



# บทเรียนสำเร็จรูป มนุษย์กับสังคม

เล่มที่ 1 สังคมมนุษย์



หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม  
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

นางสุนทรา เขยกлінняเทศ  
ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนทรายมูลวิทยา  
อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีเป้าหมายสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้มีกิจกรรมปฏิบัติเป็นขั้นตอน มีวิธีวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทรายมูลวิทยา นักเรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองและมีกระบวนการเรียนรู้ให้เข้าใจง่ายได้รับประสบการณ์และมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

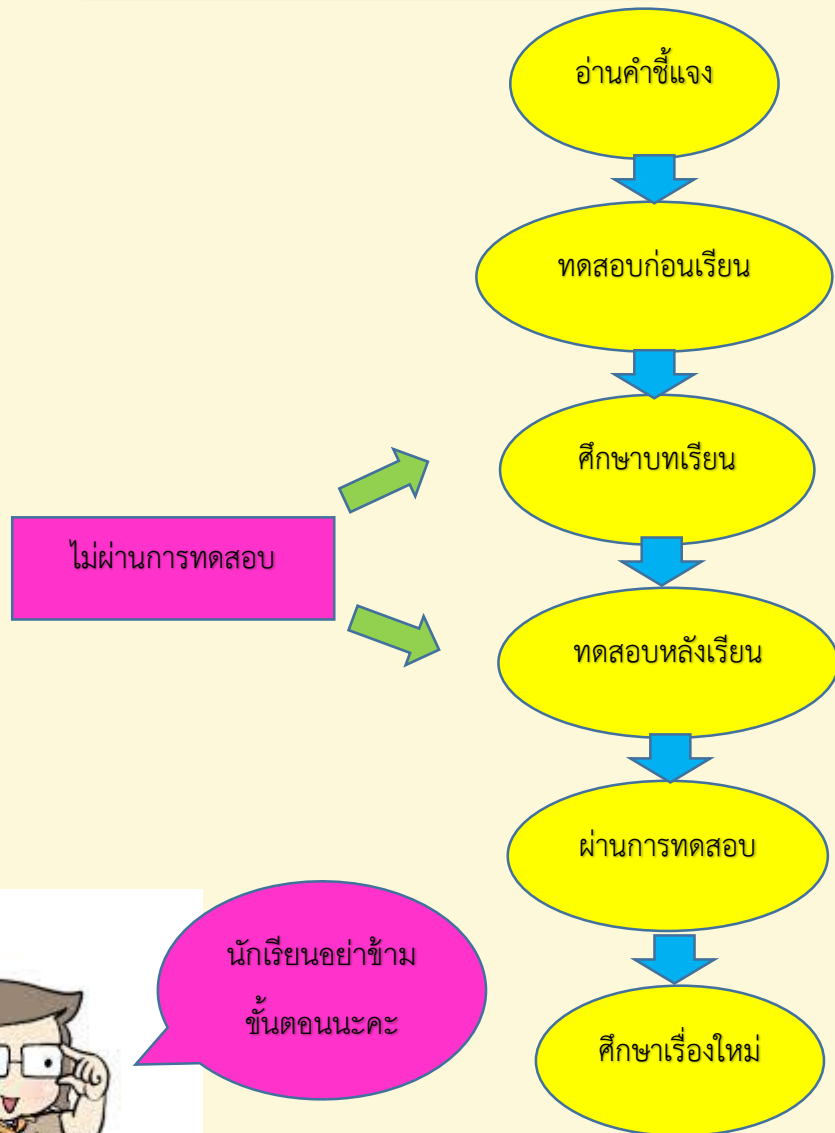
ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 1 ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ “สังคมมนุษย์” จะมีประโยชน์เสมือนคู่มือของการศึกษา สามารถพัฒนาบุคคล พัฒนาสังคม พัฒนาชุมชน ให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ต่อไป

สุนทรา เขยกลิ่นเทศ

## สารบัญ

| เรื่อง                                           | หน้า |
|--------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                             | ก    |
| สารบัญ                                           | ๗    |
| แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้            | 1    |
| คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับครู          | 2    |
| คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับนักเรียน     | 3    |
| มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                                | 4    |
| จุดประสงค์การเรียนรู้                            | 4    |
| แบบทดสอบก่อนเรียน                                | 5    |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน                            | 7    |
| กรอบที่ 1 เรื่อง ความหมายของสังคม                | 8    |
| กรอบที่ 2 เรื่อง การอยู่ร่วมกันเป็นสังคม         | 9    |
| กรอบที่ 3 เรื่อง ความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ | 10   |
| กรอบที่ 4 เรื่อง องค์ประกอบของสังคม              | 11   |
| กรอบที่ 5 เรื่อง หน้าที่ของสังคม                 | 12   |
| แบบทดสอบหลังเรียน                                | 14   |
| เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน                            | 16   |
| เอกสารอ้างอิง                                    | 17   |

## แผนภูมิแสดงขั้นตอนของการเรียนรู้



นักเรียนอย่าข้าม  
ขั้นตอนนะคะ

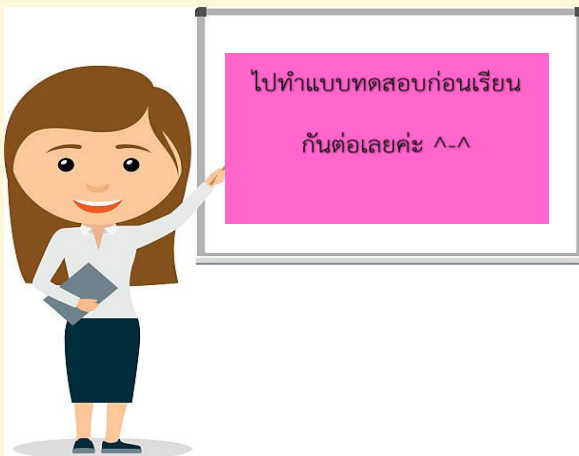
### คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครู

1. บทเรียนสำเร็จรูปนี้ใช้ในการเสริมบทเรียน หรือเพื่อสอนซ่อมเสริมตามสภาพของนักเรียน
2. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนนี้ด้วยตนเอง โดยกำหนดเวลาให้เหมาะสมตามความสามารถของนักเรียน
3. แนะนำวิธีการใช้บทเรียนให้นักเรียนเข้าใจก่อนนำไปใช้
4. คอยให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเมื่อมีปัญหา



### คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง สังคมมนุษย์ มีความยาวทั้งหมด 5 กรอบ ประกอบด้วยเนื้อหาและแบบฝึกหัด
2. นักเรียนศึกษาสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเอง จำนวน 10 ข้อ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย
4. นักเรียนทำกิจกรรมในแต่ละกรอบให้ครบทุกข้อ ถ้าตอบไม่ได้อย่าดูแบบเฉลย ให้ศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง
5. นักเรียนตรวจคำตอบจากแบบเฉลย ถ้าตอบไม่ตรงกับเฉลยให้ทบทวนเนื้อหาเดิมอีกครั้ง ถ้าไม่เข้าใจให้ถามครู
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลยเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของการเรียน



## บทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 1 เรื่อง สังคมมนุษย์

### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายความหมายของสังคมได้
2. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายความสำคัญของของสังคมได้
3. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมได้
4. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกองค์ประกอบของสังคมได้
5. มีความรู้ความเข้าใจ และบอกหน้าที่ของสังคมได้

## แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง สังคมมนุษย์

คำชี้แจง                      ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. เพราะเหตุใด มนุษย์จึงต้องอยู่รวมกันเป็นสังคม
  - ก. เพื่อถ่ายทอดวัฒนธรรม
  - ข. เพื่อสร้างความเจริญให้กับสังคม
  - ค. เพื่อสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์
  - ง. เพื่อสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคม
2. การดำรงชีวิตอยู่ในกลุ่มของสัตว์สังคมมีลักษณะอย่างไร
  - ก. เป็นการสังสรรค์ระหว่างวัฒนธรรม
  - ข. เป็นการกระทำระหว่างกันทางสังคม
  - ค. เป็นการผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม
  - ง. เป็นการผ่อนปรนเข้าหากันทางสังคม
3. ข้อใดสอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “มนุษย์เป็นสัตว์สังคม”
  - ก. มนุษย์สามารถใช้สมองและร่วมมือกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ข. มนุษย์ต้องดิ้นรนเพื่อต่อสู้กับความอยู่รอดของชีวิต
  - ค. มนุษย์ต้องอยู่รวมกันเป็นกลุ่มเพื่อพึ่งพาอาศัยกัน
  - ง. มนุษย์สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี
4. ข้อใดเป็นลักษณะความสัมพันธ์ทางอ้อมในสังคมมนุษย์
  - ก. ครูสอนหนังสือในชั้นเรียน
  - ข. หัวหน้ามอบหมายงานให้ลูกน้องทำ
  - ค. แม่บ้านพึ่งละครวิทยุที่ออกอากาศตอนบ่าย
  - ง. พ่อแม่อบรมลูกเกี่ยวกับมารยาทบนโต๊ะอาหาร
5. พฤติกรรมส่วนใหญ่ของมนุษย์มีที่มาอย่างไร
  - ก. เกิดจากธรรมชาติ
  - ข. เกิดจากการเรียนรู้
  - ค. เกิดจากพันธุกรรม
  - ง. เกิดจากสัญชาตญาณ
6. ข้อใดเป็นลักษณะพิเศษของมนุษย์ที่ต่างจากสัตว์ชั้นสูงอื่น ๆ
  - ก. มีสติปัญญาเฉลียวฉลาดเพราะสมองใหญ่
  - ข. เป็นสัตว์เลือกคู่ที่มีมือและเท้าใช้ประโยชน์ได้มาก
  - ค. สามารถออกเสียงแบบต่าง ๆ ได้มาก
  - ง. สามารถสร้างสื่อที่มีความหมายขึ้นมาใช้ติดต่อกัน

7. สังคมมีความสำคัญอย่างไร

- ก. สังคมช่วยให้มนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ได้ยาวนาน
- ข. สังคมทำให้มนุษย์แตกต่างจากสัตว์อื่นเพราะสามารถทำหน้าที่อบรมสมาชิกใหม่ได้
- ค. สังคมทำหน้าที่ผลิตสมาชิกใหม่พร้อมกับถ่ายทอดระเบียบแบบแผนการดำรงชีวิตร่วมกัน
- ง. สังคมช่วยให้มนุษย์มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมต่าง ๆ กัน

8. การรวมกลุ่มในลักษณะใดเรียกว่าสังคม

- ก. มีประชากรจำนวนหนึ่งทั้งหญิงและชาย
- ข. มีวิถีชีวิตเป็นของตนเอง
- ค. มีคนส่วนใหญ่พูดภาษาเดียวกัน
- ง. มีการปกครองเป็นของตนเอง

9. มนุษย์อยู่รวมกันเป็นสังคมด้วยสาเหตุในข้อใดน้อยที่สุด

- ก. เพื่อแบ่งงานกันทำในลักษณะการพึ่งพา
- ข. เพื่อสร้างเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่มตน
- ค. เพื่อตอบสนองความต้องการด้านจิตใจ
- ง. เพื่อทำให้มีความเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์

10. พฤติกรรมส่วนใหญ่ของมนุษย์มีที่มาอย่างไร

- ก. เกิดจากธรรมชาติ
- ข. เกิดจากการเรียนรู้
- ค. เกิดจากพันธุกรรม
- ง. เกิดจากสัญชาตญาณ

เฉลยแบบทดสอบ  
เรื่อง สังคมมนุษย์

1. ค
2. ข
3. ค
4. ค
5. ข
6. ง
7. ต
๗. ข
9. ข
10. ข

## กรอบที่ 1

### เรื่อง ความหมายของสังคมมนุษย์

#### ความหมายของสังคม

“สังคม” คือกลุ่มคนอย่างน้อยสองคนขึ้นไปมาอาศัยอยู่ร่วมกันในบริเวณหนึ่ง ซึ่งคนเหล่านี้จะมีความสัมพันธ์ หรือการกระทำตอบโต้กันและกันทั้งทางตรงและทางอ้อม

ความสัมพันธ์ทางตรง เช่น การพูดจาทักทาย การทำงานร่วมกัน การซื้อของขายของ และให้ความเอื้ออาทรต่อกัน เป็นต้น

ความสัมพันธ์ทางอ้อม ได้แก่ การเดินผ่านผู้คนที่เราไม่รู้จัก แต่เขาก็เป็นคนจังหวัดเดียวกัน หรือชาติเดียวกัน การใช้สิ่งของที่ผลิตขึ้นโดยคนที่ไม่เคยพบปะเห็นหน้ากันมาก่อน คนเหล่านี้จะเป็นกลุ่มที่เราสัมพันธ์กับพวกเขาโดยผ่านบุคคลอื่น ผ่านเอกสารหนังสือที่เขาเขียน หรือผ่านทางวิทยุ และโทรทัศน์ที่พวกเขาจัดและออกรายการ

#### ความสำคัญของสังคม

มนุษย์จำเป็นต้องอยู่กันเป็นกลุ่ม มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้นมิได้มีมาแต่กำเนิด แต่เกิด จากการที่มนุษย์ได้เป็นสมาชิกของสังคม ทำให้มนุษย์เรียนรู้แบบแผนต่าง ๆ โดยเฉพาะสังคมมนุษย์คือ ครอบครัว ความรู้จากแบบแผนมนุษย์ รุ่นก่อนจากสภาพแวดล้อมครอบครัว จากสถาบันที่ตนได้สัมผัส สิ่งเหล่านี้ ล้วนมีอิทธิพล และมีส่วนทำให้มนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถยังชีพอยู่สังคมได้อย่างมั่นคง



ครอบครัวสถาบันแรกของครอบครัว

#### คำถาม กรอบที่ 1

สังคม หมายถึง .....

สังคม หมายถึง คนที่อยู่ร่วมกันสองคนขึ้นไป อาศัยอยู่ร่วมกัน และมีความสัมพันธ์กัน

## กรอบที่ 2

### เรื่อง การอยู่ร่วมกันเป็นสังคม

อริสโตเติล (Aristotle) นักปราชญ์ชาวกรีกได้กล่าวไว้ว่า มนุษย์เป็น “สัตว์สังคม” (Social animal) ซึ่งหมายความว่า มนุษย์จะมีชีวิตโดยอยู่ร่วมกันเป็นหมู่เหล่า มีความเกี่ยวข้องกันและกัน และมีความสัมพันธ์กันในหมู่มวลสมาชิก โดยสาเหตุที่มนุษย์อยู่ร่วมกันเป็นสังคม เพราะมีความจำเป็นดังนี้

1. มนุษย์มีระยะเวลาของการเป็นทารกยาวนาน และไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ในระยะเริ่มต้นของชีวิต ทำให้มนุษย์แตกต่างไปจากสัตว์อื่น และด้วยความจำเป็นที่จะต้องมีการเลี้ยงดูทารกเป็นระยะเวลานานนี้เอง ทำให้มนุษย์จำเป็นต้องใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน สร้างแบบแผนความสัมพันธ์กันเป็นครอบครัว เป็นเพื่อนบ้าน และมีความสัมพันธ์กับคนในสังคมอื่น ๆ

นอกจากมนุษย์เป็นสัตว์สังคมแล้ว ยังมีสัตว์ประเภทอื่นที่มีพฤติกรรมการใช้ชีวิตรวมกัน ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มสัตว์สังคม เช่น มด ผึ้ง หมาป่า สิงโต โลมา ลิงชิมแปนซี เป็นต้น

2. มนุษย์มีความสามารถทางสมอง เพราะสามารถคิดค้นวิธีการในการควบคุมธรรมชาติ เพื่อนำมาใช้ในการตอบสนองความต้องการ ทำให้ชีวิตดำเนินไปอย่างมีความสุข ซึ่งการควบคุมธรรมชาติจำเป็นต้องอาศัยการแบ่งงาน และความร่วมมือจากบุคคลอื่น เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องอยู่ร่วมกันกับคนหลาย ๆ คน เช่น การแสวงหาอาหาร ผลิตสิ่งของเครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค การสร้างที่อยู่อาศัย เป็นต้น

3. มนุษย์มีความสามารถในการที่จะสร้างวัฒนธรรมและส่งผ่านวัฒนธรรมไปสู่คนรุ่นหลังให้ได้รับรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมเหล่านี้มีทั้งที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับความต้องการอื่น ๆ เช่น ต้องการความรัก ความอบอุ่น การจัดระเบียบสังคม ความเชื่อ ศาสนา ศิลปะ เป็นต้น

## คำถามกรอบที่ 2

เพราะเหตุใดจึงกล่าววามมนุษย์เป็นสัตว์สังคม .....

มนุษย์เป็นสัตว์สังคม เพราะ โดยธรรมชาติของมนุษย์จำเป็นต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการพึ่งพาอาศัยกัน และตอบสนองความต้องการที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เช่นต้องการความรักความ

### กรอบที่ 3

#### ความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์

##### ความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์

สาเหตุที่มนุษย์ต้องการร่วมกันในสังคม มีดังนี้

1. เพื่อสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ธรรมชาติของมนุษย์นั้นต้องการหลายอย่าง แต่พื้นฐานจริงๆ ก็คือปัจจัยสี่ ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค นอกจากวัตถุนั้นแล้วมนุษย์ต้องการความรัก ความอบอุ่นความเข้าใจ ความปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่พึ่งพาอาศัยกันและกัน
2. เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคม การเป็นที่ยอมรับทำให้มนุษย์เกิดความมั่นใจ ความภูมิใจ ความเข้าใจที่จะทำกิจกรรม ให้กับสังคมทำให้เกิดความสุข แต่ถ้าไม่ยอมรับ ธรรมชาติของมนุษย์จะหลีกเลี่ยง จากสังคมนั้น ทำให้เกิดทุกข์ ไม่ประสบความสำเร็จ ในชีวิตและไม่มีความสุขที่จะอยู่ในสังคมนั้นๆ
3. เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับตนเองและกลุ่ม มนุษย์จะรู้สึกว่าจะมีความปลอดภัยมีความเอื้ออาทรต่อกันเมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันและเกิดความเต็มใจ ก็จะช่วยกันสร้างสรรค์ผลงานเมื่อผลงานนั้นเกิดความสำเร็จจะกลายเป็นความภาคภูมิใจ สังคมก็จะเจริญกว่าหน้า

### คำถามกรอบที่ 3

เพราะเหตุใดมนุษย์ถึงอยู่ร่วมกันเป็นสังคม .....

กรอบที่ 4  
เรื่อง องค์ประกอบของสังคม

สังคมมนุษย์ มีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากร หรือสมาชิกของสังคม สิ่งที่เราเรียกว่า “สังคม” จะต้องมีจำนวนประชากรอย่างน้อย 2 คนขึ้นไป สังคมที่มีขนาดเล็กที่สุด คือ ครอบครัว อาจจะมีสมาชิกเพียง 2 คนเท่านั้น
2. พื้นที่ หรืออาณาเขต ผู้คนอาศัยอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัว หมู่บ้าน ชุมชน ฯลฯ ในบริเวณพื้นที่แห่งใดแห่งหนึ่ง
3. ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในสังคม สมาชิกในสังคมจะต้องมีความสัมพันธ์ต่อกัน มีการพบปะพูดคุยกัน และทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน
4. การจัดระเบียบทางสังคม สังคมจะต้องมีการวางระเบียบกฎเกณฑ์ เพื่อให้สมาชิกอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข และเป็นระเบียบเรียบร้อย สิ่งที่จะช่วยจัดระเบียบสังคม คือ บรรทัดฐานทางสังคม (Social Norms) ได้แก่ กฎหมายบ้านเมือง และจารีตประเพณีต่าง ๆ เป็นต้น
5. การมีวัฒนธรรมของตนเอง เมื่อมนุษย์อยู่ร่วมกันเป็นหมู่เหล่าภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน จึงมีการสร้างวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการ ก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมเฉพาะของตนเองที่แตกต่างจากวัฒนธรรมของชนกลุ่มอื่น



คำถาม กรอบที่ 4  
คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ถูกต้อง  
โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้อง เป็นลักษณะขององค์ประกอบของสังคมข้อใด  
( ) ประชากร ( ) อาณาเขต ( ) ความสัมพันธ์ ( ) การจัดระเบียบสังคม

## คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ถูกต้อง

โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้อง เป็นลักษณะขององค์ประกอบของสังคมข้อใด  
 ( ) ประชากร ( ) อาณาเขต ( ) ความสัมพันธ์ ( / ) การจัดระเบียบสังคม

## กรอบที่ 5

## เรื่อง หน้าที่ของสังคม

## หน้าที่ของสังคม

สังคมประกอบด้วยมนุษย์ทุกเพศทุกวัย มีความรับผิดชอบ อยู่ภายใต้กฎเกณฑ์เดียวกันดังนั้น  
 หน้าที่ของคน  
 ในสังคมที่จะตามมาดังนี้

1. ผลิตสมาชิกใหม่ อารงไว้ซึ่งหน้าที่ทางชีวิต คือ การให้กำเนิดลูกหลานเพื่อทดแทนสมาชิกใหม่



เด็กในวันนี้ คือสมาชิกที่ดีของสังคมในวันข้างหน้าจากการเรียนรู้และการปฏิบัติดี

2. อบรมสมาชิกใหม่ ให้สามารถเรียนรู้และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมดำรงอยู่และมีความเจริญก้าวหน้าของสังคม

3. รักษากฎระเบียบของสังคม ปกป้องคุ้มครองคนดี รักษากฎหมาย เพื่อความสงบสุขของสังคม

4. ส่งเสริมเศรษฐกิจให้เจริญก้าวหน้า เช่น ผลิต จำหน่าย แจกจ่ายสินค้าและบริการให้ขวัญ กำลังใจ ร่วมกลุ่มช่วยกันทำ แบ่งงานตามความชำนาญ ก่อให้เกิดกำลังใจ ทำให้สังคมแข็งแรง เศรษฐกิจเข้มแข็ง คนในสังคมกินดีอยู่ดีก็มีความสุข

## คำถาม กรอบที่ 5

หน้าที่สำคัญที่สุดของสังคม คือ .....

### คำตอบรอบที่ 5

หน้าที่สำคัญที่สุดของสังคม คือ สังคมมีหน้าที่ดูแลสมาชิกในสังคมให้เกิดความสงบสุข สร้างความสามัคคีปรองดอง พัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า

แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง สังคมมนุษย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดสอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “มนุษย์เป็นสัตว์สังคม”
  - ก. มนุษย์สามารถใช้สมองและร่วมมือกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ข. มนุษย์ต้องดิ้นรนเพื่อต่อสู้กับความอยู่รอดของชีวิต
  - ค. มนุษย์ต้องอยู่รวมกันเป็นกลุ่มเพื่อพึ่งพาอาศัยกัน
  - ง. มนุษย์สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี
2. เพราะเหตุใด มนุษย์จึงต้องอยู่รวมกันเป็นสังคม
  - ก. เพื่อถ่ายทอดวัฒนธรรม
  - ข. เพื่อสร้างความเจริญให้กับสังคม
  - ค. เพื่อสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์
  - ง. เพื่อสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคม
3. การดำรงชีวิตอยู่ในกลุ่มของสัตว์สังคมมีลักษณะอย่างไร
  - ก. เป็นการสังสรรค์ระหว่างวัฒนธรรม
  - ข. เป็นการกระทำระหว่างกันทางสังคม
  - ค. เป็นการผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม
  - ง. เป็นการผ่อนปรนเข้าหากันทางสังคม
4. พฤติกรรมส่วนใหญ่ของมนุษย์มีที่มาจากอย่างไร
  - ก. เกิดจากธรรมชาติ
  - ข. เกิดจากการเรียนรู้
  - ค. เกิดจากพันธุกรรม
  - ง. เกิดจากสัญชาตญาณ
5. ข้อใดเป็นลักษณะพิเศษของมนุษย์ที่ต่างจากสัตว์ชั้นสูงอื่น ๆ
  - ก. มีสติปัญญาเฉลียวฉลาดเพราะสมองใหญ่
  - ข. เป็นสัตว์เลือกคู่ที่มีมือและเท้าใช้ประโยชน์ได้มาก
  - ค. สามารถออกเสียงแบบต่าง ๆ ได้มาก
  - ง. สามารถสร้างสื่อที่มีความหมายขึ้นมาใช้ติดต่อกัน
6. ข้อใดเป็นลักษณะความสัมพันธ์ทางอารมณ์ในสังคมมนุษย์
  - ก. ครูสอนหนังสือในชั้นเรียน
  - ข. หัวหน้ามอบหมายงานให้ลูกน้องทำ
  - ค. แม่บ้านฟังละครวิทยุที่ออกอากาศตอนบ่าย
  - ง. พ่อแม่อบรมลูกเกี่ยวกับมารยาทบนโต๊ะอาหาร

7. สังคมมีความสำคัญอย่างไร
  - ก. สังคมช่วยให้มนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ได้ยาวนาน
  - ข. สังคมทำให้มนุษย์แตกต่างจากสัตว์อื่นเพราะสามารถทำหน้าที่อบรมสมาชิกใหม่ได้
  - ค. สังคมทำหน้าที่ผลิตสมาชิกใหม่พร้อมกับถ่ายทอดระเบียบแบบแผนการดำรงชีวิตร่วมกัน
  - ง. สังคมช่วยให้มนุษย์มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมต่าง ๆ กัน
8. มนุษย์อยู่รวมกันเป็นสังคมด้วยสาเหตุในข้อใดน้อยที่สุด
  - ก. เพื่อแบ่งงานกันทำในลักษณะการพึ่งพา
  - ข. เพื่อสร้างเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่มตน
  - ค. เพื่อตอบสนองความต้องการด้านจิตใจ
  - ง. เพื่อให้มีความเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์
9. พฤติกรรมส่วนใหญ่ของมนุษย์มีที่มาจากอะไร
  - ก. เกิดจากธรรมชาติ
  - ข. เกิดจากการเรียนรู้
  - ค. เกิดจากพันธุกรรม
  - ง. เกิดจากสัญชาตญาณ
10. การรวมกลุ่มในลักษณะใดเรียกว่าสังคม
  - ก. มีประชากรจำนวนหนึ่งทั้งหญิงและชาย
  - ข. มีวิถีชีวิตเป็นของตนเอง
  - ค. มีคนส่วนใหญ่พูดภาษาเดียวกัน
  - ง. มีการปกครองเป็นของตนเอง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง สังคมมนุษย์

1. ก
2. ค
3. ข
4. ข
5. ง
6. ค
7. ค
8. ข
9. ข
10. ข

## เอกสารอ้างอิง

กรมล ทงธรรมาชาติ และคณะ.หน้าทีพลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-6.กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด,

ชัย ลาภเพิ่มทวี.หัวใจสังคม มัธยมปลาย.กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.2561.

ธวัช ทนโตภาส และคณะ.หน้าทีพลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-6.กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช (วพ),

ปิง เจริญศิริวัฒน์.คลังข้อสอบสังคมศึกษา.กรุงเทพฯ : โรงเรียนกวตวิชาอาจารย์ปิง.2559.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). คู่มือครูหน้าทีพลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-6.

สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)จำกัด,2559.

<https://docs.google.com>

<http://work-m4.blogspot.com>