I think that it's red, not blue. (ภาษาทางการ)

I think it's red, not blue. (ภาษาพูด)

3. Verbs ใน main clauses มักจะเป็น present tense แต่ verbs ใน noun clauses จะเป็น tense อะไรก็ได้

เช่น I believe it's raining. (now)

I believe it'll rain. (very soon)

I believe it rained. (a moment ago)

4. ในการสนทนา ถ้าต้องการหลีกเลี่ยงการพูดคำว่า that บ่อยเกินไป หรือไม่ต้องการพูด noun clause ซ้ำ สามารถตอบโดยใช้คำว่า so หรือ not หลัง main clauses ได้

เช่น Surat: Is Surawee here today?

Dendao: I think so.

(คำพูดเต็มๆก็คือ I think that Surawee is here today.)

Dares: Has the rain stopped?

Sombat: I don't believe so.

(คำพูดเต็มๆก็คือ I don't believe that the rain has stopped.)

Joom: Are we ready to leave?

Paa: I'm afraid not.

(คำพูดเต็มๆก็คือ I'm afraid that we are not ready to leave.)

2. การใช้ Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย Wh-Words

การใช้ Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย Wh-Words (ได้แก่คำว่า what where when why how) มีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย Wh-Words มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า Indirect wh-questions และแม้ว่า noun clauses เหล่านี้จะขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถาม แต่ลำดับคำ (word order) ในอนุประโยคนี้จะเป็นลำดับคำของประโยคบอกเล่า ไม่ใช่ลำดับคำของประโยคคำถาม

เช่น I know why he comes home very late.

(ไม่ใช่ why does he come home very late)

I don't know when he will arrive.

(ไม่ใช่ when will he arrive)

2. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนของประโยคจะเป็นไปตามลักษณะของ main clause กล่าวคือ ถ้า main clause เป็นคำถามจะใช้เครื่องหมาย question mark ปิดประโยค ถ้า main clause เป็นบอกเล่าจะใช้เครื่องหมาย full stop ปิดประโยค

เช่น Could you tell me where the elevators are?

(Main clause เป็นคำถาม)

I'm wondering where the elevators are.

(Main clause เป็นบอกเล่า)

3. ใช้ Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย Wh-Words เพื่อแสดงให้ผู้สนทนาทราบว่า เราไม่รู้ หรือเราไม่แน่ใจ

เช่น I don't know how much it costs.

I would like to know when our next meeting will be.

I'm not sure which house is his.

4. ใช้ Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย Wh-Words เพื่อถามหาข้อมูลอย่างสุภาพ

เช่น Could you tell me who are injured in the accident?

Can you tell me what time the show starts?

3. การใช้ Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย If หรือ Whether

การใช้ Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย if หรือ whether มีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย if หรือ whether คือ indirect yes/no questions นั่นเอง

เช่น Direct Question: Did they pass the exam?

Indirect Question: I don't know if they passed the exam.

(ข้อความที่ขีดเส้นใต้คือ noun clause ที่ขึ้นต้นด้วย if นั่นเอง)

2. ลำดับคำในประโยค (word order) และเครื่องหมายบ่งประโยค ใช้หลักเกณฑ์เดียวกับ Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย Wh-Words

3. จะขึ้นต้น Noun Clauses ด้วยคำว่า if หรือ whether ก็ได้ แต่มักใช้ whether ในสถานการณ์ที่ค่อนข้างเป็นทางการ

เช่น Sir, I would like to know whether you prefer coffee or tea.

Tell me if you want to go with us or not.

4. ใช้ Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย if หรือ whether เมื่อ main clause แสดงการใช้ความคิด หรือความคิดคำนึง

เช่น I can't remember if I had already paid him.

I wonder whether he will arrive in time.

5. ใช้ Noun Clauses ที่ขึ้นต้นด้วย if หรือ whether เมื่อต้องการถามคำถามอย่างสุภาพ

เช่น Do you know if the principal is in his office.

Can you tell me whether the tickets include drinks?

การลดรูป adjective clause คำนำหน้า “who”, “which” และ “that” ที่ทำหน้าที่เป็นประธานของ adjective clause สามารถลดรูปเป็นกลุ่มคำต่าง ๆ ได้ โดยเมื่อลดรูปแล้วจะกลายเป็นกลุ่มคำนาม ดังนี้

11.5.1 Appositive Noun Phrase

11.5.2 Prepositional Phrase

11.5.3 Infinitive Phrase

11.5.4 Participial Phrase

11.5.1 Appositive Noun Phrase

adjective clause ซึ่งมี who, which และ that เป็นประธาน สามารถลดรูปได้

หากหลัง who, which และ that มี BE และให้ตัด BE ออกด้วย เมื่อลดรูปแล้ว จะเป็นกลุ่มคำนาม ที่เรียกว่า appositive ดังนี้

ประโยคที่ใช้ adjective clause

วิธีการลดรูปเป็น appositive noun phrase

Prof. Chakarin, who is my thesis adviser, will retire next year.

Prof. Chakarin, my thesis adviser, will retire next year.

His novel, which is entitled Behind the Picture, is very popular.

His novel, Behind the Picture, is very popular.

Prepositional Phrase

adjective clause ที่มี who, which และ that เป็นประธาน สามารถลดรูปได้ หากหลัง who,

which และ that มีคำกริยาและบุพบท ที่ถ้าตัดคำกริยาแล้วเหลือแต่บุพบท ยังมีความหมายเหมือนเดิม

ให้ตัดคำกริยาออกได้ เมื่อลดรูปแล้ว เป็นกลุ่มคำนามที่เรียกว่า prepositional phrase ดังนี้

ประโยคที่ใช้ adjective clause

วิธีการลดรูปเป็น appositive noun phrase

The lady who is dressed in the national costume is a beauty queen.

The lady in the national costume is a beauty queen.

ในที่นี้ dressed in the national costume มีความหมายเหมือน in the national costume

The football player who came from Brazil received a warm welcome from his fans in Thailand.

The football player from Brazil received a warm welcome from his fans in Thailand.

ในที่นี้ came from Brazil มีความหมายเหมือน from Brazil

Infinitive Phrase

adjective clause ที่มี who, which และ that สามารถลดรูปได้ หากข้างหลังมีกริยาในรูป

BE + infinitive with to เมื่อลดรูปแล้ว เป็นกลุ่มคำนามที่เรียกว่า infinitive phrase ดังนี้

ประโยคที่ใช้ adjective clause

วิธีการลดรูปเป็น appositive noun phrase

He is the first person who is to be blamed for the violence yesterday.

He is the first person to be blamed for the violence yesterday.

The researcher did not provide the specific statistics that can be used to test the hypothesis.

The researcher did not provide the specific statistics used to test the hypothesis.

The researcher did not provide the specific statistics to test the hypothesis.

Participial Phrase

1) Present Participial Phrase

adjective clause ซึ่งมี who เป็นประธาน สามารถลดรูปได้ หากหลัง who มีกริยาแท้ ลดรูป

โดยตัด who และเปลี่ยนกริยาหลัง who เป็น present participle (V-ing)

ประโยคที่ใช้ adjective clause

วิธีการลดรูปเป็น appositive noun phrase

The school students who visited the national museum were very excited.

The school students visiting the national museum were very excited.

2) Past Participial Phrase

adjective clause ซึ่งมี which และ who เป็นประธาน สามารถลดรูปได้ หากหลัง which และ who มีกริยาในรูป passive form (BE + past participle) ลดรูปโดยตัด which/who และ BE ออก เหลือแต่ past participle ดังนี้

ประโยคที่ใช้ adjective clause

วิธีการลดรูปเป็น appositive noun phrase

The money which was lost during the trip was returned to its owner.

The money lost during the trip was returned to its owner.

อย่างไรก็ตาม ทั้ง present participial phrase และ past participial phrase สามารถขยายนามโดย นำมาวางไว้หน้าคำนามได้ ดังนี้

Thailand is a country which exports rice.

Thailand is a rice-exporting country.

3. Reduction of Adverb Clause

การลดรูป adverb clause

ก่อนอื่นขอเล่าถึง adverb clause นิดนึ่งก่อนว่าคืออะไร? adverb clause คือ อนุประโยคที่ใช้ขยายกริยา คำคุณศัพท์ หรือคำกริยาวิเศษณ์หรือประโยคหลักทั้งประโยค เช่น

I'm really shocked when I heard the news.

(when I heard the news เป็น adverb clause ที่ขยายคำคุณศัพท์ shocked)

** แต่ที่เรากำลังจะพูดถึงคือการลดรูป adverb clause!! ซึ่งเมื่อมีการลดรูปแล้วจะเหลือสถานะเป็นเพียง adverbial phrase หรือ participial phrase เท่านั้น หลักในการลดรูป adverb clause มีดังนี้

ประธานใน main clause และใน subordinate clause ต้องเป็นตัวเดียวกัน ถ้าเป็นประธานคนละตัวจะไม่สามารถลดรูปได้

ตัดประธานที่อยู่ในอนุประโยคที่มีคำเชื่อม (when, while, after, before, etc.) ที่

เปลี่ยนคำกริยาในประโยค ให้เป็น Ving (present participle) ในกรณีที่ประธานเป็นผู้กระทำหรือ V-ed/V3 (past participle) ในกรณีที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ

บางครั้งในบางประโยคเราอาจจะละทั้งประธานและคำเชื่อม หรือบางประโยคก็ต้องมีแค่ประธานเท่านั้น ถ้าเป็นคำเชื่อมที่บอกเวลา เช่น when, while, after, before นั้นจะใส่คำเชื่อมไว้หรือไม่ใส่ก็ได้ แต่ถ้าเป็นคำเชื่อมที่แสดงเหตุผลเช่น since ต้องตัดคำเชื่อมออกและมักวางประโยคที่ลดรูปไว้ด้านหน้า

มาดูตัวอย่างกัน

1. While he was getting out of the bus, he tripped and fell.

ลดรูปได้เป็น

While getting out of the bus, he tripped and fell.

Getting out of the bus, he tripped and fell.

2. After the box had been opened, it was kept in the storehouse.

ลดรูปเป็น

After having been opened, the box was kept in the storehouse.

Having been opened, the box was kept in the storehouse.

3. Since Joshua always gets stressed at work, he decides to quit his job.

ลดรูปเป็น

Getting stressed at work, Joshua decides to quit his job.

** Adverb of concession จำพวก although หรือ adverb of condition จำพวก if ก็สามารถลดรูปได้ แต่คำกริยาของประโยคเต็มมักเป็นรูป passive voice ซึ่งในกรณีเช่นนี้มักใช้แบบไม่เป็นทางการเท่าไร และต้องเก็บคำเชื่อมไว้เสมอ เช่น

4. Although our team was defeated 2-0, we did not seem to surrender.

ลดรูปเป็น

Although defeated 2-0, our team did not seem to surrender.

Adverb clause คือ subordinate clause ที่ประกอบด้วยประธานและกริยาของมันเอง adverb clause ไม่สามารถอยู่ได้ด้วยตัวเอง แต่จะต้องอยู่ร่วมกับ Main clause เสมอ โดยจะมาก่อนหรือหลัง Main clause ก็ได้ เช่น

Great men and women all went through a couple of failures before they made it.

Before they made it. Great men and women all went through a couple of failures.

ตัวอย่างคำเชื่อมที่ใช้นำ adverb clause

คำเชื่อมแสดงเวลา : after , before , when , since , while , as soon as

คำเชื่อมแสดงเหตุ-ผล : because , since , as now that

คำเชื่อมแสดงเงื่อนไข : if , unless , provided that

คำเชื่อมแสดงท่าทางลักษณะ : as if , as though , as

คำเชื่อมแสดงวัตถุประสงค์ : so that , in order that

คำเชื่อมแสดงผล : so .. that , such .. that

คำเชื่อมแสดงสถานที่ : everywhere , where

Adverb clause ที่ขึ้นต้นด้วยคำเชื่อมอย่างเช่น when , before , after , while , because , since สามารถลดรูปได้ แต่จะลดได้เฉพาะในกรณีที่ประธานของ adverb clause และ main clause เป็นตัวเดียวกันเท่านั้น โดยมีหลักการลดรูปดังนี้

ตัดประธานและ verb to be ใน subordinate clause ออก

1.1 While Yingluck was walking out of the supermarket , she was stopped by a security guard.

เท่ากับ While walking out of the supermarket , Yingluck was stopped by a security guard.

1.2 When you are faced with failure , you should never give up hope of ever doing anything right.

เท่ากับ When faced with a failure , you should never give up hope of ever doing anything right.

2. หากใน subordinate clause ไม่มี verb to be ให้ตัดประธานออก แล้วเปลี่ยนกริยาแท้ให้เป็น v-ing

2.1 After Yingluck won the singing contest , she went into the show business.

เท่ากับ After winning the singing contest , Yingluck went into the show business.

3. ในบางครั้งประโยคที่เป็น reduced adverb clause อาจมีการละคำเชื่อมบางคำ เช่น because , after , before หากความสัมพันธ์ระหว่าง main clause และ subordinate clause มีความชัดเจน เช่น

3.1 Because Megan enjoys taking care of animals , she is looking to open her own pet shop.

เท่ากับ Enjoying taking care of animals , Megan is looking to open her own pet shop.

ข้อควรระวัง

Because เป็นคำเชื่อมที่ตามด้วย clause (subject + verb) ส่วน because of หรือ due to เป็นคำบุพบทที่ตามด้วย noun หรือ V-ing

Because there was a prolonged drought , the country suffered famine.

Because of a prolonged drought , the country suffered famine.

2. Although เป็นคำเชื่อมที่ตามด้วย clause ส่วน in spite of หรือ despite เป็น คำบุพบทที่ตามด้วย noun V-ing

Although the price of gasoline has increased , oil use for cars continues to grow.

Despite the increasing price of gasoline , oil use for cars continues to grow.

การลดรูป adverb clause

adverb clause สามารถลดรูปเป็นกลุ่มคำประเภทต่าง ๆ ได้ดังนี้

12.4.1 Present or Past Participial Phrase

adverb clause of time, adverb clause of reason/cause, adverb clause of concession/contrast, adverb clause of condition สามารถลดรูปโดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ลดรูปได้เมื่อประธานของ adverb clause และ main clause เป็นตัวเดียวกัน

2) ใช้ present participial phrase (V-ing) ในกรณีที่ประธานเป็นผู้กระทำการ

3) ใช้ past participial phrase (V-ed) ในกรณีที่ประธานเป็นผู้ได้รับผลของการกระทำ

ข้อสังเกต

- การลดรูป adverb clause of time จะละหรือเก็บคำนำหน้า when, while, before, after ก็ได้

ประโยคที่ใช้ adverb clause of time

วิธีการลดรูป adverb clause เป็น present/past participle

When they were enjoying gambling, they were not aware of the approach of the police attack.

When they were enjoying gambling, they were not aware of the approach of the police attack.

Enjoying gambling, they were not aware of the approach of the police attack. (ละคำนำหน้า when)

When enjoying gambling, they were not aware of the approach of the police attack. (ไม่ละคำนำหน้า when)

While the worker was drilling the road, he happened to find a human skull.

While the worker was drilling the road, he happened to find a human skull.

Drilling the road, the worker happened to find a human skull. (ละคำนำหน้า While)

ในกรณีที่เก็บคำนำหน้าไว้ สามารถที่จะนำ participial phrase ไปไว้หลัง main clause ได้ แต่ถ้าละคำนำหน้าจะทำได้

While drilling the road, the worker happened to find a human skull.

The worker happened to find a human skull while drilling the road.

- การลดรูป adverb clause of reason/cause ต้องละคำนำหน้าและวาง participial phrase ไว้ต้นประโยคเสมอ

ประโยคที่ใช้ adverb clause of reason/cause

Since he worked under the Shangrila Group worldwide, he oversaw 30,000 employees.

Since he worked under the Shangrila Group worldwide, he oversaw 30,000 employees.

Working under the Shangrila Group worldwide, he oversaw 30,000 employees.

- ในกรณีที่ประธานเป็นคนละตัวกัน สามารถลดรูป adverb clause of reason/cause โดยเก็บ

ประธานของ participial phrase ไว้ได้ กลุ่มคำชนิดนี้เรียกว่า absolute phrase

ประโยคที่ใช้ adverb clause of reason/cause

วิธีการลดรูป adverb clause เป็น present/past participle

Mr. Pacquiao, a world boxing champion, is considered the underdog in the coming election because his rival comes from a powerful clan.

Mr. Pacquiao, a world boxing champion, is considered the underdog in the coming election because his rival comes from a powerful clan.

His rival coming from a powerful clan, Mr. Pacquiao, a world boxing champion, is considered the underdog in the coming election. (ต้องวาง participial phrase ไว้ต้นประโยค และอย่าลืมเติม comma ระหว่างประโยคด้วย)

- การลดรูป adverb clause of concession และ adverb clause of condition นั้น ประธานของ adverb clause ทั้ง 2 ประเภทต้องเป็นตัวเดียวกับ main clause โดยคำกริยาของ adverb clause มักอยู่ในรูป passive voice และจะต้องเก็บคำเชื่อมไว้ อย่างไรก็ตาม การลดรูป adverb clause ทั้งสองประเภทยังไม่เป็นการใช้อย่างไม่เป็นทางการ

ประโยคที่ใช้ adverb clause of concession/ contrast และ adverb clause of condition

วิธีการลดรูป adverb clause เป็น present/past participle

Although the soccer team was defeated 3-0, the players did not seem to surrender.

Although defeated 3-0, the players did not seem to surrender.

12.4.2. Infinitive Phrase

adverb clause of purpose สามารถลดรูปเป็น infinitive phrase ได้ดังนี้

ประโยคที่ใช้ adverb clause of purpose

วิธีการลดรูปเป็น infinitive phrase

The 40-year-old university lecturer works hard in order that her daughter can study at an international school.

The 40-year-old university lecturer works hard in order for her daughter to study at an international school. (ประธานของทั้งสองประโยคย่อยเป็นคนละตัวกัน)

in order that in order to

The 63-year-old university lecturer worked hard so that she would earn enough money to pay for her daughter's educational costs overseas.

The 63-year-old university lecturer worked hard so as to earn enough money to pay for her daughter's educational costs overseas.

(ประธานของทั้งสองประโยคย่อยเป็นตัวเดียวกัน ตัดประธานของ adverb clause of purpose ออก)

so that so as to

The aunt told her nieces to study hard so that they will not live a miserly life in the future.

The aunt told her nieces to study hard so as not to live a miserly life in the future.

ถ้าเป็นปฏิเสธให้ใช้ in order not to, so as not to

12.4.3 Prepositional Phrase

adverb clause of reason/cause และ adverb clause of concession/contrast สามารถลดรูปเป็น prepositional phrase ได้ดังนี้

1) adverb clause of reason/cause ลดรูปเป็น prepositional phrase ที่ขึ้นต้นด้วยบุพบท because of, due to, owing to และ จะวาง prepositional phrase ไว้หน้าหรือหลัง main clause ก็ได้

ประโยคที่ใช้ adverb clause of reason/cause

วิธีการลดรูป prepositional phrase

Because the economic situation in Europe is unhealthy, tourists from there are spending much less than they used to.

Because the economic situation in Europe is unhealthy, tourists from there are spending much less than they used to.

Because of the unhealthy economic situation in Europe, tourists from there are spending much less than they used to.

(หลังบุพบทต้องเปลี่ยนประโยคย่อยเป็นกลุ่มคำนาม)

2) adverb clause of concession/contrast ลดรูปเป็น prepositional phrase ที่ขึ้นต้นด้วยคำบุพบท in spite of, despite หรือกลุ่มคำที่ใช้คำบุพบท notwithstanding

ประโยคที่ใช้ adverb clause of concession/contrast

วิธีการลดรูป prepositional phrase

Although mounting inflation is pressing, the People's Bank of China has not yet significantly raised interest rates.

Although mounting inflation is pressing, the People's Bank of China has not yet significantly raised interest rates. หรือ

Despite the pressure of mounting inflation, the People's Bank of China has not yet significantly raised interest rates.

The pressure of mounting inflation notwithstanding, the People's Bank of China has not yet significantly raised interest rates.

(เมื่อใช้บุพบท ต้องเปลี่ยนประโยคย่อยเป็นกลุ่มคำนาม)

แบบฝึกหัดท้ายบท

1.noun clause มักจะนำหน้าด้วยคำเหล่านี้ ได้แก่ who, what, where, when, why, how, which, whom, whose, whoever, whatever, wherever, whichever, that, if, whether ให้เลือกคำในวงเล็บเติมคำในประโยคให้สมบูรณ์

1. (What/Which) you do is great.
2. (Whom/Where) she lives is quite far from here.
3. (Who/How) he cook is amazing.
4. (Whoever/Whom) ate my cake will be punished.
5. (That/Those) Sam won the lottery is true.
6. (Whether/How) you will join us does not matter.

2.วลี คือ กลุ่มของคำ ซึ่งจะมีคำมาขยายหน้าคำนาม ปกติจะเป็นคำคุณศัพท์ ให้ขีดเส้นใต้ คำใดต่อไปนี้เป็นวลีในประโยค และเขียนคำนั้นลงในวงเล็บข้างล่างนี้ให้ถูกต้อง

1. Clean water is clear. (..... เป็น ประธาน)
2. I drink clean water. (..... เป็นกรรม)
3. The big black bird is flying. (..... เป็นประธานของประโยค)
4. I can see the big black bird. (..... เป็นกรรมของประโยค)
5. Water is clear. (..... เป็น ประธาน)
6. I drink water. (..... เป็นกรรมของกริยา)
7. I'm looking for water. (..... เป็นกรรมของบุพบท)
8. It is water. (..... เป็นส่วนเติมเต็ม)

Chapter - 10

PHRASE

1. Functions of phrase

วลีในภาษาอังกฤษ คำก็มีการแบ่งออกเป็นประเภทเหมือนกันนะคะ คือแบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. **นามวลี** หรือที่ได้ยินผ่านหูกันบ่อยๆว่า Noun phrase ชื่อของมันก็คือนามวลี ดังนั้นคำหลักในกลุ่มคำนี้ก็หนีไม่พ้นต้องเป็น คำนาม โดยคำอื่นที่อยู่ร่วมกับมัน ไม่ว่าจะอยู่ข้างหน้าหรืออยู่ข้างหลัง มันก็คือคำนำหน้านามและคำขยาย ซึ่งคำนำหน้านามประกอบด้วย article, คำนำหน้านามชี้เฉพาะ, คำนำหน้านามแสดงความเป็นเจ้าของ, คำแสดงปริมาณ และคำแสดงจำนวน ฉะนั้น สิ่งสำคัญ! คือต้องหาคำนามหลักให้เจอ แล้วค่อยแปลส่วนขยายเพื่อที่เวลาอ่านจะได้ไม่หลุดประเด็นไปไกล หน้าที่ของนามวลีในประโยคก็เหมือนกับคำนามทั่วไปเลย คือ เป็นประธาน กรรม หรือส่วนเติมเต็ม ในประโยค ตัวอย่างของนามวลี เช่น

the solution of economical problems

three possible answers to this question

some water in that bucket

2. **กริยาวลี** หรือ verb phrase แน่แน่นอนว่าคำหลักในวลีนี้คือ คำกริยา ส่วนคำอื่นๆที่มาประกอบก็จะเป็นกริยาช่วยซึ่งในหนึ่งวลีก็อาจจะมีกริยาช่วยมากกว่า 1 ตัว หน้าที่ของกริยาวลีคือทำหน้าที่เป็นกริยาในประโยค ตัวอย่างของกริยาวลีในประโยคคือ

is sleeping

should have talked

will be eating

3. **คุณศัพท์วลี** หรือ adjective phrase คือกลุ่มคำที่มีคำคุณศัพท์เป็นคำหลัก ทำหน้าที่ขยายคำนามเหมือนกับคำคุณศัพท์ทั่วไป เช่น

very comfortable

so tired

4. **กริยาวิเศษณ์วลี** หรือ adverb phrase คือกลุ่มคำที่มีคำกริยาวิเศษณ์เป็นคำหลัก ทำหน้าที่ขยายคำกริยาในประโยค เช่น

very slowly

really carefully

thoroughly indeed

5. **บุพบทวลี** หรือ prepositional phrase คือวลีที่มีคำบุพบทเป็นคำหลัก ซึ่งส่วนประกอบของบุพบทวลีก็จะมี บุพบท + ส่วนขยาย ซึ่งส่วนขยายก็จะแบ่งออกเป็นส่วนขยายที่เป็น Noun phrase , Noun clause และ Gerund (Ving)

บุพบท + ส่วนขยายที่เป็น Noun phrase เช่น

about the donation for the underprivileged

บุพบท + ส่วนขยายที่เป็น Noun clause เช่น

for what you have done

บุพบท + ส่วนขยายที่เป็น gerund เช่น

for coming

บุพบทวลี ทำหน้าที่ขยายคำนามในประโยค โดยการนำไปวางไว้ข้างหลังคำนามนั้น เช่น

The company needs expert in the field of English.

บุพบทวลี ทำหน้าที่ขยายคำกริยาในประโยค โดยวางไว้หลังคำกริยา เช่น

My answer depends on who asks the question.

บุพบทวลี ทำหน้าที่ขยายคำคุณศัพท์ โดยวางไว้หลังคำคุณศัพท์ เช่น

All Thai people are well aware of political conflict in the country.

บุพบทวลี ทำหน้าที่ขยายประโยค เช่น

In my opinion, the budget is insufficient to cover all the project.

Phrase คือ กลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไป ไม่มีประธาน ไม่มีกริยาแท้ โดยอาจมีคำหลักเป็นคำ

บุพบท (Preposition), คำคุณศัพท์ (Adjective), Gerund (V. -ing), Past Participle (V. -ed) จึงทำให้

ความหมายนั้นยังไม่สมบูรณ์เท่ากับประโยค มีหน้าที่ได้หลากหลาย ขึ้นอยู่กับชนิดของวลีและการวางในประโยค

1. Noun phrase

Noun phrase คือ นามวลี ประกอบด้วยคำหลักคือคำนาม ที่มาพร้อมกับคำอื่นๆ ที่มาขยายความเพิ่มเติม (Modifier) ซึ่งสามารถเป็นได้ทั้ง Articles (a, an, the), คำบอกปริมาณ (Quantifiers เช่น some, a lot, a little), คำสรรพนามชี้เฉพาะ (Demonstratives เช่น this, that, those), คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessives เช่น his, her, their), คำคุณศัพท์ (Adjective) หรือ คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

Noun phrase สามารถทำหน้าที่ได้เหมือนคำนามปกติ กล่าวคือเป็นได้ทั้งประธาน (Subject) กรรม (Object) ของประโยค และกรรมหลังบุพบท ตัวอย่างประโยค Noun phrase

A toy that I bought yesterday is lost. (A toy that I bought yesterday ทำหน้าที่เป็นประธาน)

Someone stole my makeups. (my makeups ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค)

I'm interested in political issues. (political issues ทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท)

2. Verb phrase

Verb phrase คือ กริยาวลี ประกอบด้วยกริยาหลัก (Main verb) และอาจมีกริยาช่วยกลุ่ม Modal หรือ Auxiliary verb วลีชนิดนี้เป็นวลีที่ทำหน้าที่เหมือนคำกริยาปกติ

ตัวอย่างประโยค Verb phrase

I can speak Thai and Chinese.

She is watching Barbie on Netflix.

They have been playing football for two hours.

3. Adjective phrase

Adjective phrase คือ คุณศัพท์วลี เป็นกลุ่มคำที่มีคำคุณศัพท์เป็นคำหลัก และอาจมีคำอื่นๆ ขยาย

คำคุณศัพท์นั้น เช่น คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) หรือบุพบทวลี (Prepositional phrase) วลีชนิดนี้เป็นวลีที่

ทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ปกติ กล่าวคือขยายคำนามหรือคำสรรพนาม โดยจะวางอยู่หน้าหรือหลังของ

คำนาม / คำสรรพนามก็ได้

ตัวอย่างประโยค Adjective phrase

Elsa has long hair. (long เป็น Adjective phrase)

Jasmine enjoys a very interesting life in Paris. (very interesting เป็น Adjective phrase ที่มี

interesting เป็นคำหลัก และมี very เป็น Adverb ขยายอยู่)

Ron is afraid of spiders. (afraid of spiders เป็น Adjective phrase ที่มี afraid เป็นคำหลัก และมี of spiders เป็น Prepositional Phrase ขยายอยู่)

4. Adverbial phrase

Adverbial phrase คือ กริยาวิเศษณ์วลี เป็นกลุ่มคำที่มีคำกริยาวิเศษณ์เป็นคำหลัก และอาจมีคำขยายอื่นๆ

เป็นวลีทำหน้าที่เหมือนคำกริยาวิเศษณ์ คือ ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ และคำกริยาวิเศษณ์อื่นๆ

ตัวอย่างประโยค Adverbial phrase

We waited anxiously for the test results. (anxiously เป็น Adverbial phrase ขยาย waited)

The car is impressively fast. (impressively เป็น Adverbial phrase ขยาย fast)

Hirochi goes to the gym every evening. (every evening เป็น Adverbial phrase ขยาย goes to the gym)

We have to submit our essays by the end of June. (by the end of June เป็น Adverbial phrase ขยาย have to submit)

5. Prepositional phrase

Prepositional phrase คือ บุพบทวลี เป็นกลุ่มคำที่มีคำบุพบทเป็นคำหลัก ซึ่งจะขึ้นต้นเสมอแล้วตามด้วยกรรมของบุพบท ซึ่งเป็นคำนามหรือคำสรรพนามก็ได้ วลีชนิดนี้สามารถทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์หรือคำกริยาวิเศษณ์ เพื่อขยายความคำนามและคำกริยา

ตัวอย่างประโยค Prepositional phrase

The cat on the roof is staring at the birds. (on the roof เป็น Prepositional phrase ขยาย cat)

Her kid is coloring on the wall. (on the wall เป็น Prepositional phrase ขยาย is coloring)

We kept leftovers inside the cupboard. (inside the cupboard เป็น Prepositional phrase ขยาย kept)

6. Gerund phrase

Gerund phrase คือ วลีที่มี Gerund (V. -ing) เป็นคำหลัก ซึ่งอาจจะมีโครงสร้างคล้ายคลึงกับ Verb phrase แต่ Gerund phrase นั้นจะทำหน้าที่เหมือนคำนาม คือ เป็นประธานของประโยค กรรมของกริยากรรมของคำบุพบท หรือส่วนเติมเต็มหลัง Linking verb

ตัวอย่างประโยค Gerund phrase

John's hobby is playing the piano. (playing the piano เป็น Gerund phrase เป็นส่วนเติมเต็มหลัง is ที่เป็น Linking verb)

Cleaning the house is my mom's daily routine. (Cleaning the house เป็น Gerund phrase เป็นประธานของประโยค)

7. Participial phrase

Participial phrase คือ วลีที่มี Present participle (V.ing) หรือ Past participle (V.3) เป็นคำหลัก โดยอาจมีกรรมหรือส่วนขยายเพิ่มเติม วลีชนิดนี้ทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ คือขยายคำนามในประโยคเสมอ บางประโยคอาจใช้เครื่องหมายจุลภาค (comma) คั่นระหว่างคำนามและ Participial phrase

ตัวอย่างประโยค Participial phrase

There was terrifying thunder at midnight. (terrifying เป็น Present participle ขยาย thunder)

The dog chasing a butterfly is mine. (chasing a butterfly เป็น Present participle ขยาย the dog)

These crashed cars are awaiting repair. (crashed เป็น Past participle ขยาย cars)

Exhausted from the long day, she collapsed onto the bed. (Exhausted from the long day

เป็น Past participle ขยาย she)

Pita Limjaroenrat, known as the candidate for prime minister from the Move Forward

party, is giving an interview to a BBC reporter. (Past participle ขยาย Pita Limjaroenrat)

แบบฝึกหัดท้ายบท

1. ให้พิจารณาคำที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้ ว่าเป็นกลุ่มคำที่เป็นวลีอะไร และนำไปเติมบนเส้นปะเพื่อยืนยันว่าทำหน้าที่อะไรของประโยค ตามกฎของ Phrase (วลี) ดังต่อไปนี้

1.1 To read books about history is interesting.

..... เป็น Noun Phrase ทำหน้าที่เป็น.....

1.2. I like to listen to rock music.

..... เป็น Noun Phrase ทำหน้าที่เป็น.....

1.3. I bought a dress to wear for the party.

(ฉันซื้อชุดเดรสที่จะใส่ไปงานปาร์ตี้)

..... เป็น Adjective Phrase ขยาย

1.4. The girl sitting at the center of the stage is Lalisa.

..... เป็น Adjective Phrase ขยาย

1.5. Look at the singing boy over there.

..... เป็น Adjective Phrase ขยาย

1.6. The dog under the chair is mine.

..... เป็น Adjective Phrase ขยาย

1.7. I went to the library with my friend to study English.

..... เป็น Adverbial Phrase ขยายกริยา

1.8. We had dinner at the new restaurant last night.

..... เป็น Adverbial Phrase บอกสถานที่ / last night เป็น

Adverbial Phrase บอก.....

1.9. I put the book on the desk.

..... เป็น Adverbial Phrase บอก.....

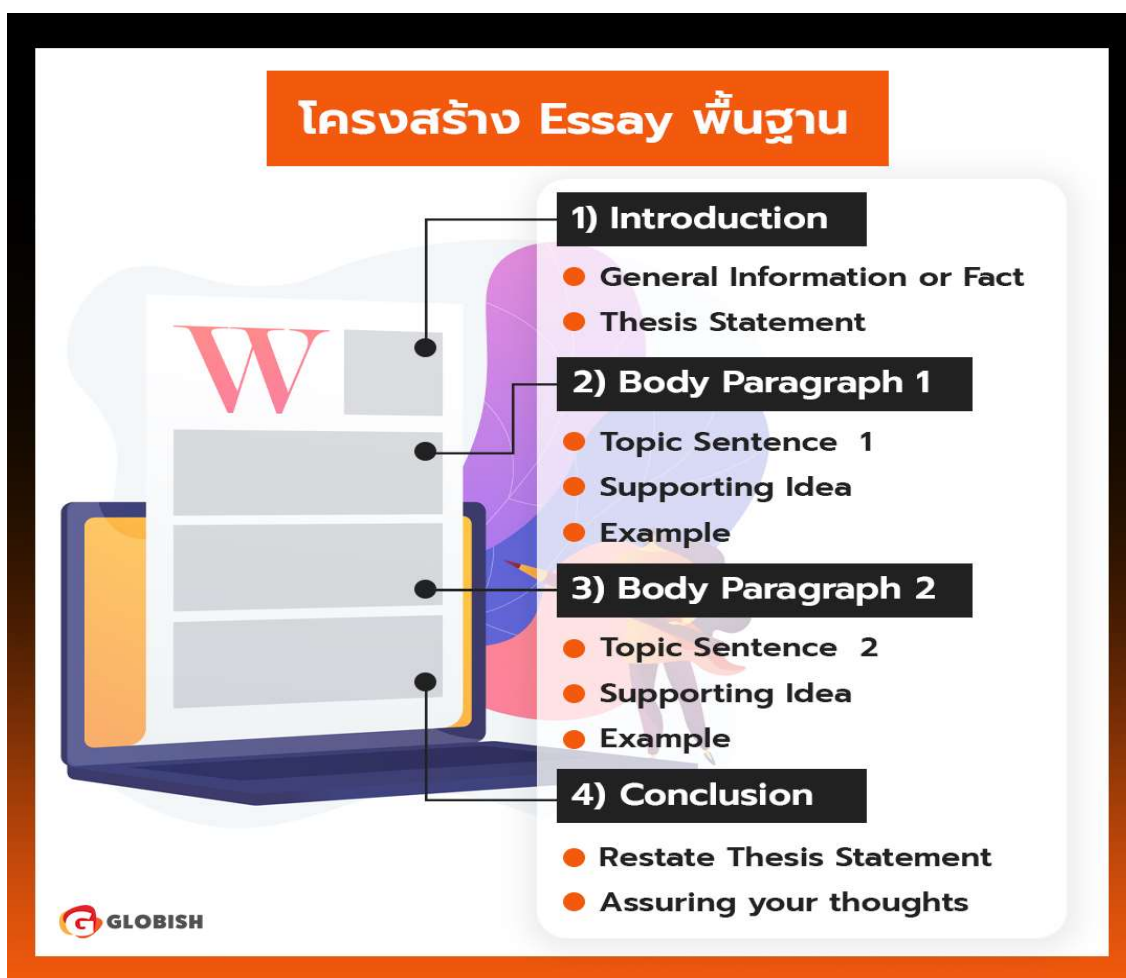
1.10. The car is impressively fast.

..... เป็น Adverbial phrase ขยาย

Chapter - 11

PARAGRAPH WRITING

ในหนึ่ง Paragraph ประกอบด้วยอะไรบ้าง?



ที่มา: [https://www.google.com/search?q=paragraph writing](https://www.google.com/search?q=paragraph+writing). Visited on 20 Oct 2025.

Paragraph คือกลุ่มของประโยคที่ถูกเขียนขึ้นด้วยจุดประสงค์หรือหัวเรื่องเดียวกัน (Single Topic) นั่นเอง ซึ่งประโยคที่อยู่ใน Paragraph นั้นถูกเขียนขึ้นเพื่ออธิบายความคิดหลัก (main idea) ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อนั้นๆ ในการเขียน Paragraph นั้นมีส่วนประกอบที่เป็นหัวใจอยู่ 3 ส่วนด้วยกันดังนี้

1) Topic sentence:

คือ Main idea ของ Paragraph นั่นเอง ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วจะเป็นประโยคแรกของ Paragraph ซึ่งมักจะเป็นประโยคทั่วไปที่เขียนขึ้นต้นเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจถึงเนื้อความหรือประโยคที่อยู่ถัดมาใน Paragraph นั้นๆ

2) Supporting sentence:

คือ ประโยคถัดมาที่ได้ถูกเขียนขึ้นเกี่ยวกับหัวข้อ (topic) หรือทำการอธิบายเกี่ยวกับหัวข้อว่ามีอะไรบ้าง โดยทั่วไปแล้วประโยคที่เป็น Supporting sentence นั้นมักจะทำกรลงรายละเอียดหรือตัวอย่างต่างๆ ที่ถูกยกขึ้นมาเพื่อสนับสนุนหัวข้อให้ดูมีน้ำหนักมากยิ่งขึ้น

3) Concluding sentence:

Concluding sentence นั้นมักจะเป็นประโยคสุดท้ายที่ถูกจัดวางไว้ในส่วนสุดท้ายของ Paragraph เสมอ ซึ่งในส่วนของ Concluding sentence นั้นทำหน้าที่ในการปิดจบ Paragraph โดยทำการเขียนเพื่อสรุปถึง Main idea อีกครั้ง

ลักษณะของประโยคแรก

ต้องไม่ขึ้นต้นด้วย คำสรรพนาม เช่น he, she, it, they

ต้องไม่ขึ้นต้นด้วย คำเชื่อม เช่น but, and, then

💡 จำให้แม่น 💡 main idea เป็นส่วนที่สำคัญที่สุด ครอบคลุมเนื้อหาในพารากราฟ และมีแค่ประโยคเดียวเท่านั้น

➡️ หา supporting ideas และ supporting details ที่ทำหน้าที่ขยายรายละเอียดของ main idea ให้เข้าใจง่ายขึ้น

➡ 1 พารากราฟ ต้องพูดแค่เรื่องเดียว (ไม่ออกนอกเรื่อง) เช่น พูดถึง "ประโยชน์ของไข่ไก่" ก็ต้องพูดถึงเรื่องนี้เรื่องเดียว ไม่ควรมีเรื่องแม่ไก่ หรือการทำฟาร์มไก่มาอยู่ในพารากราฟ

➡ สังเกต conjunctions/ transition words/ pronouns คำศัพท์ที่ช่วยลำดับเนื้อหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล มี “เหตุ” ก็ต้องมี “ผล” ตามมา

Conjunctions คือ คำสันธาน หรือคำที่ใช้เชื่อม “คำกับคำ” หรือ “ประโยคกับประโยค” เข้าด้วยกัน เพื่อให้ประโยคสละสลวยมากขึ้น

💡 เทคนิคช่วยจำ คือคำว่า “fanboys”

f = for สำหรับ, เพื่อ

a = and และ

n = nor ไม่ทั้งสองอย่าง

b = but แต่

b = or (หรือ) ใช้เชื่อมประโยคที่แสดงทางเลือก

y = yet (แต่) ใช้เชื่อมประโยคที่ขัดแย้งกัน

s = so (ดังนั้น) ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นเหตุผลเป็นผลกัน

Transition words คือ คำหรือวลีที่ใช้เชื่อมส่วนต่าง ๆ ของบทความ เช่น ระหว่างประโยคหนึ่งไปอีกประโยคหนึ่ง หรือจากย่อหน้าหนึ่งไปยังอีกย่อหน้าหนึ่ง ช่วยให้เกิดความเชื่อมโยงกันมากขึ้น

💡 กลุ่มคำเชื่อม transition words ที่แบ่งตามความหมาย

เพิ่มเติม

and then = แล้วก็

again = อีก

besides, furthermore, in addition, moreover = นอกเหนือจากนี้, ยิ่งไปกว่านั้น

equally important = สำคัญไม่แพ้กัน

เปรียบเทียบ (บอกความแตกต่าง)

on the other hand, in contrast = ในทางกลับกัน, ในทางตรงกันข้าม

however, yet, nevertheless, nonetheless = อย่างไรก็ตาม, แต่ถึงอย่างไร, แต่กระนั้น

at the same time, meanwhile = ในเวลาเดียวกัน, ในขณะเดียวกัน

similar to = คล้ายกับ, ราวกับ

just as = เช่นเดียวกับ

although = แม้ว่า

บอกลำดับ

first, second, third = ขั้นตอนที่ 1 2 3

and so forth = และอื่น ๆ ต่อไป

next = ต่อจากนั้น

then = แล้วก็, อีกประการหนึ่ง

at this time = ในตอนนี้

now = ตอนนี้, บัดนี้

simultaneously = พร้อมกัน

after = หลังจาก, ภายหลัง

previously = ก่อนหน้านี้

finally = ในที่สุด, ในตอนท้าย

เพื่อเน้นย้ำ

extremely = อย่างยิ่ง

obviously = อย่างชัดเจน

certainly, absolutely = อย่างแน่นอน

in fact = ในความเป็นจริง

indeed = โดยแท้จริง

in any case = ไม่ว่ากรณีใด ๆ

เพื่อสรุป

so, therefore, hence, thus, = ดังนั้น

as a result = ด้วยเหตุนั้น, ดังนั้น

consequently = จึงเป็นเหตุ

accordingly = ตามนั้น

in brief = โดยสังเขป

Pronoun คือ คำสรรพนาม ใช้แทนคำนาม คน สัตว์ สิ่งของ เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำนามซ้ำซาก ใช้แทนสิ่งที่ยังไม่รู้ว่าคืออะไร และให้ประโยคกระชับ เข้าใจง่าย

Pronoun มี 8 ประเภท ดังนี้

Personal (บุรุษสรรพนาม) เช่น I, you, we, they, he, she, it

Possessive (สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ) เช่น mine, yours, ours, theirs, his, hers, its

Reflexive (สรรพนามเน้นตนเอง) เติม -self/ -selves ลงท้าย เช่น myself, yourself, ourselves, themselves

Definite (สรรพนามเจาะจง) เช่น this, that, these, those, one, such, the same

Indefinite (สรรพนามไม่เจาะจง) เช่น all, everybody, nobody, some, any, many, everything, either, few

Interrogative (สรรพนามคำถาม) เช่น who, which, what, whom, whose

Relative (สรรพนามเชื่อมความ) เช่น who, whom, whose, which, that, where, when, why

Distributive (สรรพนามแจกแจง) เช่น each, either, neither

Reciprocal (คำสรรพนามแสดงความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน) เช่น each other, one another

ตัวอย่างโครงสร้างของย่อหน้าที่นิยมเขียน

โครงสร้าง	ตัวอย่าง
Topic sentence	Writing academic articles requires a lot of thinking, application, and determination.
Idea 1 – supporting details	Thinking involves selection of information
– supporting details	and the incubation of thoughts.

Idea 2 – supporting details	Application concerns the use of knowledge in a new context
– supporting details	and the adaptation of principles of writing new information.
Idea 3 – supporting details	Determination is related to psychological nature of the writer
– supporting details	and the motivation for that writing.

ตัวอย่างการเขียนเรื่องเล่า

My favorite place

Every man in the world has a favorite place to go. Where he captive his mind, feels comfortable and safe. Place to go in times of sadness. A place to throw concerns away or a place that may remind you of beautiful memories and you love sitting in it reminiscences those moments. Also it may be a place to change the mood.

Sea is that horizon that takes you to another world, where you reminiscences your beautiful memories, which gives you the psychological comfort and happiness with its breaking waves.

The sea is one of the most beautiful blessings for man, which shows the greatness of the Creator. Words can't describe the sea beauty and charm, which is an inspiration to many poets and writers. Poems and thoughts that talked about sea are uncountable.

The beach is my favorite place. Sit down to relax and think. I also go to it to practice many activities and games.

I join my friends in playing treasure hunt in the sand, which is based on hiding various objects down the sand and writing instructions on paper cards to help others reach them.

ฉะนั้นการเขียน essay ภาษาอังกฤษมีความหมายที่แตกต่างกันมากมาย ใช้เพื่อระบุมุมมองของผู้เขียนเกี่ยวกับประเด็นหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นนั้น การเขียน essay ภาษาอังกฤษจะประกอบด้วยส่วนหลักดังนี้

ส่วนที่ 1: คำนำ: แนะนำทั่วไปเกี่ยวกับหัวข้อ

ส่วนที่ 2: เนื้อเรื่อง: ระบุ/วิเคราะห์หัวข้อ

ส่วนที่ 3: ข้อสรุป: แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกทั่วไปเกี่ยวกับหัวข้อนั้น

ข้อสำคัญคือ คือ เพิ่มคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ฝึกความสามารถในการประยุกต์โครงสร้างภาษาอังกฤษในการเขียน

ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

พัฒนาทักษะการวิจัยปัญหา

ตัวอย่างการเขียน essay ภาษาอังกฤษ

การเขียน essay ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับครอบครัว

ตัวอย่าง

My name is Linda. In this essay, I will tell you about my lovely family. My family has 4 people: my mother, my father, my brother and me. My mother is a Maths teacher. She is very smart. My mom makes a lot of important decisions in my home. My dad is a graphic designer. My dad always works with a computer. He is a creative and talented person. People are usually surprised when they hear that my dad cooks very well. My little brother is only 2 years old. He is funny and makes my family happier everyday. I love my family. I hope that my family will always be filled with laughter.

คำแปล

ฉันชื่อลินดา ในบทความนี้ฉันจะเล่าให้คุณฟังเกี่ยวกับครอบครัวที่น่ารักของฉัน ครอบครัวของฉันมี 4 คน ได้แก่ พ่อ แม่ น้องชายและตัวฉันเอง แม่ของฉันเป็นครูสอนคณิตศาสตร์ แม่เป็นคนฉลาดมาก แม่ตัดสินใจสิ่งที่สำคัญในบ้านของฉัน พ่อของฉันเป็นนักออกแบบกราฟิก พ่อทำงานกับคอมพิวเตอร์อยู่เสมอ พ่อเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถ ทุกคนมักจะแปลกใจเมื่อได้ยินว่าพ่อของฉันทำอาหารอร่อย น้องชายของฉันอายุเพียง 2 ขวบ น้องเป็นคนตลกและทำให้ครอบครัวของฉันมีความสุขมากขึ้นทุกวัน ฉันรักครอบครัวของฉัน หวังว่าครอบครัวของฉันมักจะเต็มไปด้วยเสียงหัวเราะเสมอ

ตัวอย่างบทความ

Environment plays a vital part in our life. Therefore, people are responsible for taking care of the environment. There are a couple things we can do on a regular basis. The first action is throwing litter in the trash bin. It is a repetitive saying, but many people seem to forget this simple action. The second thing we can do is use less plastic. We can buy our own water bottle, tote bag and carry them around to replace plastic cups and bags.

Lastly, we should use our platforms to talk about protecting the environment as much as possible. Together, we can reduce pollution and have a healthy environment.

คำแปล

สิ่งแวดล้อมมีส่วนสำคัญในชีวิตของเรา ดังนั้นทุกคนจึงต้องรับผิดชอบในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม มีบางสิ่งที่เราสามารถทำได้เป็นประจำ การกระทำแรกคือการทิ้งขยะลงถังขยะ ซึ่งเป็นคำพูดที่พูดซ้ำๆ แต่ดูเหมือนหลายๆ คนจะลืมการกระทำที่ง่ายนี้ การกระทำที่สองที่เราทำได้คือการใช้พลาสติกให้น้อยลง เราสามารถซื้อขวดน้ำ กระเป๋าน้ำ และพกติดตัวไปด้วยเพื่อทดแทนถ้วยและถุงพลาสติกได้ และสุดท้าย เราควรใช้แพลตฟอร์มของเราพูดคุยเกี่ยวกับการปกป้องสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด เมื่อร่วมมือกัน เราสามารถลดมลพิษและมีสภาพแวดล้อมที่ดีได้

บทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานอดิเรก

ตัวอย่าง

I have a hobby of listening to music every single day. Ever since I was a little boy, I have always found music interesting. I don't think I have a particular genre of music that I like the most. If the song is good then I will have it on repeat. My song list varies from Pop to Rock, from Alternative to Hip-hop... I always turn on music whenever I can. At home, I love putting on headphones and singing along to my favorite songs. Music has a powerful effect on humans. It can make us feel many different emotions. When I feel bored, I know I can always turn to music.

คำแปล

1. ให้สืบค้นข้อมูลประวัติพระพุทธศาสนาที่เป็นภาษาอังกฤษ โดยมีรายละเอียดของหัวข้อ, คำบรรยาย และบทสรุป (แบบย่อ)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. ให้แต่งประโยคต่อไปนี้ เป็นภาษาอังกฤษ

1) นายสมศักดิ์เป็นคนดี เขาทำงานอยู่ต่างประเทศ

.....

2) รัชนี่เป็นครู เธอสอนวิชาภาษาอังกฤษ

.....

3) วัดในพระพุทธศาสนา ในเมืองไทยมีวัดอยู่จำนวนมาก

.....

4) จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดใหญ่แห่งหนึ่งในภาคอีสาน

.....

5) สุนัขและแมวเป็นสัตว์เลี้ยงที่น่ารัก พวกมันชอบอยู่ใกล้กับคน

.....

References

- Aarts, Bas. 2008. *English Syntar and Argumentation* (3rd edition). Houndmills and New York: Palgrave MacMillan.
- American Heritage. 2006. *The American Heritage Dictionary of the English Language* 4th edition). Boston and New York: Houghton Mifflin Conn, J.L. 1965. *How to Do Things with Words*. Oxford Universi
- Azar, Betty Schramper. 2002. *Understanding and Using English Grammar* (3rd edition). Pearson Longman.
- Bailey, Charles James Nice. 1996. *Essays on Time-Based Linguistic Analysis*. Oxford: Clarendon Press; New York: Oxford University Press.
- Berk, Lynn M. 1999. *English Syntar: From Word to Discourse*. New York: Oxford University Press.
- Betty Schramper Azar. 1992. *"Fundamentals of English Grammar"*. (Volume A ; Second Edition). Regents/prentice-Hall New Jersey.
- Binnick, Robert 1. 2006. Aspect and aspectuality. *The Handbook of English Linguistics*, ed. Bas Aarts & A. M.S. McMahon, 244-68. Malden, MA: Blackwell.
- Borjars, Kersti & Kate Burridge. 2001. *Introducing English Grammar*. London: Arnold Publishers.
- Boskovic, Zeljko & Howard Lasnik (eds.). 2007. *Minimalist syntax: The Essential Readings* (MIT Working Papers in Linguistics 27). Cambridge, MA:MIT Press.

- Bragg, Melvyn. 2006. *The Adventure of English: The Biography of a Language* (paperback edition). New York: Arcade Publishing.
- Brazil, David, Martin Hewings, & Richard Cauldwell. 1997. *The Communicative Value of Intonation in English*. Cambridge University Press.
- Bresnan, Joan. 2001. *Lexical Functional Syntar*. Oxford: Basil Blackwell.
- Brinton, Laurel I. & Leslie K. Arnovick. 2006 *The English Language: A Linguistic History*. Oxford University Press.
- Brinton, Laurel J. 2000. *The Structure of Modern English: A Linguistic Introduction*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins.
- Brown, Gillian & George Yule. 1983. *Discourse Analysis*. Cambridge University Press.
- Bullock, R., Brody, M. and Weinberg, F. 2017. *The little seagull handbook* (3ed) (pp. 292-295). New York: W.W. Norton & Company.
- Burton, S. H. 1984. *Mastering English Grammar*. London ; Macmilan Education Ltd.
- Calude, Andreea S. 2009. *Cleft Constructions in Spoken English*. Berlin: VDM-Verlag. 1872.
- Through the Looking Glass, and what Alice Found there*. London: Macmillan and Company.
- Carstairs-McCarthy Andrew 2002 *An Introduction to English Morphology* Edinburgh Search.
- h, Albert C. 1963. *A History of the English Language* (2nd edition). Ne Appleton-Century-Crofts.
- Hall, Eugene J. *Grammar for Use*. Lincolnwood : National Textbook Company , 1986.
- Rebecca E. Hayden. Dorothy W. Pilgrim. Aurora Q. Haggard. *Mastering American A*

Handbook-workbook of Essentials. (Modern Asia editions, 1959) Prentice-Hall, inc, New York; 1956.

Lert, Pinyo, Chaveng. 2512. Standard expression . Vatana Panich; Bangkok.

LG. Alexander. 1972. Practice and Progress (New Concept English). Longman Group Limited; London.

Raimes, A. 1998. How English works: A grammar handbook with readings (pp. 184-196). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Stewart, M. A. 2002. Writing skills for the GRE/GMAT tests. Lawrenceville, NJ: Thomson Peterson's.

Vinich-Somtawil. 2534. Grammar and word study (New-revised Edition) Chuan Pim Publication ; Bangkok;

Warrier, J. E. 2008. Warriner's handbook fifth course: Teacher's edition (pp.97). Austin, TX: Holt, Rinehart and Winston.

ทนงค์ ลำประไพ. 2550. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น, สำนักพิมพ์สุทรไพศาล บางแค กรุงเทพมหานคร.

Websites:

<https://www.edufirstschool.com/%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9/%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2/pronouns-in-english-different-types>
(Visited on 2 October 2024)

<https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/verb-%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%A3/>(Visited on Visited on 2 October 2024)

<https://www.trueplookpanya.com/knowledge/content/65611/-blo-laneng-lan-> (Visited on Visited on 2 October 2024)

<https://www.twinkl.co.th/blog/12-tense-and-structure> (Visited on Visited on 2 October 2024)

<https://lifestyle.campus-star.com/knowledge/81071.html> (Visited on Visited on 2 October 2024)

<https://sites.google.com/site/englishblog03/hlak-kar-chi-subject-verb-agreement> (Visited on Visited on 2 October 2024)

<https://www.kroobannok.com/712> (Visited on Visited on 2 October 2024)

https://www.google.com/search?q=paragraph+writing+%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%99%E0%B9%86&oq=&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgAEEUYOxjCAzIJCAAQRRg7GMIDMgkIARBFGDsYwgMyCQgCEEUYOxjCAzIJCAMQRRg7GMIDMgkIBBBFGDsYwgMyCQgFEEUYOxjCAzIJCAYQRRg7GMIDMgkIBxBFGDsYwgPSAQkyNTQ5ajBqMTWoAgiwAgE&sourceid=chrome&ie=UTF-8 (Visited on Visited on 22 October 2024)

https://www.google.com/search?q=phrase+%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD&oq=phra&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBwgDEAAYgAQyDwgAEAAyQxixAxiABBiKBTIGCAEQRRg5Mg8IAhAAGEMySQQMYgAQYigUyBwgDEAAYgAQyCggEEAAySQQMYgAQyDwgFEAAyQxixAxiABBiKBTIHCAyQABiABDIKCACQABixAxiABDIGCAgQABgDMgclCRAAGI8C0gEKMTI5OTBqMGoxNagCCLACAQ&sourceid=chrome&ie=UTF-8 (Visited on Visited on 22 October 2024)