

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ ภาควิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๑๙ ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์อิทธิพล แก้วพิลา อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / นิสิตชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๒ มีนาคม ๒๕๕๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจจุดมุ่งหมายของการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ กระบวนการศึกษาตามหลักไตรสิกขา วิธีการคิดแบบโยนิโสมนสิการ เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า เป็นต้น

วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

๑. อธิบายความหมาย ลักษณะ และขอบข่าย

๒. อธิบายหลักการค้นหาความรู้และความจริงทาง

๓. จำแนกความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทาง และหลักการทาง

๔. อธิบายทักษะของ

๕. สามารถมีวิธีคิดที่เป็นระบบตามหลักการทาง

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจจุดมุ่งหมายของการศึกษาตามหลักทั่วไปและตามหลักไตรสิกขา

๒.๒ เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจกระบวนการจัดการศึกษาตามแบบกัลยาณมิตร และวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ

๒.๓ เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจเทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า และคุณธรรม จริยธรรมของครูจนสามารถนำไปใช้ในการเผยแผ่ต่อไปได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของศึกษาศาสตร์ คำสอนในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เน้นเป้าหมายของการศึกษาตามหลักไตรสิกขา กระบวนการจัดการศึกษาแบบกัลยาณมิตรและโยนิโสมนสิการ วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า คุณธรรมและจริยธรรมของครู

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมเมื่อนิสิตมีเวลา เรียนไม่ครบตามหลักสูตร	มอบหมายงานนิสิตเพื่อ นำเสนอ	มอบหมายงานประจำบท (การบ้าน) เพื่อค้นคว้า เพิ่มเติม

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาแก่นิสิตรายวิชา และนอกวิชาชั้นเรียน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยตรง และผ่านอีเมลของผู้ให้คำปรึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจหลักคุณธรรม คือการประกอบคุณงามความดีต่อตนเองและต่อสังคม มีจริยธรรมคือความประพฤติปฏิบัติเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปประยุกต์ใช้กับตนเอง และสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายตามเนื้อหารายวิชา โดยผ่าน power point พร้อมยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- ทดสอบความเข้าใจของนิสิตเมื่อจบแต่ละบท
- มอบหมายงาน(เนื้อหา)ที่เกี่ยวข้องให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อนำเสนอ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- จิตพิสัย พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเข้าเรียน
- พุทธิพิสัย งานมอบหมาย ค้นคว้านำเสนอ
- ทักษะพิสัย ทดสอบความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตสามารถเข้าใจจุดมุ่งหมายของการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ได้อย่างดี สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

- แบบกัลยาณมิตร โยนิโสมนสิการ
- แบบอริยสัจ ๔

๒.๓ วิธีการประเมินผล - ทดสอบรายบุคคล/กลุ่ม สอบกลางภาค/ปลายภาคด้วยข้อสอบลักษณะความจำ/ เข้าใจ/ วิเคราะห์/สังเคราะห์
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - พัฒนาความรู้ ความสามารถในการคิดอย่างมีระบบแบบโยนิโสมนสิการ หรือพัฒนาทั้ง ๓ ด้าน คือ กาย จิต อารมณ์ หรือ สุตะ จินตะ และภาวนา เป็นต้น
๓.๒ วิธีการสอน - สอนแบบตั้งปัญหาให้นักศึกษาวิเคราะห์เหตุผล(วิภาษวาท)
๓.๓ วิธีการประเมินผล - ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน - ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - มอบหมายงานเป็นกลุ่มฝึกทักษะการเป็นผู้นำกลุ่ม และสมาชิกที่ดี โดยมีการสลับกันเป็นหัวหน้ากลุ่มในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๔.๒ วิธีการสอน - ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- โครงการที่มอบหมายจะมีส่วนที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เช่น การบริหารและการจัดการระบบข้อมูลเอกสาร และระบบการสืบค้นข้อมูล

๕.๒ วิธีการสอน

- มีการนำเสนองานกลุ่มหรือโครงการต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นิสิตใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ
- ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นิสิตจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ
- ในการเสนอนั้นจะต้องใช้ PowerPoint

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปของตัวเลข กราฟหรือตาราง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ความหมายเลขขอบและข่าย ของศึกษาศาสตร์ทั่วไป - การศึกษาคืออะไร - องค์ประกอบของการศึกษา - ขอบข่ายของการศึกษา	๔	แนะนำรายละเอียดของ วิชาและมอบหมายงาน นิสิต	อ. อิทธิพล
๒	ความหมายเลขขอบและข่าย	๔	แนะนำรายละเอียดของ	อ. อิทธิพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ของศึกษาศาสตร์ทั่วไป - การศึกษาคืออะไร - องค์ประกอบของการศึกษา - ขอบข่ายของการศึกษา		วิชาและมอบหมายงาน นิติต	
๓	ความหมายและขอบและข่าย ของศึกษาศาสตร์ทั่วไป - การศึกษาคืออะไร - องค์ประกอบของการศึกษา - ขอบข่ายของการศึกษา	๔	แนะนำรายละเอียดของ วิชาและมอบหมายงาน นิติต	อ. อิทธิพล
๔	- จุดมุ่งหมายของการศึกษา - คำสอนที่เกี่ยวกับการศึกษา ในพระไตรปิฎก - ฐะ ๒ (กิจในพระศาสนา) - สิกขา ๑ (ข้อปฏิบัติสำหรับ การศึกษา	๔	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ให้ละเอียด/สรุป ถาม – ตอบ	อ. อิทธิพล
๕	- จุดมุ่งหมายของการศึกษา - คำสอนที่เกี่ยวกับการศึกษา ในพระไตรปิฎก - ฐะ ๒ (กิจในพระศาสนา) - สิกขา ๑ (ข้อปฏิบัติสำหรับ การศึกษา	๔	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ให้ละเอียด/สรุป ถาม – ตอบ	อ. อิทธิพล
๖	- ภาวนา ๔ (การฝึกอบรม) - อิทธิบาท ๔ (คุณธรรมที่ นำไปสู่ความสำเร็จ) - มรรคมีองค์ ๘ (มัชฌิมาปฏิปทา) - กาลามสูตร ๑๐ (หลักความ เชื่อ)	๔	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ให้ละเอียด/สรุป ถาม – ตอบ	อ. อิทธิพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	- ภาวนา ๔ (การฝึกอบรม) - อธิปไตย ๔ (คุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ) - มรรคมงคล ๘ (มัชฌิมาปฏิปทา) - กาลามสูตร ๑๐ (หลักความเชื่อ)	๔	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ให้ละเอียด/สรุป ถาม – ตอบ	อ. อธิพิณ
๘	สอบกลางภาค		นิสิตสอบเก็บคะแนน	
๙	- บุพภาคของการศึกษา : ปัจจยแห่งสัมมาทิฐิ - กัลยาณมิตตตา (ความมีกัลยาณมิตร) -วิธีการแห่งศรัทธา -ความสำคัญของการมีกัลยาณมิตร	๖	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ให้ละเอียด/สรุป ถาม – ตอบ	อ. อธิพิณ
๑๐	- บุพภาคของการศึกษา : ปัจจยแห่งสัมมาทิฐิ - กัลยาณมิตตตา (ความมีกัลยาณมิตร) -วิธีการแห่งศรัทธา -ความสำคัญของการมีกัลยาณมิตร	๖	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ให้ละเอียด/สรุป ถาม – ตอบ	อ. อธิพิณ
๑๑	- คุณสมบัติของกัลยาณมิตร - หน้าที่ของกัลยาณมิตร - โยนิโสมนสิการ (การใช้ความคิดถูกวิธี) - วิธีการแห่งปัญญา	๔	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ จากหนังสือของ นักวิทยาศาสตร์	นิสิตนำเสนอรายงานมอบหมาย
๑๒	- คุณสมบัติของกัลยาณมิตร - หน้าที่ของกัลยาณมิตร	๔	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย	นิสิตนำเสนอรายงานมอบหมาย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- โยนิโสมนสิการ (การใช้ความคิดถูกวิธี) - วิธีการแห่งปัญญา		การวิเคราะห์ประเด็นจากโครงการวิทยาศาสตร์	
๑๓	- ความสำคัญของโยนิโสมนสิการ - ความหมายของโยนิโสมนสิการ - วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ - วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า - จุดมุ่งหมายในการสอน - อภิญญาธรรมเทศนา - สนิทานธรรมเทศนา - ปฏิหาริยธรรมเทศนา - วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า ๕ แบบ - วิธีเอกังสลักษณะ - วิธีวิภังชลักษณะ - วิธีปฎิปุจฉาลักษณะ - วิธีฐปนลักษณะ - วิธีอุปมาลักษณะ - พุทธลีลาในการสอน - ชี้แจงเหตุผลให้ชัดเจน (สันตัสสนา) - ชวนใจให้ยอมรับเอาไปปฏิบัติ (สมาทปนา) - ปลุกเร้าใจให้กระตือรือร้น (สมุตเตชนา) - ปลอบชโลมใจให้สดชื่นร่าเริง (สัมปหังสนา)	๖	บรรยาย/อธิบายเนื้อหาให้ละเอียด/สรุปถาม – ตอบ	นิสิตนำเสนองานมอบหมาย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	- ความสำคัญของโยนิโสมนสิการ - ความหมายของโยนิโสมนสิการ - วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ - วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า - จุดมุ่งหมายในการสอน - อภิธานยธรรมเทศนา - สนิทานธรรมเทศนา - ปฎิหาริยธรรมเทศนา - วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า ๕ แบบ - วิธีเอกังกัลยณะ - วิธีวิภังชกัลยณะ - วิธีปฏิปุจฉากัลยณะ - วิธีฐปนกัลยณะ - วิธีอุปมาลัษณะ - พุทธลีลาในการสอน - ชี้แจงเหตุผลให้ชัดเจน (สันตสสนา) - ชวนใจให้อยากรับเอาไปปฏิบัติ (สมาทปนา) - ปลุกเร้าใจให้กระตือรือร้น (สมุตเตสนา) - ปลอบชโลมใจให้สดชื่นร่าเริง (สัมปหังสนา)	๖	บรรยาย/อธิบายเนื้อหาให้ละเอียด/สรุป ถาม – ตอบ	นิสิตนำเสนองานมอบหมาย
๑๕	- ความสำคัญของโยนิโสมนสิการ	๖	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา	นิสิตนำเสนองานมอบหมาย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	มนสิการ - ความหมายของโยนิโส มนสิการ -วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ - วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า - จุดมุ่งหมายในการสอน - อภิธมฺมยชฺฌมเทศนา - สนิทานธรรมเทศนา - ปฏิหาริยธรรมเทศนา - วิธีการสอนของ พระพุทธเจ้า ๕ แบบ - วิธีเอกังสลักษณะ -วิธีวิภังชลักษณะ -วิธีปฏิปุจฉาลักษณะ -วิธีฐปนลักษณะ - วิธีอุปมาลักษณะ - พุทธลีลาในการสอน - ชี้แจงเหตุผลให้ชัดเจน (สันตัสสนา) - ชวนใจให้oyaกรับเอา ไปปฏิบัติ (สมาทปนา) - ปลุกเร้าใจให้ กระตือรือร้น (สมุตเตชนา) - ปลอบชโลมใจให้สดชื่น ร่าเริง (สัมปหังสนา)		ให้ละเอียด/สรุป ถาม – ตอบ	
๑๖	- คุณธรรมและคุณสมบัติของ ครู - ประเภทของครู	๔	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ให้ละเอียด/สรุป ถาม – ตอบ	นิลิตนำเสนองาน มอบหมายและบรรยาย สรุป

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ครูสอนศิลปวิทยา - ครูบอกวิชาศีลธรรม - ครูแนะนำให้พ้นทุกข์ - คุณธรรมของครู - มีปัญญาคุณ - มีวิสุทธิคุณ - มีกรุณาคุณ - คุณสมบัติของครู - ครูที่ทำตัวให้ศิษย์รัก (ปิโย) - ครูหนักแน่นในจรรยา (ครู) - ครูพัฒนาความรู้ (ภาวนีโย) - ครูผูุ้ดต่ำให้สอนศิษย์ตน (วตุตา) - ครูอดทนต่อคำหยาบคาย (วจนกฺขโม) - ครูขยายคำลี้กซึ่ง (คมุภีรํ กถํ กตฺตา) - ครูไม่ดึงศิษย์ไปในทางเสียหาย (โน อฏฺฐาเน นิโยชเย)			

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑		-ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
		-สอบกลางภาค	๘	๒๕%
		-ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
		-สอบปลายภาค	๑๖	๒๕%

๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน -การทำรายงานกลุ่มและผลงาน -การอ่านแล้วสรุปบทความ -การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๐.
 พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ครูที่ดีต้องมีธรรมะ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๕.
 พระราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕.
 พระราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). ทางสายกลางของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๔๑
 พระราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐
 วศิน อินทสระ. พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
 สมักร บุรวาส. ปัญญา : จุดกำเนิดของกระบวนการพัฒนาทางปัญญาของมนุษยชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ , ๒๕๓๖

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการศึกษาในพระพุทธศาสนาหรือการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็น

จากนักศึกษาได้ดังนี้

ให้นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

ประเมินโดยภาควิชาโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ในภาควิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนควรมีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอภาควิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป